

**2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2021-01-23 Nr. AA90-131/21 B, 4, 40-AB24/  
(data)  
Vilnius

**I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svariausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“ 2018-2022 metų Strateginiame plane numatyti prioritetai:

1. Atvira, moderni, dialogiška, emociškai ir fiziškai saugi ikimokyklinio ugdymo įstaiga.
2. Kokybiškas į vaiką orientuotas, t. y. pritaikomas kiekvienam vaikui pagal jo patirtį, poreikius, galimybes ugdymas.

2020 metų veiklos plane prioritetinės kryptys:

1. Inkluzinio ugdymo galimybės darželyje, tenkinant visų ugdymosi dalyvių poreikius.
2. Fizinio aktyvumo skatinimas, remiantis įstaigos integruota olimpinio ugdymo programa „Po olimpinį žiedą į „Bitutės avilį“.
3. Ekologinės savimonės ugdymas darželyje.

Svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

1. Analizavome įvairią vaiko ugdymosi pasiekimų vertinimo informaciją, atskleidžiant gebėjimų augimą, jo pasiekimus ir daromą pažangą. Individualūs vaiko pasiekimai vertinami vadovaujantis pasiekimų vertinimo aprašu ir pažanga fiksuojami vertinimo lentelėse, atsižvelgiant į rezultatus, numatomos tolesnės ugdymosi gairės, koreguojami ugdymo planai. Sukurti ir taikomi 3 individualūs ugdymo(iš) planai 2020-2021 m. m.
2. Buvo suteikta galimybė dirbti darbuotojams nuotoliniu būdu, kurių veiklos pobūdis ir specifika leidžia jiems priskirtas funkcijas atlikti šia darbo organizavimo forma. Ugdymo turinio pateiktis įstaigos, grupių mokytojų ir tėvų sutarimu pateikiama per:
  - Socialinio tinklo „Facebook“ uždara grupės;
  - Socialinio tinklo „Messenger“ uždara grupės;
  - Skaitmeninę platformą „Padlet“;
  - Grupių elektroninius paštus;
  - Meninio ugdymo ir kūno kultūros mokytojų pasirinkta „Zoom“ platforma nuotoliniam ugdymui.

Visoje įstaigoje darbuotojai turi prieigą prie interneto ir gali naudotis kompiuteriais su kameromis. Darželio svetainėje įdiegta nauja skiltis „Nuotolinis ugdymas“, bei tėvams pastoviai įkeliami dokumentai susiję su COVID-19.

3. 2020 m. su visais A, B, C lygio pareigybių darbuotojais vyko metinės veiklos vertinimo pokalbis, kurio metu aptarėme praeitų metų veiklos rezultatus ir numatėme ateinančių metų veiklos tikslus ir užduotis.
4. Darželio pedagogai nuolat kelia profesinę kvalifikaciją. Du mokytojai gruodžio mėnesį įgijo vyresniojo mokytojo kvalifikacinę kategoriją.

5. Nuo 2020 metų į ugdymo procesą integravome programą „Mes – mąstytojai“ skirtą 4-7 metų amžiaus vaikams, turintiems vidutinių ar aukštesnių kalbos ir mokymosi gebėjimų, socialinio mąstymo ir socialinių problemų sprendimo įgūdžiams valdyti .
6. Įstaigos mokytojai dalinasi gerąja patirtimi:
  - Respublikinėje-metodinėje ikimokyklinio ugdymo įstaigų konferencijoje „Ugdau gamtos mylėtoją, skatinu mokytis žaliose mokymosi aplinkose“ Pristatytas stendinis pranešimas;
  - Praktinėje-metodinėje konferencijoje „Eko gyvensena. Čia tik šiukšlytė“ Stendinis pranešimas;
  - Respublikinėje ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų teorinėje-praktinėje konferencijoje „Pažinkime kovą kartu“ Stendinis pranešimas.
7. Projektinė veikla:
  - „Gyvoji žemė. Gyvūnai-mūsų mokytojai“;
  - „Voro ir slieko draugystė“.
8. Vaikų, tėvų ir mokytojų išvykos:
  - Technologijų festivalis. Organizatoriai Šeškinės bendruomenių sąjunga;
  - Saugaus miesto centras;
  - Saugomų teritorijų nacionalinis lankytojų centras;
  - Nacionalinis lankytojų centras;
  - Ozo kino teatras;
  - Jaunųjų gamtininkų centras;
  - Energetikos ir technikos muziejus;
  - Bendruomeniniai šeimos namai;
  - Vilniaus geležinkelio transporto ir verslo paslaugų mokykla;
  - Ozo kalvos.
9. Penkios ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjos 2020 metais pradėjo vykdyti naują ikimokyklinio ugdymo pedagogo padėjėjo modulinę profesinio mokymo programą Vilniaus paslaugų verslo profesinio mokymo centre.
10. UAB „Handelshus“ padovanojo darželiui 8 vaismedžius, tad pasodinome obuolių ir kriaušių sodą.
11. Apgenėjome šakas visoje įstaigos teritorijoje, apsodinome svogūninėmis gėlėmis.
12. 2020 metais Mokyklos išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai, sprendimai derinti su bendruomene ir su Mokyklos savivaldos institucijomis. Lauko aikštynuose pašalinti nesaugūs įrengimai, suremontuota smėlio dėžių uždengimai. Virš 12 000 Eur paskirta naujoms lauko žaidimų aikštelėms ir dangai. Baigta 4 grupių baldų atnaujinimas. Atrestauruoti koridoriai ( pakeistas linoleumas ir nudažytos sienos). Įstaigos salėje integruota interaktyvi (smart) lenta. Įsigytos multisensorinės priemonės „Ežys“ ir „Akvariumas su medūzom“.
13. 2020 m. gruodžio mėnesį mūsų darželio bendruomenė dalyvaudama UAB „ Atliekų tvarkymo centro“ projekte „Mes rūšiuojam“ pridavėme 175 kg. naudotų baterijų ir elektronikos.

