

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“
tarybos nutarimu,
2022 m. vasario 3 d. protokolo Nr. TS-1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“
direktoriaus 2022 m. vasario 4 d.
įsakymu Nr. V-4

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ“
2022 METŲ
VEIKLOS PLANAS**

1. Mokyklos pristatymas, savitumas.

Vilniaus lopšelis-darželis „Bitutė“ savivaldybės biudžetinė, nesiekianti pelno ikimokyklinio vaikų ugdymo institucija, teikianti švietimo ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą ir kitas švietimo specialistų paslaugas specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams. Lopšelis-darželis „Bitutė“ įsikūręs šalia vaizdingo Šeškinės Ozo draustinio. Turtingoje gamtinio, istorinio, dvasinio paveldo teritorijoje puikios sąlygos vaikui pažinti artimiausią aplinką, plėtoti gamtosauginius, sportinius gebėjimus, dvasinių vertybių raišką. Esame strategiškai svarbioje Vilniaus vietoje, šalia „Akropolio“ prekybos centro. Šeškinės šlaitų geomorfologinis draustinis – saugoma gamtos teritorija Vilniaus miesto savivaldybėje, Šeškinės mikrorajone. Tarp Nacionalinio stadiono griuvėsių ir PC „Akropolis“ šiaurėje, Geležinio Vilko gatvės rytuose ir Ukmergės gatvės vakaruose. Saugomas Neries slėnio šlaito terasos braižas.

Nuo 2002 metų dalyvaujame tarptautinėje programoje „Zipio draugai“. Tarptautinės programos „Zipio draugai“ tikslas - padėti 5-7 metų amžiaus vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Programa „Zipio draugai“ moko vaikus, kaip įveikti kasdienes emocinius sunkumus: atstūmimą, vienatvę, sunkius pokyčius. Programa padeda mokytojams tobulinti darbe reikalingas socialinę, bei mokinių motyvavimo ir paramos jiems kompetencijas.

Vieni pirmųjų - nuo 2008 metų esame projekto „Vaikų ir jaunimo olimpinis ugdymas šalies mokyklose“, nuo 2014 m. tęstinio projekto „Olimpinė karta“ nariai. Tai Lietuvos tautinio komiteto (LTOK) vystomas ilgalaikis projektas, skirtas vaikų ir jaunimo olimpiniam ugdymui, olimpinių idėjų ir sporto kaip ugdymo priemonės sklaidai Lietuvoje. OK organizuoja pedagogų kvalifikacijos tobulinimą, bendrus seminarus mokytojams ir jaunimui, konferencijas, konkursus ir veiklas vaikams, susitikimus su olimpiečiais. Aktyviai į veiklas įsitraukiantys mokytojai naudoja inovatyvius mokymo metodus, įtraukia mokinius į ugdymo proceso organizavimą. OK programos tikslas - per sportą ugdyti laimingus, sveikus ir aktyvius vaikus.

Nuo 2014 metų „Žvirbliukų“ grupė dalyvauja ikimokyklinėje emocinio ugdymo programoje „Kimočis“. Tai paprasta ir efektyvi ugdymo programa, kur smagios, įtraukiančios ir inovatyvios veiklos padeda vaikams įgyti pasitikėjimo savimi ir išmolti spręsti sudėtingas socialines - emocines situacijas. Ši programa yra paremta tyrimų duomenimis teigiančiais, jog pradėjus instruktinius socialinių, emocinių ir elgesio įgūdžių mokymus jauname amžiuje, yra daroma pozityvi įtaka vaikų problemų sprendimui ir bendravimui su bendraamžiais vėliau gyvenime. Vaikas išmoks kaip atpažinti ir valdyti emocijas, rūpintis ir padėti kitiems, kurti pozityvius santykius, priimti atsakingus sprendimus ir suvaldyti sudėtingas situacijas konstruktyviai. „Kimočis“ programa yra sudaryta iš trijų dalių, kuriose yra mokoma skirtingų įgūdžių.

Nuo 2020 metų įstaigos priešmokyklinukai dalyvauja šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“. Projekto tikslas - pasitelkus žaidimus lavinti penkiamečių, šešiamečių erdvės ir laiko, regimąjį suvokimą, tikslinti ir tobulinti smulkiuosius (riešo, rankų, pirštų) judesius. Šie gebėjimai svarbūs ruošiant vaikus rašymo procesams, raidžių ir skaitmenų grafiniam suvokimui, orientavimuisi erdvėje.

Lopšelis-darželis „Bitutė“ - tai darželis, kuriam rūpi kiekvienas vaikas. Siekiame, kad vaikas darželyje jaustųsi saugus ir laimingas, suprastas ir išklaustas, padrąsintas saviraiškai ir kūrybai. Sudaromos galimybės kiekvienam vaikui vystytis pagal jo tempą, ugdymo procesas individualizuojamas ir diferencijuojamas. Vaikai skatinami būti smalsūs ir nepriklausomi mokydamiesi bei žaisdami.

Esame atvira pokyčiams, šiuolaikinė ugdymo įstaiga, turinti ryškią estetinio meninio ugdymo kryptį, išsiskiriame renginių originalumu, puoselėjame lietuvių liaudies tradicijas, nuolat dalyvaujame įvairiuose miesto ir šalies projektuose.

2016 metais, renovavus darželio patalpas atsirado galimybė įstaigoje ugdyti(-is) vežimėliais judantiems neįgaliems vaikams. Teigiamas požiūris į vaikus su negalia ir teisinga socialinės integracijos vykdymo strategija gali paveikti pastarųjų socialinės integracijos rezultatus.

Misija

Ankstyvojo, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaiga, garantuojanti kokybišką ugdymą, tenkinanti vaiko prigimtinius, socialinius, pažintinius poreikius ir laiduojanti socializaciją besikeičiančioje visuomenėje. Svarbiausias ugdymo principas - saugus, mąstantis, laisvas, iniciatyvus, kūrybingas ir atsakingas vaikas.

