

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų priedas

(Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo išvados forma)

Lopšelis-darželis „Bitutė“
(švietimo įstaigos pavadinimas)

direktorius pavaduotoja ugdymui Sigita Dailydienė
(darbuotojo pareigos, vardas ir pavardė)

VEIKLOS VERTINIMO IŠVADA

2019-01-~~30~~Nr. A290-~~5~~ /19(3.4.40-PD2)

Vilnius

I SKYRIUS

PASIEKTI IR PLANUOJAMI REZULTATAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metinės užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Pasikeisti inovatyviomis idėjomis, įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi programas, integruojant specialiųjų ugdymosi poreikių vaikus.	Kokybiškas vaikų ugdymas užtikrins sėkmingą socialinę integraciją, asmeninį tobulėjimą ir vaiko gerovę. Vaiko aplinka bus psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai saugi .	1.1. Supažindinta įstaigos bendruomenė su metinės veiklos planu , lopšelio-darželio „Bitutė“ 2018-2022 strateginiu planu bei strateginių tikslų pasiekimų analize.	1.1.1. Su metodinio darbo grupe sudariau ir pristaciau 2018 -2019 m. m. įstaigos metinės veiklos planą (Darželio tarybos posėdis 2018 -10 -16, Nr.3). 1.1.2. Su strateginio plano kūrimo darbo grupe sudariau ir pristaciau lopšelio – darželio „Bitutė“ 2018 – 2022 m. strateginį planą (Darželio tarybos posėdis 2017-10-30, Nr.2).

		<p>1.2. Pasidalinta išvalgomis apie ikimokyklinio ugdymo perspektyvomis ir pokyčiais.</p> <p>1.3. Koordinuotas pedagogų kvalifikacijos kėlimas.</p>	<p>1.2.1. Parengiau ir pristačiau pranešimą pedagogams „Kaip pranešti tėvams apie stebimus vaiko sunkumus?“ (Pedagogų tarybos posėdis 2018- 11- 14, Nr.2)</p> <p>1.2.2. Parengiau ir pristačiau pedagogams pranešimą „Ugdymo įstaigos įgalinimas“ (Pedagogų tarybos posėdis 2018 - 09-25, Nr. 1)</p> <p>1.2.3. Pristačiau pedagogams pranešimą „Šiuolaikinė brandumo mokyklai samprata ir problemos“ ir parengiau dalomąją medžiagą „Vaiko mokyklinės brandos tyrimai ir testai“ (Metodinis posėdis 2018-11- 21, Nr.3).</p> <p>1.3.1. Organizavau pedagogų kvalifikacijos kėlimą pagal numatytą 2018 m. programą; 3 pedagogai išklausė kvalifikacijos tobulinimo kursą „Kompiuterinis raštingumas“ edukologinę dalį, 5 pedagogai- technologinę dalį, 2 pedagogai - „Kvalifikacijos tobulinimo programą ikimokyklinio ir pradinio ugdymo pedagogams, ketinantiems dirbti pagal priešmokyklinio ugdymo programą“, didžioji dalis pedagogų išklausė kvalifikacijos tobulinimo seminarą „Pedagogo veiklos vertinimo pokalbis: vadybinis aspektas“, kvalifikacijos tobulinimo programą „Smurto artimoje aplinkoje atpažinimas ir švietimo įstaigų darbuotojų veiksmai, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje“.</p> <p>1.3.2. Kaip steigėjo deleguotas atstovas stebėjau ir vertinau Vilniaus lopšelio- darželio „Gudrutis“ vyresniosios auklėtojos Aušros</p>
--	--	---	--

