

Vilniaus lopšelis-darželis „Bitutė“

I. e. direktoriaus pareigas Sigita Dailydienė

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-02-18 Nr. A290-51/2013.4.40-AD14

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“ veikla vykdoma pagal įstaigos 2018-2022 metų strateginiame plane numatytas kryptis: teikti modernias, kokybiškas ugdymo(si) paslaugas, atsižvelgiant į kiekvieno vaiko individualius poreikius ir galimybes; kurti ugdytiniams saugią, formuojančią sveikos gyvensenos įgūdžius, aplinką bei metų veiklos plane numatytus prioritetus ir priemones.

Siekiant gerinti ugdymo kokybę, pagalbą vaikui, šeimai pastaraisiais metais buvo kreipiamas ypatingas dėmesys į individualių programų kūrimą. Vaiko gerovės komisijos nariai išklausė projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ paskaitas. Pedagogai per metodinius ir pedagogų posėdžius pristatė ir išklausė pranešimus „Kaip dirbti su emocijų ir elgesio sutrikimų turinčiais vaikais“, „Interaktyvių metodų taikymas priešmokykliniame amžiuje“, „Socialinis-emocinis ugdymas“, „Autistinio spektro sutrikimai“.

Remiantis veiklos kokybės plačiuoju įsivertinimu ir naujųjų išvalgų leidiniu „Ikimokyklinis įtrauklusis ugdymas“ buvo sukurtas klausimynas iš trijų dalių: kvalifikuotas personalas, kokybiškas ugdymo turinys, vertinimas ir stebėjimas ir atliktas įstaigos giluminis vertinimas 2019 m. (4.2.3 Psichologinė ir socialinė pagalba, 3.2.3 Specialiųjų poreikių vaikų ugdymosi pažanga).

Įstaigoje įgyvendinamos socialinio intelekto ir ugdymo priemonės, vykdomos: emocinio ugdymo programa „Kimočis“, tarptautinė programa „Žipio draugai“, draugiškumo programa „Saulėtas bendravimas“, integruota olimpinio ugdymo programa“, taikomi M. Montessori sistemos elementai.

Įstaigoje organizavome paskaitas tėvams „Išmanieji įrenginiai ir vaikystė: kodėl svarbu protingai suderinti?“ psichologė Skaidrė Umbrasienė 2019-11-27, „Kaip galiu padėti savo vaikui apsaugoti nuo smurto“ psichologė Asta Pikšrienė. 2019-12-4. Organizuojami socialiniai žaidimai su tėvais, bei apie 25 išvykos po Lietuvą.

Seminaras „Padėjėjų vaidmuo šiuolaikiniame darželyje“ 2019-12-10 visoms auklėtojų padėjėjoms.

Saugi, jauki, moderni aplinka kuriama nuosekliai: 2019 m. renovuota 10 grupių prausykų, vienos grupės pakeistos lovos ir spintos, trijų grupių- stalai ir kėdės, įrengta apdovanojimų spinta, lopšelio grupės miegamasis ir rūbinėlė. Lauke prie sporto komplekso įrengti suoliukai, vabzdžių namelis. Įsigyta daug modernių, atliepiančių šiuolaikinio vaiko poreikius relaksacinių (šviečiantys ežys, medūzų akvariumas), tyrinėjimo priemonių bei sporto inventoriaus. Grupėse įrengti gyvieji kampeliai, kuriuose vaikai augina ir tyrinėja gyvalazdes, vabzdžius, drugelius, vėžlį ir kt.)

Dalyvavome projekte „Šeškinė-kartų rajonas „Padovanokime gražiausias akimirkas kiekvienam šeškiniečiui“ – už laimėtas lėšas įsigijome garso sistemos aparatūrą ir ekraną. Organizuojami neapmokami praktiniai mokymai lopšelyje-darželyje „Bitutė“ užtikrinant mokymo proceso kokybę (Mokymo sutartis su Profesinio mokymo centru „Žirmūnai“ 2019-09-10 Nr. M 3-43).