**II SKYRIUS**  
**METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1. Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas, naudojant Limbinio mokymo(si) metodiką.</p>	<p>Įstaiga veiks kaip sutelkta bendruomenė. Pedagogai įgaus streso ir konfliktų valdymo įgūdžių, mokymai ir programos pagerins psichologinę sveikatą.</p>	<p>1.1. Emocinio intelekto ugdymo mokymai visiems pedagogams, psichologui, pagalbos vaikui specialistams. (6 ciklai, vasario - gegužės mėn.) 1.2. Vykdoma ir analizuojama programa Dramblys.lt (Emocinio intelekto ir socialinių kompetencijų ugdymas), emocinio ugdymo programa „Kimochis“.</p>	<p>100 proc. mokytojų ir spec. pedagogų dalyvavo praktiniuose mokymuose. (40 akad. val.) 2020-11-06 įsk. Nr. V-53 „Dėl dalyvavimo Dramblys.lt programoje“. Praktinių mokymų dėka mokytojai ir vaikai įgijo svarbiausių gebėjimų- bendravimo, pasitikėjimo grįstų santykių kūrimo, bei greito ir tinkamo reagavimo į tam tikras žmonių reakcijas. Pakilo mokytojų emocinio intelekto koeficientas.</p>
<p>2. Stimuliuoti pozityvios patirties perėmimą ir dalijimąsi tarp pedagogų ir socialinių partnerių. Skleisti olimpinio judėjimo idėjas, kultūrą ir tautinius pradmenis.</p>	<p>Glaudesnis bendradarbiavimas tarp ugdymo įstaigų bendruomenių ir LTOK užtikrinant olimpinio ugdymo idėjų plėtotę ir tęstinumą. Bendras sportas didins pasitikėjimą vienas kitu.</p>	<p>2.1. Inicijuota respublikinė konferencija lopšelyje-darželyje „Bitutė“ „Olimpiniam judėjimui sakau TAIP“. Vykdomas tęstinis „Olimpinė karta“ projektas. 2.2. Įstaigoje įrengtas „Judantis koridorius“. 2.3. LTOK inicijuotos „Lietuvos mažųjų žaidynės“.</p>	<p>Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentės Dainos Gudzinavičiūtės ir Lietuvos mažųjų žaidynių globėjos Dianos Nausėdienės padėka Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“ bendruomenei už kūrybišką ir inovatyvų ugdymą, organizuojant projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“ veiklas nuotoliniu būdu. 2020-02-03 įsk. Nr. V-8 „Dėl konferencijos nuostatų patvirtinimo“ Įrengtas koridorius, kuris tapo nauja vaikų ugdymosi ir pramogų erdve. Konferencijai pasiruošta, įvyks pagerėjus</p>