		<p>1.4. Psichologės iš VPPT Irinos Šiškinos paskaitos apie darbą su specialiujų ugdymosi poreikių vaikus.</p> <p>1.5. Psichologės Rūtos Tetianec iš VPPT praktinis užsiėmimas „Pedagogų įtampos mažinimo“ būdai“.</p> <p>1.6. VGK dokumentai.</p>	<p>Žalnierienės, ketinančios įgyti auklėtojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, veiklą ir dokumentus.</p> <p>1.4.1. Organizavau pedagogų susitikimus su psichologe iš VPPT Irina Šiškina. Vyko paskaitos apie darbą su specialiujų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais: „Vaiko emocijų ir netinkamo elgesio valdymas“ ir „Smurto prieš vaikus atpažinimas ir prevencija“ (2018 m. kovo - balandžio mėn.)</p> <p>1.5.1. Organizavau pedagogų susitikimą su psichologe Rūta Tetianec iš VPPT. Ji pravedė praktinį užsiėmimą „Pedagogų įtampos mažinimo būdai“ (2018 m. sausio mėn.).</p> <p>1.5.2. Su Vaiko gerovės komisijos nariais parengiau ir pristaciau pedagogams Vaiko gerovės komisijos veiklos planą 2018-2019 m.m. (Pedagogų tarybos posėdis 2018- 11- 14, Nr.2)</p> <p>1.6.1. Su Vaiko gerovės komisijos nariais parengiau individualius pagalbos planus, vaikams, turintiems didelių specialiujų ugdymosi poreikių.</p>
2. Ugdyti vaiko gerovės ir saugios gyvenamosios aplinkos įgūdžius, bendradarbiaujant su šeima.	Vaikai įgis saugaus elgesio įgūdžių įvairioje socialinėje aplinkoje, aktyviai dalyvaus sveikatinimo projektuose. Įstaigos aplinka užkirs kelią smurto, prievartos apraiškoms.	<p>2.1. Supažindinta įstaigos bendruomenė su Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašu.</p> <p>2.2. Vykdoma vaikų</p>	<p>2.1.1. Su Vaiko gerovės komisija parengiau ir pristaciau „Smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos ir stebėsenos vykdymo tvarkos aprašą“ ir „Reagavimo į patyčias darželyje rekomendacijas“ Darželio tarybos posėdis 2018-05-16, Nr. 3 „Metodinis posėdis 2018- 05-30, Nr.2).</p> <p>2.2.1. Koordinuoju vaikų socialinių</p>

		<p>socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.</p> <p>2.3. Vykdomi prevenciniai projektai, užtikrinantys vaikų sveikatos ir saugios gyvenamosios įgūdžius (pvz.: „Olimpinė karta, „Mažųjų olimpiada“ kt.).</p> <p>2.4. Lauko erdvių turtinimas.</p>	<p>įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“.</p> <p>2.2.2. Organizavau „Savaitė be patyčių“ ir „Mandagumo ir draugystės savaitės“ renginius.</p> <p>2.3.1. Koordinavau prevencinių projektų, užtikrinančių vaikų sveikatos ir saugios gyvenamosios įgūdžius („Olimpinė karta, „Mažųjų olimpiada“, „Sveiko maisto piramidė“, „Teisingai plaukim rankytes“, „Pirma pagalba“, „Sveika šypsena“), vykdymą.</p> <p>2.4.1. Palaiapsniui keičiama ir papildoma lauko aikštelių įranga, įsigijami įrenginiai, atitinkantys HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ keliamus saugos reikalavimus.</p>
<p>3. Vykdyti įstaigos miesto, šalies projektus, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, plėtojant pilietines veiklas, švenčiant Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmetį.</p>	<p>Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais sutelks ikimokyklinio ugdymo bendruomenės originaliai įprasminti Lietuvos valstybės atkūrimo sukaktį, skatins vaikus tyrinėti socialinę, kultūrinę ir gamtinę aplinką. Pedagogai stiprins profesines kompetencijas.</p>	<p>Kalendorinių švenčių, pramogų, parodų, projektų organizavimas ir koordinavimas drauge su socialiniais partneriais (Su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo metodine taryba, Vilniaus miesto savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto departamento Ikimokyklinio ugdymo skyriumi ir Lietuvos nacionaline Martyno Mažvydo biblioteka organizuoti ikimokyklinių</p>	<p>3.1. 2018 m. Vilniaus miesto mero Padėka Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinei tarybai už Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų vaikų piešinių –laiškų parodos „ Mano laiškas-linkėjimai Lietuvai“, skirtos Lietuvos valstybės 100-ėčiui paminėti, organizavimą. (Esu Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinės tarybos narė nuo 2009 m.)</p> <p>3.2. 2018 m. Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Padėka Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų Metodinei tarybai už piešinių parodos, skirtos Lietuvos valstybės 100-ėčiui paminėti „Aš piešiu Lietuvą“, organizavimą.</p>