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Įgyvendinti Asmens duomenų apsaugos reglamentą.	Įstaigoje užtikrintas Asmens duomenų apsaugos reglamento reikalavimų laikymasis.	<p>1.1. Supažindinta įstaigos bendruomenė su pasikeitusiais reikalavimais asmens duomenų apsaugos srityje.</p> <p>1.2. I ketv. atnaujinti vidaus teisės aktai asmens duomenų apsaugos klausimais.</p> <p>1.3. Nustatytos procedūros, kaip bus prašomas, gaunamas ir užfiksuojamas duomenų subjekto sutikimas dėl asmens duomenų naudojimo konkrečiais tikslais.</p> <p>1.4. Paskirtas darbuotojas, kuris atliks asmens duomenų apsaugos pareigūno funkcijas.</p>	<p>1.1.1. Per pedagogų posėdį pristatyta Asmens duomenų teikimo ir tvarkymo l/d. „Bitutė“ taisyklės, Ugdytinių asmens duomenų tvarkymo taisyklės, Privatumo politika. 2019-04-17 Nr. PT-4</p> <p>1.2.1. „Dėl Asmens duomenų tvarkymo taisyklių“ 2019-01-29 Nr. V-4-2</p> <p>1.3.1. „Dėl Asmens duomenų teikimo ir asmens duomenų tvarkymo susitarimo“ 2019-01-29 Nr. V-4-1 „Dėl Tinklų lapio www.darzelisbitute.lt privatumo“ 2019-01-29 Nr. V-4-3.</p> <p>1.4.1. „Dėl Asmens duomenų apsaugos pareigūno“ 2019-01-29 Nr. V-4-4.</p>

		1.5. Tinklalapio modernizavimas (daugiakalbystė, versija neįgaliesiems).	1.5.1. Modernizuotas tinklalapis.
2. Modernizuoti ugdymo(si) aplinką, plėtoti lauko dukacines erdves.	Sudarytos Lietuvos HN reikalavimus atitinkančios saugios sąlygos aktyviai vaikų veiklai. Priemonių įvairovė ugdomajai veiklai suteiks patrauklumo, skatins vaikus pajusti judėjimo džiaugsmą.	2.1. Įrengtos Lietuvos HN 75: 2016 reikalavimus atitinkančios 3-4 lauko žaidimų aikštelės. 2.2. Darželio kieme įrengtas daržas. 2.3. Įrengtas „Basų kojų“ takas. 2.4. 80 proc. vaikų dalyvauja netradicinėje ugdomojoje aplinkoje: muziejuose, kūrybinėse dirbtuvėse ir lauke.	2.1.1. Lauko aikštynuose įrengėme žaidimų komplektą IK-506, laipynes - karstyklės 3 vnt., krepšinio stovai 6 vnt., balansines supuokles 2 vnt., čiuožynės 2 vnt. 2.2.1. Darže vaikai augino pomidorus, moliūgus, aguročius ir medetkas. 2.3.1. Drauge su darželio bendruomene įrengėme „Basų kojų“ taką. 2.4.1. Pristatytas stendinis pranešimas „Veikla lauko erdvėje-vabzdžių tyrinėtojai“ Šiaulių Respublikinėje tęstinėje ikim. ir priešm. ugd. pedagogų metodinėje-praktinėje konferencijoje „Žaidimas ugdymu, ugdymas žaidimu“ 2019-10-29. Pristatytas stendinis pranešimas „Gamtos laboratorija“ Vilniaus ikim. ir priešm. ugdymo konferencijoje „Aplinkosauginių

		<p>2.5. Tęstinis Gamtosauginis projektas.</p> <p>2.6. Tęstinis „Olimpinė karta“ projektas.</p> <p>2.7. LTOK inicijuotos Lietuvos mažųjų žaidynės“.</p>	<p>minčių lietus“ l/d „Šnektis“ 2019-11-20.</p> <p>2.5.1. Pristatytas stendinis pranešimas „Pažintinė veikla „Vabalai Tabalai“ Respublikinėje mokslinėje metodinėje ikim. ugd. įstaigų konferencijoje „ Ugdau gamtos mylėtoją, skatinu mokyti žaliosiose mokymosi aplinkose“ l/d. „Pelenė“ 2019-11-12.</p> <p>2.6.1. Bendruomenės sporto šventė „Mažoji olimpiada 2019“.</p> <p>2.7.1. L/d „Bitutė“ komanda rungtyniavo „Lietuvos mažųjų žaidynių“ finale Panevėžyje.</p>
<p>3. Pasirengti Metinio veiklos vertinimo pokalbiui su pedagogais bei pagalbos vaikui specialistais.</p>	<p>Kvalifikacijos kėlimui - padės numatyti kokių kompetencijų/ kokios kompetencijos sudedamųjų dalių pedagogui trūksta sprendžiant konkrečius veiklos tikslus, uždavinius.</p>	<p>3.3. Seminaras pedagogams „Metinių užduočių parengimas ikimokyklinės ir priešmokyklinės įstaigos pedagogams metinės veiklos pokalbiui“.</p> <p>3.2. Supažindinta įstaigos bendruomenė su Metinio veiklos vertinimo pokalbio su pedagogu bei pagalbos vaikui</p>	<p>3.3.1. Organizavau įstaigoje seminarus - „Pasirengimas pedagogo metinės veiklos vertinimo ir kvalifikacijos tobulinimo pokalbiui“ „Pedagogo metinės veiklos vertinimo tvarkos aprašo rengimas“ lektorė A. Tamušauskaitė.</p> <p>3.2.1. Pedagogų tarybos posėdyje pristaciau „Pedagogų ir</p>