<p>3. Vykdyti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo kokybės stebėseną ir vertinimą. Atskleisti pažangias pedagogines praktikas, ugdymo metodus bei ugdymo priemones integruojant STEAM į ugdymą.</p>	<p>Vaikų grupės pasiekimų bei pažangos stebėseną padės pedagogams peržiūrėti programose numatytus vaikų ugdymosi rezultatus ir tobulinti ugdymosi turinį, būdus, formų atranką, individualias vaiko galimybes.</p>	<p>3.1. Parengtas ir vykdoma lopšelio-darželio „Bitutė“ individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir ugdymo(si) pasiekimų tvarkos aprašas.</p> <p>3.2. Paruoštų bazinių priemonių rinkinys naudojamas priešmokyklinio ugdymo pedagogų, greitam ir kokybiškam vaiko pažangos vertinimui.</p> <p>3.3. „Robotikos mokykla“ siūlys patikrintas ir naujai sukurtas mokymo programas, skirtas technologiniam vaiko ugdymui.</p> <p>3.4. STEAM mokslų konkursas „Mūsų eksperimentas“ (sausio - birželio mėn.)</p>	<p>epidemiologiniai situacijai.</p> <p>Parengtas ir pristatytas bendruomenei lopšelio-darželio „Bitutė“ individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir ugdymo(si) pasiekimų tvarkos aprašas.</p> <p>2020-02-26 pedagogų tarybos protokolas Nr. PT-2</p> <p>Vertinimas grindžiamas šiuolaikine mokymosi samprata, amžiaus tarpsnių psichologiniais ypatumais, individualiais poreikiais ir atitinka ugdymosi tikslus.</p> <p>Paruošti ir pristatyti klausimynai, testai tėvams, vaikams, žaidimai bei priemonės kiekvienai vaiko vertintinai kompetencijai.</p> <p>Agas &amp; Stages Questionnaires. Prieiga prie interneto: <a href="https://carmelmountainpreschool.com/wp-content/uploads/2018/09/54-Months-Ages-and-Stages-Questionnaire.pdf">https://carmelmountainpreschool.com/wp-content/uploads/2018/09/54-Months-Ages-and-Stages-Questionnaire.pdf</a></p> <p>Metodiniai posėdžiai 2020-10-21 Nr. MP-2 2020-10-28 Nr. MP-3 Pagal 2019 m. rugsėjo 26 d. susitarimą Robotikos užsiėmimai vyko nuotoliniu būdu.</p> <p>Konkurse „Mūsų eksperimentas“ 60 proc. bendruomenės dalyvavo siuvant daugkartinius maisto krepšius.</p>
<p>4. Stiprinti ugdymo įstaigos ir šeimų</p>	<p>Efektyvus vaiko ugdymas, jo socialinė branda</p>	<p>4.1. Įrengtos naujos kūrybinės edukacinės lauko erdvės,</p>	<p>Vilniaus kolegijos Kraštovarkos ir agroverslo technologijos</p>

<p>partnerystę, skatinant šeimas aktyviau dalyvauti, priimant bendrus sprendimus ir susitarimus. Sukurti socialinį klimatą, kuris skatintų bendro tikslo siekimą.</p>	<p>vyks užtikrinus glaudų ir ilgalaikį ugdymo įstaigos ir šeimos ryšį. Saugi ir kūrybiška ugdymo(si) aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą.</p>	<p>bendradarbiaujant su Vilniaus kolegijos Kraštotvarkos katedros dėstytojais ir studentais.</p> <p>4.2. Visos lopšelio-darželio bendruomenės pavasarinė talka, sukurtos naujos lauko erdvės. (kiekviena grupės bendruomenė susitinka su mokyklos taryba, aptaria ir drauge įgyvendina idėjas).</p> <p>4.3. Vaikų, tėvų ir mokytojų dirbančių pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, projektas „Alfa kartos pin kodo beieškant. Praktika ir atradimai“.</p>	<p>katedros darbuotojai buvo atvykę į įstaigą, aptarėme bendradarbiavimo galimybes ir laiką. Mokyklos grupių bendruomenės vaikų lauko aikštelėse įrengė keturias kūrybines-educacines erdves (tyrinėjimo, eksperimentų, poilsio). Įsigijome ir pastatėme rašymo lentas, aplink kurias formuojame lauko klases.</p> <p>Pastatyti trys sporto kompleksai. Įgyvendintas vaikų, tėvų projektas „Alfa kartos pin kodo projektas. Praktika ir atradimai“ drauge su Vilniaus universiteto Chemijos ir geomokslų fakulteto lektore. 2020 m. sausio- kovo mėn.</p>
---	---	---	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Respublikinė konferencija lopšelyje-darželyje „Bitutė“ „Olimpiniam judėjimui sakau TAIP“.	Dėl paskelbto karantino. (viską esame pilnai pasiruošę, tad bus paskelbta kita data).