		<p>ugdymo įstaigų ugdytinių parodą „Mano laiškas-linkėjimai Lietuvai“ , knygų parodą „Lietuva vaiko akimis“, piešinių parodą „Aš piešiu Lietuvą“.</p> <p>Bendruomenės šventė „ Iš močiutės spintos“</p> <p>Pažintinės ekskursijos</p>	<p>3.3. Su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų Metodine taryba ir Lietuvos nacionaline Martyno Mažvydo biblioteka organizavau knygų parodą „Lietuva vaiko akimis“.</p> <p>3.4. Koordinavau pedagogų pasiruošimą ir dalyvavimą respublikinėse metodinėse – praktinėse konferencijose :</p> <p>3.4.1. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų metodinė- praktinė konferencija „Žaidimas ugdymui, ugdymas žaidimu“ (Šiaulių lopšelis- darželis „Trys nykštukai“). Stendinis pranešimas „Vaikų žaidimo ir kūrybiškumo ugdymo galimybės pažįstant negyvą gamtą“</p> <p>3.4.2. Respublikinė konferencija „Žmogaus ekologija“ (Šiaulių Didžiadvario gimnazija). Žodinis pranešimas „Gamtosauginio pažinimo ugdymo plėtotė Vilniaus lopšelyje- darželyje „Bitutė“;</p> <p>3.4.3. Respublikinė mokytojų metodinė- praktinė konferencija „Atradimo džiaugsmas pamokoje“ (Šiaulių Dainų progimnazija). Žodinis pranešimas „Kūrybiškos ekologinės pamokos ikimokyklinėje įstaigoje“;</p> <p>3.4.4. Respublikinis kūrybinis projektas „Rudens mandala“ (Vilniaus rajono Eitminiškių gimnazija). Atliktas dvynukų tyrimas.</p> <p>3.5. Organizavau projekto „Olimpinė karta“ renginius: Vykau su ugdytiniais ir tėvais į Lietuvos mažųjų žaidynes 2018 Jonavoje;</p> <p>3.6. Koordinavau ugdytinių ir jų šeimų viktoriną „Olimpinė žiema 2018“; „Nykštukų bėgimą 2018“; „Sniego savaitės“ renginius.</p> <p>3.7. Koordinavau projektą „Nuo sėklos iki obuolio“ ir „Knygos - kitaip“ vykdymą ir testinių</p>
--	--	---	--

			<p>projektų: „Bendradarbiavimas su tėvais: pozityvaus ryšio užmezgimo ir palaikymo galimybės“, „Bitutė ir bičiulystė“, „Gamta- artimiausia aplinka, skatinanti vaiko pažinimą“ vykdymą.</p> <p>3.8. Koordinavau ugdytinių pasiruošimą ir pasirodymą respublikiniame Flash mob'o video konkurse "100 šypsenų Lietuvai" .</p> <p>3.9. Drauge su darželio bendruomene organizavau Lietuvos šimtmečio minėjimo ir bendruomenės šventę „Iš močiutės spintos“</p> <p>3.10. Koordinavau ugdytinių ir pedagogų darbų parodos „Šviesos tamsoje“ MRU, vaikų kūrybinių darbų parodos „Mano balta šypsena“ Šeškinės poliklinikoje, rudeninės mandalos kūrimo iš gamtinės medžiagos Ozo kalvose organizavimą.</p> <p>3.11. Inicijavau pažintinių ekskursijų į Kauno Tado Ivanausko zoologijos muziejų, Velnių muziejų, Nacionalinį M. K. Čiurlionio dailės muziejų, VU Planetariumą, Saugaus eismo mokyklą, išvyką į Kernavę, Nacionalinį lankytojų centrą, „Nuotykių akademiją“ (žiemos pramogos su haskais), Dalgedų sodybą Trakų raj., (edukacinė programa „Duonos kelias“) organizavimą.</p>
--	--	--	---

2. Einamųjų (2019) metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
2.1. Įgyvendinti Asmens duomenų apsaugos reglamentą.	Įstaigoje užtikrintas Asmens duomenų apsaugos reglamento	2.1. 1. Supažindinta įstaigos bendruomenė su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje. 2.1.2. I ketv. atnaujinti vidaus teisės aktai