Vizija

Atvira, motyvuojanti ir besimokanti ikimokyklinė įstaiga, telkianti bendruomenę iššūkių įveikimui, aplinkos ir ugdymo turinio modernizavimui, tenkinant kiekvieno vaiko ugdymo(si) poreikius.

Filosofija

Ugdymo centre - vaikas ir jo ugdymasis, paremtas natūralia vaiko prigimtimi ir laisve rinktis, orientuotas į svarbiausią pasiekimą - vaiko asmenybės brandinimą.

2. Prioritetai:

1. Inovatyvių ugdymo idėjų generavimas ir įgyvendinimas.
2. Vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas ir nauda.
3. Pilietiškumo ugdymas, pažįstant savo miestą Vilnių.

3. Ugdytinių, grupių skaičius, mokytojų, kitų darbuotojų skaičius, kiti bendrieji duomenys apie įstaigą 2021-2022 m. m.

Lopšelis-darželis komplektuojamas pagal Vilniaus miesto savivaldybės tarybos patvirtintą „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigas“ tvarkos aprašą (priimta: 2019-12-04 Nr. 1-303, įsigalioja nuo 2020-01-01). Viso lopšelyje-darželyje veikia 12 grupių - 3 ankstyvojo ugdymo grupės; 7 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2021 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje dirbo 4 administracijos darbuotojai: 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, 1 sekretorius.

4. Mokytojų ir kitų specialistų pasirengimas.

Įstaigoje dirba 24 mokytojai ir 4 specialistai:

- * 20 mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą;
- * 4 mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą;
- * 1 logopedas;
- * 1 psichologas;
- * 1 meninio ugdymo mokytojas;
- * 1 fizinio lavinimo specialistas.

Išsilavinimas:

- * aukštasis pedagoginis - 20
- * aukštesnysis pedagoginis - 4

Kvalifikacinės kategorijos:

- * vadovas - II-a vadybinė kvalifikacinė kategorija;
- * direktoriaus pavaduotoja ugdymui - mokytojo metodininko kategorija
- * mokytojo metodininko - 7
- * vyresniojo mokytojo - 13
- * vyresniojo meninio ugdymo mokytojo - 1
- * mokytojo - 4
- * logopedo - 1
- * psichologo - 1
- * kūno kultūros mokytojo - 1

5. Pagrindiniai vaiko poreikiai:

- * poreikis būti pripažintam ir pastebėtam - vaikai nuolat stebi aplinkinius ir vertina jų požiūrį į save ir savo veiklos rezultatus. Jei aplinkiniai pastebi jų darbus ir veiklą, vaikai jaučiasi priimami ir gerbiami;
- * vaiko saugumo poreikis glaudžiai susijęs su poreikiu būti savarankišku - tik saugiai besijaučiantys vaikai gali eiti tyrinėti pasaulį, reikšti savo nuomonę, kurti;

- * poreikis produktyviai ir kūrybingai veiklai - kuriama lanksti, mobili ugdymosi aplinka, į vaiką orientuotas ugdymo turinys;
- * poreikis kontroliuoti savo elgesį, pažinti save ir kitus;
- * bendraujant užmegzti svarbius artimus ryšius;
- * poreikis žaisti yra svarbiausias vaiko gyvenimo metais. Tai būdas pažinti save, pasaulį, išmokti kontroliuoti savo elgesį;
- * plėtoti kalbinio bendravimo būdus, reikštis dailėje, muzikoje, pažįstant aplinką;
- * jausti pasididžiavimą savo paties pasiekimais, tapti savarankišku, išsiugdyti pasitikėjimą savimi, spręsti problemas pagal įgyjamą patirtį;
- * poreikis patenkinti smalsumą veikiant ir dirbant kasdieninėje veikloje.

Darželyje ugdomi vaikai, turintys kalbėjimo, komunikacijos, emocinių, mokymosi, intelekto ir fizinių sutrikimų. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas vyksta atsižvelgiant į vaiko išsivystymo lygį ir planuojamos tokios veiklos apimtys, kurios užtikrina sėkmingą vaiko ugdymą(si).

Siekama sužinoti kiekvieno vaiko poreikius, vaiko savęs vertinimą, charakterį, šeimos kultūrą ir tradicijų įvairovę. Mūsų įstaigoje numatyta specialiųjų poreikių vaikų integracija į ikimokyklinio ugdymo įstaigos ugdymo procesą. Integracijos tikslas - suteikti specialiųjų poreikių vaikams lygias teises ir laiduoti lygias galimybes, teikti visapusišką paramą šeimai, auginančiai vaiką su sutrikimu. Vaikai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių įtraukiami į bendrojo ugdymo(si) aplinką ir ugdo(si) drauge su bendraamžiais sveikais vaikais. Svarbu, kad vaikai, turintys sutrikimų ir jų neturintys, ugdytų(si) drauge, turėtų galimybę patirti, jog šalia gyvena turintys vienokių ar kitokių trūkumų žmonės ir kad jie yra tos pačios visuomenės dalis. Vyrauja nuolatiniai įvairūs socialiniai santykiai, įvairovė laikoma vertybe.

6. Tėvų (globėjų) ir vietos bendruomenės poreikiai:

- * draugiška, atvira, pasirengusi dialogui, emociškai saugi ugdymo įstaiga;
- * kokybiškas ikimokyklinio ugdymo mokytojo ir kitų švietimo pagalbos specialistų bendravimas su vaikais ir jų tėvais;
- * saugi, estetiška ugdymosi aplinka;
- * įdomus, turiningas kasdienis vaiko gyvenimas;
- * kvalifikuota logopedo pagalba;
- * kvalifikuota psichologo pagalba;
- * mokytojo padėjėjo darbui su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais bendradarbiavimas su tėvais;
- * palankios ikimokyklinės įstaigos darbo valandos;
- * šeimos ir įstaigos bendradarbiavimo tradicijos.