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Parengtas ir pristatytas „Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“ beviltiškų skolų pripažinimo, apskaičiavimo ir nurašymo tvarkos aprašas“ l. e. direktoriaus pareigas 2020 m. vasario 19 d. įsakymu Nr. V-12	Siekdami užkirsti galimybę susidaryti beviltiškomis skoloms, bendruomenė supažindinta su tvarkos apraše numatyta tvarka ir teisėtomis priemonėmis skoloms išieškoti.
3.2. Parengtas ir pristatytas „Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“ nuotolinio darbo tvarkos aprašas“ l. e. direktoriaus pareigas 2020 m. kovo 16 d. įsakymu Nr. V-16	Su darbuotojais suderinta tvarka ir sąlygos, kaip pareigybės apraše nustatytas funkcijas įmanoma atlikti nuotoliniu būdu.
3.3. Parengtas ir pristatytas „Vaikų maitinimo organizavimo Vilniaus lopšelyje-darželyje „Bitutė“ tvarkos aprašas“	Užtikrinta sveikatai palanki vaikų mityba, susitarta dėl maisto saugos ir geriausios kokybės, tenkinant vaikų maisto medžiagų fiziologinius

1. e. direktoriaus pareigas 2020 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. V-18-1	poreikius, ugdant sveikos mitybos įgūdžius.
3.4. Parengtas ir pristatytas „Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“ priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašas“ 1. e. direktoriaus pareigas 2020 m. rugsėjo 7 d. įsakymu Nr. V-31	Priešmokyklinį ugdymą vykdo darželis pagal vienerių metų priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą. Apraše nustatomi bendrieji priešmokyklinio ugdymo reikalavimai, aptariamas ugdymo organizavimas.
3.5. Parengtas ir pristatytas „Darbų organizavimo Vilniaus lopšelyje-darželyje „Bitutė“ COVID-19 pandemijos metu tvarkos aprašas“ 1. e. direktoriaus pareigas 2020 m. rugsėjo 23 d. įsakymu Nr. V-38-2	Aprašas reglamentuoja vaikų ugdymo, ikimokyklinės ir priešmokyklinės įstaigos, mūsų darbuotojų darbo organizavimo bei saugos reikalavimų būtinąsias sąlygas.
3.6. Parengtas ir pristatytas „Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“ informavimo dėl vaiko lankymo (nelankymo) vidaus tvarkos aprašas „ 1. e. direktoriaus pareigas 2020 m. lapkričio 12 d. įsakymu Nr. V-55	Tvarkos apraše išdėstyti susitarimai užtikrina mokytojų, vaikų ir tėvų bendradarbiavimą, bei skatina prisiimti atsakomybę už savo veiksmus.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS**  
**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR**  
**KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Toliau gilinti supratimą, kaip organizuoti ugdymo proceso stebėseną, jos rezultatų analizę ir panaudojimą švietimo įstaigoje.
7.2.

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Inicijuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą STREAM (gamtos, menų, inžinerijos, technologijos, matematikos, skaitymo ir rašymo) ir socialinio emocinio ugdymo srityje.	Sudarytos sąlygos gilinti praktinį vaikų patyrimą, siekiant individualios ugdymosi pažangos. Suteiks galimybę vystyti vaiko individualius polinkius ir interesus. Dalijimasis gerąja patirtimi.	8.1.1. Užduočių ruošiniai, diagramos, programavimo užduotys, priešmokyklinio ugdymo vaiko pažangai stebėti. (2021 m. III ketv.) 8.1.2. Lytiškumo ugdymas priešmokyklinio ugdymo grupėse taikant STEAM metodiką „Žmogaus kūnas“ (2021 m. kovo-balandžio mėn.) 8.1.3. Pranešimai bendruomenei : „STEAM virusas“ (gegužės mėn.) „STREAM patirtys priešmokyklinio ugdymo grupėse“ (rugšėjo mėn.)