	reikalavimų laikymasis.	asmens duomenų apsaugos klausimais. 2.1.3. Nustatytos procedūros, kaip bus prašomas, gaunamas ir užfiksuojamas duomenų subjekto sutikimas dėl asmens duomenų naudojimo konkrečiais tikslais. 2.1.4. Paskirtas darbuotojas, kuris atliks asmens duomenų apsaugos pareigūno funkcijas. 2.1.5. Tinklalapio modernizavimas (daugiakalbystė, versija neįgaliems).
2.2. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką, plėtoti lauko edukacines erdves.	Sudarytos Lietuvos HN reikalavimus atitinkančios saugios sąlygos aktyviai vaikų veiklai. Priemonių įvairovė ugdomajai veiklai suteiks patrauklumo, skatins vaikus pajusti judėjimo džiaugsmą.	2.2.1. Įrengtos Lietuvos HN 75: 2016 reikalavimus atitinkančios 3-4 lauko žaidimų aikštelės. 2.2.2. Darželio kieme įrengtas daržas. 2.2.3. Įrengtas „Basų kojų“ takelis. 2.2.4. 70 proc. vaikų dalyvauja netradicinėje ugdomojoje aplinkoje: muziejuose, kūrybinėse dirbtuvėse ir lauke. 2.2.5. Tęstinis Gamtosauginis projektas. 2.2.6. Tęstinis „Olimpinė karta“ projektas. 2.2.7. LTOK inicijuotos „Lietuvos mažųjų žaidynės“.
2.3. Pasirengti Metinio veiklos vertinimo pokalbiui su pedagogais bei pagalbos vaikui specialistais.	Kvalifikacijos kėlimui - padės numatyti kokių kompetencijų/kompetencijos sudedamųjų dalių pedagogui trūksta sprendžiant konkrečius veiklos tikslus, uždavinius.	2.3.1. Seminaras pedagogams „Metinių užduočių parengimas ikimokyklinės ir priešmokyklinės įstaigos pedagogams metinės veiklos pokalbiui“. 2.3.2. Supažindinta įstaigos bendruomenė su Metinio veiklos vertinimo pokalbio su pedagogu bei pagalbos vaikui specialistu tvarkos aprašu. 2.3.3. Pedagogų bei pagalbos vaikui specialistų metinių veiklos užduočių suformavimas ir jų įgyvendinimas.
2.4. Integruoti vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių į įprastos raidos vaikų grupes.	Psichologas, logopedas, auklėtojas, tėvai bendradarbiauja, teikia kokybišką ugdymą integruotiems specialiųjų poreikių vaikams, numato priemones individualiai pažangai gerinti.	2.4.1. Vykdoma švietėjiška pagalba: seminarai pedagogams, konsultacijos ugdytinių tėvams. 2.4.2. Sudarytos individualios ugdymosi programos. 2.4.3. Specialistai dirba su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais individualiai ir grupėse pagal sudarytą tvarkaraštį.

3. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos šioms užduotims įvykdyti)

(pildoma kartu suderinus su valstybinės ir savivaldybės švietimo įstaigos (išskyrus aukštąsias mokyklas) (toliau – švietimo įstaiga) vadovo pavaduotoju ugdymui, ugdymą organizuojančio skyriaus vedėju)

3.1. Laikinas nedarbingumas.
3.2. Žmogiškųjų išteklių trūkumas.
3.3.

II SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS VERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

4. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis vertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
4.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
4.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
4.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
4.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

5. Pasiūlymai, kurios kompetencijos turėtų būti tobulinamos (nurodoma, kokie ar kurios srities mokymai siūlomi)

5.1. Mokėjimo mokytis.
5.2. Iniciatyvumo ir kūrybingumo.

III SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

6. Vertinimo pagrindimas ir siūlymai: *labai gerai. Nardovos įvykde užduotis ir kai kurie
nėstanti vertinimo rodikliai viršyti. Vienikus metams nustatyti pareigūnų algos
kūntameisį dalį 10 proc. pareigūnų algos pastoviosios dalies dydžio.*

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Direktorė

2019-01-30

Alina Kovaljevska
201 (tiesioginio vadovo pareigos)
(data)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

Su veiklos vertinimo išvada ir siūlymais susipažinau ir sutinku / nesutinku:—

(ko nereikia, išbraukti)

E. Dirlikovaitė

pauf

sigla Daulpėnė

(pavadootojo ugdymui, ugdymą)

organizuojančio skyriaus vedėjo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)
(data)

Veiklos vertinimo išvadai pritarta / ~~nepritarta~~

(ko nereikia, išbraukti)

Prieš mokyteli linuų ugdymo *LDM* *- Daiva Salasliūnienė* _____
pedagogas

(Darbuotojų atstovavimą (parašas) (vardas ir pavardė)
(data) įgyvendinančio asmens pareigos)

Galutinė veiklos vertinimo išvada *labai gerai*. *[Signature]* *2019-03-27*

Vilniaus miesto savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto departamento
Direktore (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė)

(data)
Alina Kovalevskaja
201 - -