7. Įstaigos mokytojų veiklos nuostatos:

- * pripažinti vaiką sau lygiu partneriu;

- * būti atviram pokyčiams;
- * skleisti pedagoginę patirtį savo įstaigoje ir už jos ribų;
- * rūpintis socialiniu vaiko saugumu;
- * rodyti pagarbą kiekvieno vaiko individualumui ir asmenybei, vengti išankstinių nuostatų, laikytis konfidencialumo;
- * suteikti vaikui galimybę pačiam rinktis veiklą, gerbti ir palaikyti vaiko žaidimą, sudaryti sąlygas jo plėtotei.

8. Švietimo pagalbos specialistų darbas įstaigoje.

Lopšelyje-darželyje „Bitutė“ veikia Vaiko gerovės komisija. Vaiko gerovės komisijos paskirtis - rūpintis vaikui saugia ir palankia ugdymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Komisijos kompetencijoje - spręsti, analizuojant asmenybės ūgties, saviraiškaus dalyvavimo įstaigos gyvenime, ugdymosi aplinkos, besimokančios bendruomenės ir kitus aspektus, ieškant naujų galimybių, problemų sprendimo būdų ir telkiant reikiamus žmogiškuosius ir materialinius išteklius. Vaiko gerovės komisija vadovaujasi Mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu.

Lopšelyje-darželyje dirba logopedas. Jis darželyje teikia specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų. Logopedo darbo tikslas: laiku nustatyti kalbos ir kitus komunikacijos sutrikimus ir bendradarbiaujant su mokytojais ir ugdytinių tėvais juos šalinti:

- * išsiaiškina vaikų kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimų pobūdį;
- * įvertina ir numato palankiausias sutrikusios kalbos plėtotės, korekcijos priemones ir būdus;
- * dirba su vaikais individualiai ir pogrūpiais, taiko specialiojo poveikio priemones kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimams šalinti;
- * lavina sutrikusias funkcijas, taiko specialius darbo būdus bei metodus;
- * konsultuoja tėvelius vaikų kalbos korekcijos klausimais.

Įstaigoje dirba psichologė, kuri veda individualius ir grupinius užsiėmimus su vaikais, bendradarbiaujama su ugdytinių tėvais. Konsultuojami įstaigos mokytojai iškilus sunkumams, supažindinama su naujais darbo metodais, kurie pagelbėtų kasdieninėje ugdomojoje veikloje; sprendžiant konfliktines situacijas grupėje ir panašiai.

Įstaigos psichologo veikla yra kompleksinė, tiesiogiai ar netiesiogiai susijusi su švietimo įstaiga bei šeimomis. Konsultavimas - pagrindinė mokyklos psichologo veiklos kryptis. Konsultuojama, siekiant aptarti ir nustatyti vaiko, tėvų (ar teisėtų vaiko atstovų), pedagogų problemas, planuoti veiklą joms spręsti ir numatyti tiesioginio poveikio būdus. Įstaigos psichologas dažniausiai pateikia rekomendacijas ir moko ugdymo proceso dalyvius tiesioginio poveikio būdų, bendradarbiauja su tėvais (ar teisėtais vaiko atstovais), mokytojais, švietimo vadovais ir kitais su vaiko ugdymu susijusiais asmenimis.

9. Svarbiausi lopšelio-darželio „Bitutė“ pasiekimai praėjusiais 2021 metais:

1. Įkurtas įstaigos facebook puslapis - www.facebook.com/vilniausbitute
2. Naudojama ir nuolat tobulinama moderni įstaigos internetinė svetainė - www.darzelisbitute.lt
3. Sukurtas naujas lopšelio-darželio „Bitutė“ logotipas (aut. multimedijos dizaineris Lukas Apšega)
4. Įkurta lauko skaitymo erdvė ir pradėjo veikti lauko bibliotekėlė.
5. Konkurso tvarka laimėtas LTOK finansavimas projektui „Olimpinis draugystės tiltas. Lietuva - Japonija“.
6. Organizuota Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos konferencija „Olimpiniam judėjimui sakau TAIP“.
7. Įgyvendintos emocinio ir socialinio ugdymo programos „Zipio draugai“ ir „Kimochis“.
8. Atnaujintos ir praturtintos lauko aplinkos erdvės, racionaliai panaudojant finansinius šaltinius.
9. Renovuota darželio renginių salė.
10. Įstaigai išduotas higienos pasas.
11. Atestuota mokytoja (vyresniojo mokytojo kvalifikacinė kategorija).
12. Įstaigos salėje ir priešmokyklinėje „Pelėdžiukų“ grupėje integruota interaktyvioji Smart lenta.
13. Atnaujinta kompiuterinė įranga grupėse.
14. Pradėtas naudoti efektyvaus darbo organizavimo įrankis - elektroninis „Eliis“ dienynas.

10. Sunkumai, su kuriais susidūrė įstaiga 2021 metais.

Daugėja vaikų, turinčių specialiųjų ugdymo(si) poreikių, todėl reikia papildomų specialistų etatų (mokytojo padėjėjų darbui su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais).

11. Lopšelio-darželio mokytojai ir ugdytiniai 2021 metais dalyvavo respublikinėse parodose, iniciatyvose, festivaliuose:

1. Virtuali Vilniaus saugaus miesto centro foto paroda „Maži darbeliai gali tapti didelių darbų pradžia“. Mokytojos Jurga Umbražiūnienė ir Dalė Žąsinaitė (2021-02-22).
2. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų fotografijų paroda „Tau gimtine, mažų rankelių - gražūs darbeliai“. Mokytoja Irina Kudarauskienė (2021-02-24).
3. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų virtuali paroda „Žiedelis Lietuvai“. Mokytojos Irina Kudarauskienė ir Daiva Galinienė (2021-02-26).