		<p>specialistu tvarkos aprašu.</p> <p>3.3. Pedagogų bei pagalbos vaikui specialistų metinių veiklos užduočių suformavimas ir jų įgyvendinimas.</p>	<p>pagalbos vaikui specialisto metinio veiklos vertinimo (pokalbio) organizavimo tvarkos aprašas“ 2019-01-16 Nr. PT-2.</p> <p>3.3.1. 2019 m. kovo 14-19 d. vyko pirminis metinis vertinimas (pokalbis).</p>
<p>4. Integruoti vaikus, turinčius specialiųjų ugdymosi poreikių į įprastos raidos vaikų grupes.</p>	<p>Psichologas, logopedas, auklėtojas, tėvai bendradarbiauja, teikia kokybišką ugdymą integruotiems specialiųjų poreikių vaikams, numato priemones individualiai pažangai gerinti.</p>	<p>4.1. Vykdoma švietėjiška pagalba: seminarai pedagogams, konsultacijos ugdytinių tėvams.</p> <p>4.2. Sudarytos individualios ugdymosi programos.</p>	<p>4.4.1. Inicijavau Europos socialinio fondo finansuojamo projekto „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas I“ 2019 m. 04-06 mėn. ir „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ 2019 m. 09-11 mėn (įstaigoje) mokymus pedagogams. Vedė psichologė Simona Košinskaitė. 2019 m. 10-11 mėn. paskaitos apie Vaiko gerovės komisijos darbą. Visuotiniame susirinkime pristačiau „Kompleksinių paslaugų šeimai teikimas Vilniaus mieste“ 2019-09-18 Nr.2.</p> <p>4.2.1. Sudarytos 8 individualios ugdymosi programos. 2019-11-13 Nr. GK-5</p> <p>4.3.1. Dirba dvi auklėtojų padėjėjos</p>

		4.3. Specialistai dirba su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais.	dirbančios su spec. ugdymosi poreikių vaikais, psichologė, logopedė.
--	--	---	--

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Esu Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodinės tarybos narė (Vilniaus miesto savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto departamento ikim. ugdymo sk. vedėjo įsk. 2019-02-25 Nr. a 15-456/19(2.1.4E-KS) -Mokytojų namuose 2019 m. gegužę organizavome Vilniaus lopšelių-darželių nuotraukų parodą „Žingsnis po žingsnio pažįstu Vilnių“. - Su Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų metodine taryba ir Muzikinio ugdymo metodine taryba organizavome renginį „Su daina ir šypsena“.</p>	<p>Teikiu siūlymus metodinės veiklos organizavimo klausimais metodinėms grupėms, taryboms. Inicijuojau mokytojų gerosios patirties sklaidą mokyklose, prireikus vertinu mokymosi programas, metodinius darbus. Tarybos veikla apjungia ikimokyklinių švietimo įstaigų ugdymo turinio ir pedagogų veiklos inovacijų paieškas.</p>
<p>3.2. Bendradarbiavimo sutartis su Šeškinės bendruomenių sąjunga 2019-03-22 Nr. SBS-1. Dalyvaujame konkurso laimėtame projekte „Šeškinė-kartų rajonas „Padovanokime gražiausias akimirkas kiekvienam šeškiniečiui“.</p>	<p>Bendruomenių plėtros stiprinimas. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas rengiant mokslines ir praktines konferencijas, seminarus, bendrus projektus bei renginius.</p>

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

**III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ
TOBULINIMAS**

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymas.

6.2.

L. V. Dirlikovaitė (švietimo įstaigos vadovo pareigos) [parašas] (parašas) Regita Rucklychienė (vardas ir pavardė) 2020-01-28 (data)

**IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Labai gerai. Išsikeitus uždavims įvykdytas, ir waste naujų uždavimų, kurių nebuvo išsikeitus

/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo

Stefanas Pirminke (mokykloje – mokyklos tarybos) [parašas] (parašas) Alta Greičienė (vardas ir pavardė) 2020 01 28 (data)
(įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: labai gerai. Vadovas įvykdi užduotis ir kai kurie sutarti vertinimo rodikliai viršyti. Menelius metams nustatyti pareigūnų algos kintamąją dalį 15 proc. pareigūnų algos pastoviosios dalies lygtinai.