		<p>81.4. Projektinė veikla „Apie ką kalba medžiai“ 2021 m.-2022m.</p> <p>8.1.5. Sukurtos SRTEAM priemonės (vilna, gamtinė medžiaga ir kt.) 2021 m.</p> <p>8.1.6. Penkių grupių komandos dalyvauja ilgalaikėje kvalifikacijos tobulinimo programoje „Žaidimai moko: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų ugdymas per įvairias veiklas“ 2021 m.</p>
<p>8.2. Stiprinti bendruomenės pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįstus santykius, siekiant pozityvaus darželio mikroklimato.</p>	<p>Taikant pozityvaus švietimo modelį įstaigoje pagerės komunikacija tarp visų ugdymo dalyvių, sustiprės jų socialinės emocinės kompetencijos, bus sklandžiai sprendžiamos iškilusios problemos, mažės atskirtis.</p>	<p>8.2.1. Tyrimas „Lopšelio-darželio „Bitutė“ klimato analizė nuotolinio ugdymo metu“ 2021m. III ketv.)</p> <p>8.2.2. Tyrimas „Ugdymo kokybė-tėvų lūkesčiai ir įvertinimas karantino metu“ (2021m. I ketv.)</p> <p>8.2.3. Bendruomenės įtraukimas kuriant edukacines erdves.</p> <p>8.2.4. Bendros išvykos, projektai ir akcijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mūsų spalvota tvora</li> <li>• Kaštono diena</li> <li>• Šviesos teatras</li> <li>• Medžiai mano aikštelėje</li> <li>• Menų dienos</li> </ul> <p>8.2.5. Įstaigos psichologo susitikimai su bendruomene tema „Kaip priimti nepatogius jausmus“ Susitikimai įvyks 3 kartus (2021 m., III ketv.)</p> <p>8.2.6. Meditacijos „Sąmoningas dėmesingumas“ nuo II ketv. 1 k. per savaitę.</p>



<p>8.3. Tobulinti pedagogų asmenines ir profesines kompetencijas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį.</p>	<p>Organizuotas kryptingas pedagogų mokymasis. 98 proc. pedagogų žiūrės ir klausys nuotolinio video mokymų, gaus įvairių mokymų medžiagą. Dalinsis gerąją patirtimi, prisidės prie Lietuvos darželių pedagogų inovatyvaus ir kūrybinio ugdymo proceso organizavimo.</p>	<p>8.3.1. Pasirašyta paslaugų teikimo sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ Nuotoliniai mokymai interneto svetainėje <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> (2021 m. sausio-gruodžio mėn.)</p> <p>8.3.2. Metinė prenumerata ikimo.lt praktinių veiklų vadovas ikimokyklinio ugdymo mokytojui. (2021 m. vasario-gruodžio mėn.)</p> <p>8.3.3. Metinė prenumerata „Idėjų paštas“ (2020 m. rugsėjo-2021 m. rugsėjo mėn.)</p> <p>8.3.4. Visos įstaigos mokytojai ir administracija įsijungs į „Besimokančių darželių tinklą“ (2021 m. vasario-gruodžio mėn.)</p> <p>8.3.5. 20 proc. tėvų su vaikais dalyvauja programoje „Neįtikėtini metai“ (2021 m. vasario-gruodžio mėn.)</p>
<p>8.4. Estetiškas edukacinių erdvių kūrimas, įtraukiant bendruomenę ir socialinius partnerius.</p>	<p>Saugi, mobili, funkcionali, spalvinga, įvairių konstrukcijų aplinka.</p>	<p>8.4.1. Iki 2021 m. spalio 1 d. įrengtos dvi lauko pavėsinės SRTEAM ugdymui.</p> <p>8.4.2. Įrengta lauko skaitykla (2021 m. III ketv.)</p> <p>8.4.3. Lauko erdvėje įrengtas „Knygų namelis“ (2021 m. III ketv.)</p> <p>8.4.4. Turistų dienos. Žygiai pėsčiomis Ozo pažintiniais takais. (2021 II ketv.)</p> <p>8.4.5. projektuose ir integruotoje veikloje dalyvaus 50 proc. mokytojų ir 20 proc. tėvų.</p>

	8.4.6. Pasirašytos 2 sutartys su socialiniais partneriais.
--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.2. Finansų stygius.
9.3. Epidemiologinė situacija.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: l. gerai, vadovaus išskirtos  
užduoties įgyvendinimas būrii ir stipresnė koeficientų švietimo  
švietimo švietimo tobulinti kompiuteris intelektualio švietimo.

2020 02 08 (mokykloje – mokyklos tarybos (data)  
[parašas] (parašas) Asko Girnėnė (vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvykdytos visos užduotys ir labai gerai rodikliai  
visų apibrėžimai atlikti pareigos aprašus nustatytas funkcijas veikiančių labai gerai. Vėlesnis metams  
nušalinti pareigoms atlikti švietimo įstaigoje dalį švietimo pareigų atlikti pareigoms atlikti dalykai.

Remigijus Šimaitis (valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) [parašas] (vardas ir pavardė) (data)  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai

Susipažinau.

\_\_\_\_\_  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) \_\_\_\_\_ (vardas ir pavardė)  
(data)