4. Respublikinis ikimokyklinio ugdymo festivalis „Lietuvos spalvos 2021“. Mokytojos Girda Čeikuvienė, Tatjana Simonovič, Dalia Rimšienė (2021-03-14).
5. Respublikinis muzikinis projektas „Steam atradimai muzikinėje veikloje“. Mokytojos Girdutė Čeikuvienė, Daiva Saladžiuvienė, Vaida Bureikienė, Inga Vičkienė, Oksana Kananavičienė (2021-01-19).
6. Respublikinė vaikų kūrybinių darbų paroda „Obuoliai obuoliukai“. Mokytojos Irina Kudarauskienė ir Lina Marcinkienė (2021-09-30).
7. Respublikinė virtuali ikimokyklinių įstaigų kūrybinių darbų paroda „Rudenėlio emocijos“. Mokytojos Irina Kudarauskienė, Lina Marcinkienė, Nijolė Zlatkauskienė ir Eglė Grigaravičienė (2021-10-05).
8. Respublikinė virtuali ikimokyklinių įstaigų foto paroda „Medžiai puošiasi rudens spalvomis“. Mokytojos Irina Kudarauskienė ir Lina Marcinkienė (2021-10-10).
9. LRT ir tarptautinės transliuotojų sąjungos draugystės iniciatyva „Matau tave“. Meninio ugdymo mokytoja Girdutė Čeikuvienė (2021-11-19).
10. Respublikinė vaikų konstravimo darbų nuotraukų paroda „Ateities automobilis“. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė ir Eglė Grigaravičienė (2021-10-15).
11. Kūrybinių darbų projektas - paroda „Medžiai mūsų draugai“. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė ir Eglė Grigaravičienė (2021-11-18).
12. Tarptautinės teisingumo komisijos inicijuotas Tolerancijos dienos paminėjimas. Mokytojos Reda Salickaitė ir Liucina Adamovič (2021-11-23).
13. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ugdytinių, tėvų, mokytojų virtuali kūrybinių darbų paroda „Vėlinių žvakė“. Mokytojos Irina Kudarauskienė ir Lina Marcinkienė (2021-11-20).
14. Ugdytinių piešinių paroda senelių namuose. Mokytojos Daiva Saladžiuvienė ir Vaida Bureikienė (2021-01-26).
15. Virtuali paroda - dirbtuvės „Pasipuoškime Šv. Kalėdom tvariai“. Mokytojos Jūratė Raginytė ir Virginija Lukoševičienė.
16. Respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtuali kūrybinių darbų paroda „Lietuvos pilys“. Mokytojos Daiva Saladžiuvienė, Vaida Bureikienė, Oksana Kananavičienė, Inga Vičkienė, Nijolė Zlatkauskienė ir Eglė Grigaravičienė.
17. Vilniaus miesto vaikų sveikos gyvensenos nuotolinis konkursas „Mano sveiko maisto lėkštė“. Mokytojos Oksana Kananavičienė ir Inga Vičkienė (2021-02-15).
18. Respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtuali kūrybinių darbų paroda „Aprenk lėlytę tautiniais drabužiais“. Mokytojos Oksana Kananavičienė, Vaida Bureikienė, Daiva Saladžiuvienė, Inga Vičkienė (2021-02-14).
19. Ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybinio projekto „STEAM eglutė“ paroda. Mokytojos Oksana Kananavičienė ir Vaida Bureikienė (2021-12-12).
20. Edukacinė socialinio - emocinio draugiškojo ugdymo olimpiada „Dramblys“ darželinukams, pradinukams, 5-8 klasėms). Mokytojos Oksana Kananavičienė, Vaida Bureikienė, Daiva Saladžiuvienė, Inga Vičkienė, Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė (2021-03-02).
21. Respublikinėse ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų vaikų kūrybinių darbų paroda „Prikelti antram gyvenimui“. Mokytojos Dalė Žąsinaitė ir Jurga Umbražiūnienė (2021-04-18).

22. Respublikinė paroda „Lietuva mano širdyje ir delnuose“. Mokytojos Agneta Aškinytė ir Marytė Jakutienė (2021-01-20).
23. Respublikinė paroda „Eko paveikslas“. Mokytojos Jurga Umbražiūnienė ir Dalė Žąsinaitė (2021-03).
24. Respublikinė fotonuotraukų paroda „Lesyklėlė kitaip“. Mokytojos Jurga Umbražiūnienė ir Dalė Žąsinaitė (2021-04).
25. Respublikinė fotonuotraukų paroda „Žaislai iš antrinių žaliavų“. Mokytojos Jurga Umbražiūnienė ir Dalė Žąsinaitė (2021-04).
26. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Žiedų karūna mamai“. Mokytojos Jurga Umbražiūnienė ir Dalė Žąsinaitė (2021-04).
27. Virtuali respublikinė ikimokyklinių įstaigų fotografijų paroda „Mažieji mokslininkai“. Mokytojos Daiva Saladžiuvienė ir Vaida Bureikienė (2021-03-04).
28. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio a. vaikų, jų tėvų, mokytojų virtuali (fotografijų) kūrybinių darbų paroda „Senių besmegenių šou“ . Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė (2021-02-01).
29. VII Nacionalinis vaikų piešinių konkursas „Lietuvos paukščiai 2021“. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė (2021-03-16).
30. Respublikinis STEAM projekto „Laisvės bokštas“ kūrybinių – inžinerinių darbų fotografijų paroda. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė ir Eglė Grigaravičienė (2021-02-15).
31. Respublikinė „STEAM kūrybinė laboratorija: Aš stebiu orus“. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė ir Eglė Grigaravičienė, Jūratė Raginytė ir Virginija Lukoševičienė (2021-02-01).
32. Lietuvos olimpinės akademijos piešinių konkursas „Mano olimpinės svajonės“ . Olimpino ugdymo darbo grupė. (2021-02-19).
33. Respublikinė nuotraukų paroda “Dievo karvyte, skriski į dangų“. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė (2021-03-31).
34. Respublikinis kūrybinis projektas „Dailės laboratorija: kuriu ir atrandu“. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė (2021-04-16).
35. Respublikinė virtuali paroda „Langas į Lietuvą“. Mokytojos Liucina Adamovič ir Reda Salickaitė (2021-02-18).
36. UAB „Maxima. Lt“ kalėdinė socialinė meškučių dirbtuvėlių akcija „Sukurk dovaną artimiesiems“. Mokytojos Virginija Lukoševičienė ir Jūratė Raginytė (2021-12-06). „Gandriukų“ vaikai tapo akcijos nugalėtojais ir laimėjo 250 eurų vertės dovaną.