Nyriausioji patarėja (švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos) [parašas] (parašas) Aina Novalevskaja (vardas ir pavardė) 2020-02-18 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. 2020 metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1. Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, naudojant Limbinio mokymo(si) metodiką.	Įstaiga veiks kaip sutelkta bendruomenė. Pedagogai įgaus streso ir konfliktų valdymo įgūdžių, mokymai ir programos pagerins psichologinę sveikatą.	9.1.1. Emocinio intelekto ugdymo mokymai visiems pedagogams, psichologui, pagalbos vaikui specialistams.(6 ciklai ,vasario-gegužės mėn.) 9.1.2. Vykdoma ir analizuojama programa Dramblys.lt (Emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų ugdymas), emocinio ugdymo programa „Kimochis“.
9.2. Stimuliuoti pozityvios patirties perėmimą ir dalijimąsi tarp pedagogų ir socialinių partnerių. Skleisti olimpinio judėjimo idėjas, kultūrą ir tautinius pradmenis.	Glaudesnis bendradarbiavimas tarp ugdymo įstaigų bendruomenių ir LTOK užtikrinant olimpinio ugdymo idėjų plėtotę ir tęstinumą. Bendras sportas didins pasitikėjimą vienas kitu.	9.2. 1. Inicijuota respublikinė konferencija lopšelyje-darželyje „Bitutė“ „Olimpiniam judėjimui sakau TAIP“ . Vykdomas tęstinis „Olimpinė karta“ projektas. 9.2.2. Įstaigoje įrengtas „Judantis koridorius“. 9.2.3. LTOK inicijuotos „Lietuvos mažųjų žaidynės“.
9.3. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės stebėseną ir vertinimą. Atskleisti pažangias pedagogines praktikas, ugdymo metodus bei ugdymo priemones integruojant STEAM į ugdymą.	Vaikų grupės pasiekimų bei pažangos stebėseną padės pedagogams peržiūrėti programose numatytus vaikų ugdymosi rezultatus ir tobulinti ugdymosi turinį, būdus, formų atranką , individualias vaiko galimybes.	9.3.1. Parengtas ir vykdoma lopšelio-darželio „Bitutė“ individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir ugdymo(si) pasiekimų tvarkos aprašas. 9.3.2. Paruoštų bazinių priemonių rinkinys naudojamas priešmokyklinio ugdymo pedagogų, greitam ir kokybiškam vaiko pažangos vertinimui. 9.3.3. „Robotikos mokykla“ siūlys patikrintas ir naujai sukurtas mokymo programas, skirtas technologiniam vaiko ugdymui. 9.3.4. STEAM mokslų konkursas „Mūsų eksperimentas“ (sausio-birželio mėn.)

<p>9.4. Stiprinti ugdymo įstaigos ir šeimų partnerystę, skatinant šeimas aktyviau dalyvauti, priimant bendrus sprendimus ir susitarimus. Sukurti socialinį klimatą, kuris skatintų bendro tikslo siekimą.</p>	<p>Efektyvus vaiko ugdymas, jo socialinė branda vyks užtikrinus glaudų ir ilgalaikį ugdymo įstaigos ir šeimos ryšį. Saugi ir kūrybiška ugdymo(si) aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą.</p>	<p>9.4.1. Įrengtos naujos kūrybinės edukacinės lauko erdvės, bendradarbiaujant su Vilniaus kolegijos Kraštotvarkos katedros dėstytojais ir studentais. 9.4.2. Visos lopšelio-darželio bendruomenės pavasarinė talka, sukurtos naujos lauko erdvės. (kiekviena grupės bendruomenė susitinka su mokyklos taryba, aptaria ir drauge įgyvendina idėjas). 9.4.3. Vaikų, tėvų ir mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, projektas „Alfa kartos pin kodo beieškant. Praktika ir atradimai“.</p>
---	--	--

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai turintys įtakos žmogiškiems ištekliams.
10.2. Teisės aktų kaita.
10.3. Finansų stygius.

Nyriaunigi patoreja
(švietimo įstaigos paviniško teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)

[Parasas]
(parasas)

Alina Džovalėvskaja 2020-02-18
(vardas ir pavardė) (data)

Susipažinau.

[Parasas] (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parasas)
Ngita Dailidžiūtė 2020-02-31
(vardas ir pavardė) (data)