Pristatytos metodinės priemonės:

1. Spalvų - formų kaleidoskopas.
2. Raidžių ratas.
3. Skaičiavimo -derinimo kortelės.
4. Spalvų kamuoliukai.
5. Priemonė „Drabužėlių pilna spinta“.
6. Rankų darbo „Raidžių namelis“.
7. Interaktyvi edukacinė rankų darbo priemonė „Pievos pasakėlė“.

8. Steam vizualinės priemonės „Kaip veikia plaučiai ir rankos riešas?“
9. „Draugų namas“, skirtas matematinių sąvokų suvokimui.
10. Priemonė „Apkabink draugą“.
11. Priemonė „Moliūgas“.
12. Pirštukinės rankų darbo lėlės.
13. Vaizdinė priemonė apie dantukus ir profesijas.
14. Vaizdinė priemonė „Atpažink ir įvardink emocijas“.
15. Žaidimas „Surask, ko trūksta“.
16. Priemonė „Linksmosios pėdutės“.
17. Kompiuterinė priemonė „Pasaulio žmonės“
18. Edukaciniai žaidimai, mokomosios priemonės sukurti <https://learningapps.org/>, <https://wordwall.net/> elektroninėse ugdymosi aplinkose.

Vykdytos projektinės veiklos:

1. Metinis „Skrudėliukų“ grupės projektas „Skrudėlyno labirintuose“. Mokytojos Oksana Kananavičienė ir Inga Vičkienė.
2. Metinis „Skrudėliukų“ grupės projektas „Augu su knyga“. Mokytojos Oksana Kananavičienė ir Inga Vičkienė.
3. Metinis projektas „Kiškučių“ grupėje „Mes skubame žemei į pagalbą“.
4. Projektai „Drugelių“ grupėje „Pono Moliūgo istorijos“ ir „Ką vaikui sako medis?“.
5. LTOK finansuojamas projektas „Olimpinis draugystės tiltas. „Lietuva – Japonija“. Olimpino ugdymo darbo grupė.
6. „Aitvariukų“ grupės bendruomenės projektas „Nykštukų fiesta“. Mokytojos Irina Kudarauskienė ir Lina Marcinkienė.
7. „Žvirbliukų“ grupės ilgalaikis stebėjimo ir tyrinėjimo projektas „Amarilis“. Mokytojos Reda Salickaitė ir Liucina Adamovič.
8. Dalyvavimas ilgalaikiame prevenciniame projekte - programoje „Žaidimai moko“. Vaikų kūrybiškumo skatinimas panaudojant žaidimus, STEAM ir patyriminę veiklą. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė ir Eglė Grigaravičienė (2021 m. 10-12 mėn.).
9. Dalyvavimas respublikiniame muzikiniame projekte „Muzikinė instrumentinė pasaka“. Mokytojos Oksana Kananavičienė, Girda Čeikuvienė ir Inga Vičkienė (2021-01).
10. Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Mėgstamiausi vaikų eksperimentai“. Mokytojos Oksana Kananavičienė ir Inga Vičkienė (2021-01-18)
11. Dalyvavimas ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų projekte „Sekame pasakas su STEAM“. Mokytojos Oksana Kananavičienė ir Inga Vičkienė (2021-02-04)
12. Dalyvavimas aplinkosauginio švietimo projekte „Mokausi rūšiuoti“. „Drugelių“, „Ežiukų“, „Gandriukų“, „Kiškučių“ grupės (2021m. 10-12 mėn.)

13. Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų bendruomenių etninės kultūros projekte „Amatų dienos“. Mokytojos Oksana Kananavičienė ir Inga Vičkienė (2021-03-07).
14. Dalyvavimas Vilniaus saugaus miesto centro organizuotame aplinkosaugos kūrybiniame projekte „Maži darbeliai gali tapti didelių darbų pradžia“. Mokytojos Dalė Žašinaitė ir Jurga Umbražiūnienė (2021-03-19)
15. Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų fizinio aktyvumo inovatyviame projekte „Šaltuko išdaigos“. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė ir Eglė Grigaravičienė (2021m. 01-02 mėn.).
16. Dalyvavimas respublikiniame kūrybiniame projekte „Dailės laboratorija: kuriu ir atrandu“. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė ir Eglė Grigaravičienė (2021-04-17).
17. Dalyvavimas respublikiniame ekologiniame – kūrybiniame projekte „Kai aplink gamtoj švaru, tai gyvent mums bus saugu“. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė ir Eglė Grigaravičienė (2021-04 mėn.).
18. Dalyvavimas respublikiniame projekte „STEAM jausmų mandala“. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė ir Eglė Grigaravičienė (2021-04 mėn.).
19. Dalyvavimas vaikų fizinį aktyvumą skatinančiame projekte -iniciatyvoje „Lietuvos nykštukų bėgynės 2021. Pagauk Kalėdas“. Darželio mokytojai ir ugdytiniai (2021-12-21).

Organizuoti renginiai, parodos ir kt. veikla darželyje:

1. Vėlinių žibintų paroda darželio lauko erdvėse. Direktorė Sigita Dailydienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Saladžiuvienė (2021-11-03).
2. Olimpinis bėgimas „Draugystės tiltas. Lietuva - Japonija“. „Kiškučių“ grupės ugdytinio tėtis, Lietuvos bėgimų ir triatlono taurės direktorius Audrius Jaraminas (2021-10-12).
3. Olimpinė futbolo diena. Legendinis futbolo klubo „Žalgiris“ vartininkas Audrius Kuncėvičius (2021-10-15).
4. Kūno ir proto harmonijos praktika „Vaikų joga“. Psichologė Liana Sapėgina (2021-10-14).
5. Olimpinė krepšinio diena. „Kiškučių“ gr. ugdytinio tėtis, krepšinio teisėjas Audrius Jaraminas ir kūno kultūros specialistas Gediminas Bražionis (2021-10-13).
6. Akcija „Žydinti Bitutės pieva“. Direktorė Sigita Dailydienė ir pavaduotoja ugdymui Daiva Saladžiuvienė (2021-06-07).
7. Fotografijų paroda „Aktyvuotas judėti“. Olimpinių ugdymo darbo grupė (2021-09-01).
8. Mokslo ir žinių diena 2021. Mokytojos Inga Vičkienė, Jūratė Jurgaitienė, Girdutė Čeikuvienė, Daiva Galinienė (2021-09-01).
9. Lauko paroda „Basomis po pievą“. Direktorės pavaduotoja ugdymui Daiva Saladžiuvienė, mokytojos Liucina Adamovič, Reda Salickaitė.
10. Susitikimas su vaikų rašytoja, knygos „Skruzdėliukas Nežiniukas“ autorė Rasa Dmuchovskienė. Direktorė Sigita Dailydienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Saladžiuvienė (2021-06-01).

11. Lauko skaitymo erdvės įkūrimas. Knygų namelio atidarymo šventė „Kur dingo knygos?“. Mokytojos Asta Girnienė ir Oksana Kananavičienė (2021-05-31).
12. Akcija „Geri darbai gali padėti išsaugoti mūsų žemę“, skirta pasaulinei žemės dienai. Mokytojos Asta Girnienė ir Inga Kogodovskaja (2021-03-21).
13. Nuotraukų paroda „698 ŽINGSNIAI PER VILNIŲ“, skirta Vilniaus miesto gimtadieniui. Mokytojos Liucina Adamovič ir Reda Salickaitė (2021-01-25).
14. Judėjimo olimpinė žiemos savaitė, skirta Lietuvos nepriklausomybės dienai minėti. Olimpinė ugdymo darbo grupė (2021-02-14).
15. Masinis „Velykų kiškių maratonas 2021“. Olimpinio ugdymo darbo grupė (2021-04-22).

Dalyvauta išvykose:

1. Išvyka į Technologijų festivalį. Festivalio vieta: Šeškinės bendruomenės centras.
2. Išvyka į Saugaus miesto centrą.
3. Garsios tylos observatorija. Edukacija „Krentanti žvaigždė“.
4. Išvyka į „Elnių SPA“.
5. Išvyka į Žaislų muziejų.
6. Išvyka į Japonų kultūros namus.
7. Išvyka į Varnikų pažintinį taką.
8. Išvyka į Ozo kalvas.

Mokytojų pristatyti pranešimai įstaigoje, respublikinėse konferencijose, dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose, respublikinių parodų, renginių organizavimas:

1. Respublikinis ikimokyklinio ugdymo įstaigų ankstyvojo amžiaus vaikų šokis „Linksmosios rankytės“. Mokytojos Agneta Aškinytė, Marytė Jakutienė, Ramutė Zapereckienė, Juzefa Skunčikienė, Girdutė Čeikuvienė (2021-04-16).
2. Virtuali respublikinė nuotraukų paroda „Velykomis pasipuošusios durys“. Mokytojos Reda Salickaitė ir Liucina Adamovič (2021-04-11).
3. Pranešimas įstaigoje „Pirmieji žingsniai link STEM mokyklos ženkle“. Mokytoja Oksana Kananavičienė (2021-05-12).
4. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų origami paroda, skirta Tokijo olimpinėms žaidynėms „Draugystės tiltas su Japonija“. Mokytojos Asta Girnienė ir Inga Kogodovskaja (2021 m. 10-11 mėn.).
5. Pranešimas darželio metodiniame posėdyje „Lytiškumo ugdymas ikimokykliniame amžiuje“. Mokytoja Asta Girnienė (2021-09-20).

6. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų gerosios patirties sklaidos konferencija „Olimpiniam judėjimui sakau TAIP“. Olimpinė darbo grupė (2021-09-29).
7. Projekto „Olimpinė karta“ LTOK projektų konkursas. Laimėtas finansavimas projektui „Olimpinis Draugystės tiltas. Lietuva - Japonija“. Olimpinio ugdymo darbo grupė (2021 m. gegužės mėn.).
8. Anketavimo „Kolektyvo mikroklimato įsivertinimas“ rezultatų pristatymas. Kokybės įsivertinimo darbo grupė (2021-05 mėn.).
9. Anketavimo „Stem strategijos įsivertinimas l/d „Bitutė“ rezultatų pristatymas. Kokybės įsivertinimo ir STEAM darbo grupės (2021-10-20).
10. Respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų paroda „Meduoliais kvepiančios Kalėdos“. Mokytojos Daiva Galinienė ir Jūratė Jurgaitienė (2021m. 11-12 mėn.).
11. Pranešimas įstaigoje „STEAM patirties sklaida“. Direktorius pavaduotoja ugdymui Daiva Saladžiuvienė ir mokytoja Vaida Bureikienė (2021-10-20).

1. Įstaigos veiklos sričių analizė 2021 m.

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Etosas	Bendruomenė pripažįsta vaikų kultūrą kaip vertybę, o vaikus kaip aktyvius savo aplinkos	Ne visada bendruomenės nariai	Įvairių ugdymo strategijų ieškojimas,	Nepakantumas kitokiai nuomonei bei

	<p>kūrėjus, gerbiamas jų individualumas. Pedagogai geba kilti karjeros laiptais, skleisti bei tobulinti savo profesinę kompetenciją. Įstaigoje-saugi, funkcionali, edukacinė aplinka, kurioje sudarytos lygios galimybės kiekvieno vaiko gabumų sklaidai. Organizacijos kultūra reiškiasi įvairiomis formomis ir būdais. Pedagogai noriai gilina žinias seminaruose, dalijasi darbo patirtimi su kolegomis. Puoselėjamos darželio tradicijos bei simbolika. Mokykla populiari savo bendruomenėje, pritraukianti naujus klientus savo prestižu bei išskirtiniais ugdytojų resursais. Moderni vidinė ir išorinė komunikacija darželio internetinėje svetainėje (www.darzelisbitute.lt) ir facebook puslapyje (https://www.facebook.com/vilniausbitute).</p>	<p>teigiamai reaguoja į įstaigos pokyčius. Ne visada išlieka aukšta vidinė bendradarbiavimo kultūra. Silpnas bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (<i>Platusis auditas, 2020 m.</i>) Sprendžiant svarbius įstaigos klausimus, aktyviu dalyvavimu ir iniciatyvumu pasižymi tik dalis bendruomenės narių. Įstaigos mikroklimate apklausos rezultatai kelia susirūpinimą. Paanalizavus giliau, mikroklimate maksimaliai palankiai vertina trečdalis darbuotojų (giluminis kokybės įsivertinimas 2021 m.).</p>	<p>išbandymas ir skleidimas. Ieškoti naujų, bendruomenę vienijančių tradicijų ir būdų, kad pagerintume įstaigos mikroklimate. Plėsti ryšius su kitomis įstaigomis bei socialiniais partneriais.</p>	<p>argumentuotai veiklai. Nėra patirties dalyvaujant projektuose, siekiant pritraukti lėšas ir gaunant finansavimą.</p>
Vaiko ugdymas	Įstaigoje dirbama pagal ikimokyklinio ugdymo	Trūksta patirties	Mokytojų skatinimas	Vykstant

<p>ir ugdymasis</p>	<p>programą „Bitutės avilys“ atsižvelgiant į Ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas. Švietimo ir mokslo ministerijos Švietimo aprūpinimo centro, 2015 ir Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą. Ankstyvasis ugdymas organizuojamas vadovaujantis „Ankstyvojo ugdymo vadovu“, priešmokyklinis ugdymas - „Bendrąja priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa“ Emocinio ugdymo programa „Kimochis“ („Žvirbliukų“ gr.) Įgyvendinama tarptautinė, socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“. Mokytojų ir įstaigos iniciatyvos: kryptingas kvalifikacijos kėlimas, įstaiga suteikė galimybę mokytojams dalyvauti video mokymų platformos seminaruose (VIP narystė www.pedagogas.lt), mokytojai tobulina savo kompetencijas didinant atsakomybę už veiklos kokybę. Mokytojų padėjėjos yra aktyvios vaikų grupės veikos dalyvės, jos tobulina kompetencines žinias seminare „Ikimokyklinio ugdymo įstaigų auklėtojų padėjėjų kompetencijų plėtra“.</p> <p>Mokytojos dalyvauja atvirų ugdančiųjų veiklų įstaigoje organizavime, siekiant gerinti ugdymo veiklą ir kokybę, ieškoma integracijos galimybių, taikomi individualaus darbo su vaikais būdai, įtraukiami tėvai į įstaigos veiklos organizavimą. Vaikui suteikiama galimybė naudotis žaislais, kurių gamyba pagrįsta</p>	<p>sudarant individualius planus SUP turintiems vaikams.</p> <p>Dalis šeimų reikalauja išskirtinio dėmesio vaikui, neadekvačiai vertina vaiko pasiekimus.</p> <p>Dėl epidemiologinės situacijos šalyje (COVID-19) neorganizuojamos papildomojo ugdymo veiklos.</p> <p>Trūksta komandinio darbo vienoje grupėje dirbantiems mokytojams, nes pasikeitė daug naujų mokytojų, trūksta patirties, todėl galimi komunikaciniai barjerai darbiniais klausimais.</p> <p>Mažai sąlyčio taškų tarp taikomų ugdymo programų, keičiantis amžiaus grupėms pametamas</p>	<p>tobulinti savo kompetencijas, gebėti naudotis informacinėmis technologijomis plėtojant skaitmeninio raštingumo įgūdžius.</p> <p>Kartu su bendruomene išsiaiškinti ir tenkinti bendruomenės interesus ir poreikius.</p> <p>Skatinti tarp pedagogų pozityviąją komunikaciją ir sąveiką.</p> <p>Kad ugdymo pasiekimai būtų aukštesni, reikalinga metodinė pagalba planavimui.</p>	<p>konkurencijai tarp grupių gali pablogėti santykiai tarp kolektyvo narių. Vis didėjantis tėvų užimtumas turi įtakos mažėjančiam domėjimuisi vaiko ugdymu(si).</p> <p>Mažai tėvų pateikia atgalinį ryšį per nuotolinį vaikų ugdymą.</p>
----------------------------	---	--	---	--

	<p>naujomis elektroninėmis technologijomis, knygomis su vaizdo ir garso signalais bei mechaniniais įtaisais, šiuolaikiniais spaudos leidiniais, kompiuterinėmis priemonėmis, fotoaparatais, mikrofonais, telefonais ir kt. Ugdymo procesui taikytos IKT (visose grupėse yra spausdintuvai, kompiuteriai, vaizdo kameros), renginių salėje ir vienoje grupėje įrengta SMART interaktyvi lenta.</p>	<p>jų tarpusavio ryšys. Šeimos menkai įtraukiamos į vaikų ugdymo(si) procesą.</p>		
<p>Ugdymo pasiekimai</p>	<p>2020 m. sukurtas ir patvirtintas „Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir ugdymosi pasiekimų vertinimo“ tvarkos aprašas. Mokytojai yra įvaldę įvairias vertinimo strategijas ir būdus, kuriuos naudoja kiekvieno vaiko išgalių gilesniam pažinimui, ugdymosi proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir vertinimui, vaiko ugdymosi sunkumų diagnozavimui. Vertinimas atliekamas sistemingai, analizuojamas. Vaikų pažanga atitinka priešmokyklinio ugdymo(si) standartą, pedagogų, tėvų lūkesčius. Ugdymo aukštesniems pasiekimams didelę įtaką turi pozityvi mokytojų ir ugdytinių sąveika. Ryšių su mokykla palaikymas- bendradarbiaujame su Šeškinės pradinė mokykla, bei Žygimanto Augusto pagrindinė mokykla.</p>	<p>Vertinimo vykdymas, fiksavimas ir vaiko aplanko rengimas reikalauja daug laiko, kompetencinių žinių o kartais ir lėšų. Ne visi tėvai įtraukti į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą. Didelę atsakomybę šioje srityje prisiima mokytojai.</p>	<p>Atliktas vaikų pasiekimų vertinimas padeda nustatyti ugdymo kokybę bei tinkamumą įvairių poreikių vaikams, užtikrinti ugdymo tęstinumą. Sudaryti tėvams galimybę susipažinti su vaiko pasiekimų vertinimo tvarka ir patiems dalyvauti vaiko vertinimo procese.</p>	<p>Dėl skurdokos materialinės bazės ir visuomenės požiūrio jaučiamas jaunų kvalifikuotų specialistų stygius, o tai gali pakenkti ugdymo kokybei. Esant didelei mokytojų kaitai, reikia daugiau laiko ir pastangų, supažindinant su vaikų vertinimo sistema. Įgyvendinant elektroninio dienyno inovaciją, reikalingos nuolatinės konsultacijos bei naudojimosi juo</p>

	Ryšius su darželiu palaikymas-bendradarbiaujame su Vilniaus lopšeliu-darželiu „Rasa“, Alytaus lopšeliu-darželiu „Girinukas“, Kauno lopšeliu-darželiu „Rasa“.			instrukcijų paaiškinimai.
Parama ir pagalba vaikui ir šeimai	2017 m. sukurtas ir patvirtintas „Smurto ir patyčių prevencijos, integracijos ir stebėsenos vykdymo“ tvarkos aprašas. Įgyvendinama dalinė specialiųjų poreikių vaikų integracija (dirba švietimo pagalbos specialistai: logopedas, psichologas). Darželyje sudarytos sąlygos laiduojančios gerą vaiko savijautą, tenkinančios vaikų saviraiškos ir saviugdros poreikius. Bendruomenė sistemingai informuojama apie teikiamas paslaugas, organizuojami susirinkimai, teikiamos individualios konsultacijos. Darželio vaikai yra apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų.	Neišplėstas socialines paslaugas teikiančių institucijų bendradarbiavimas su įstaiga. Sudėtinga pastebėti vaiko teisių pažeidimus uždaroje, vengiančiose viešumos šeimose. Nepakankama socialinė, psichologinė pagalba. Sunkiau bendrauti, susitarti su tėvais, auginančiais vaikus, turinčių SUP, dėl pagalbos būdų vaikui pasirinkimo.	Dėl vaiko sunkumų gana universaliai galima kalbėtis su <i>psichologu</i> arba vesti vaiką pas psichologą konsultacijoms ir tėvų (ar globėjų) dalyvavimas šiame procese yra svarbus.	Tėvai nepripažįsta, kad vaikai turi elgesio ar emocijų problemų, kad tokiems vaikams būtina švietimo pagalbos specialistų pagalba. Daugeja vaikų skaičius, turinčių emocijų, raidos problemų, taip pat kalbos ir elgesio sutrikimų. Vaiko poreikių tenkinimas suteikiant psichologinę ir socialinę pagalbą, dažniausiai yra mokytojo rūpestis, kas sąlygoja mokytojo profesinį perdegimą.
Ištekliai	Darželyje dirba kvalifikuoti, turintys reikiamą išsilavinimą specialistai. Efektyvus personalo patirties panaudojimas. Buhalterija centralizuota - „Biudžetinių įstaigų buhalterinė apskaita“. Inicijuojamas biudžetinių lėšų kaupimas ir panaudojimas. Bendruomenė	Stokojama įgūdžių privataus ir viešojo kapitalo partnerystės paieškai. Nesukurta pedagogų skatinimo sistema. Trūksta	Naujų finansinių išteklių šaltinių paieška. Motyvuotai agituoti tėvus pervesti 1,2 % pajamų mokesčio į darželio	Sukurti lauko veiklos erdves ugdytiniais.

	<p>gauna metines finansines ataskaitas ir supažindinama su sąmata.</p> <p>Suteikiamos galimybės ir finansuojamas mokytojų tobulėjimas ir savišvieta.</p> <p>Vyksta techninio personalo kvalifikacijos kėlimas, ikimokyklinio ugdymo mokytojai siekia aukštesnių kvalifikacijos kategorijų.</p> <p>Visose grupėse pakeistos lovos, atlikti remonto darbai. Pilnai suremontuota įstaigos renginių salė.</p>	<p>atskirų patalpų meninei ir sportinei vaikų veiklai.</p> <p>Personalas formuojamas iš būtinybės, o ne pasirenkant tinkamiausias kandidatus.</p>	<p>paramos fondą.</p> <p>Sudaryti galimybę bendruomenei daryti įtaką išteklių panaudojimui. Naujų priemonių įsigijimą derinti su poreikiais bei prioritetais. Tausoti ir atsakingai naudoti įstaigos turta, rėmėjų lėšas.</p>	
Įstaigos valdymas	<p>Apibrėžtos savivaldos institucijų funkcijos yra žinomos visiems nariams. Mokytojų taryba aktyviai įsitraukia į veiklos planavimą, problemų sprendimą, planų įgyvendinimą, inicijuoja pokyčius, aptariamas uždavinių įgyvendinimas.</p> <p>Įstaigos vadovas aktyviai dalyvauja įstaigos kokybės įsivertinime.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai apibendrina savo metinę pedagoginę veiklą, darbus, pateikiant metinės veiklos ataskaitas pedagogo veiklos savianalizės anketose. Vykdomi techninio personalo metiniai pokalbiai.</p>	<p>Mažas bendruomenės narių suinteresuotumas įstaigos strateginiais tikslais ir jų įgyvendinimu. Dalis bendruomenės vertinime dalyvauja pasyviai.</p> <p>Santykiai su personalu bei komandų telkimo spragos menkina įstaigos mikroklimatą.</p>	<p>Darželio taryba įsitraukia į veiklos planavimą, problemų sprendimą, planų įgyvendinimą, inicijuoja pokyčius.</p> <p>Tinkamai organizuojamas vaikų registras ir komplektavimas, tarpusavio supratimas tarp mokytojų ir tėvų.</p>	<p>Nepakankamas finansavimas trukdys įgyvendinti numatytus tikslus ir uždavinius.</p>

2. Tikslai ir uždaviniai 2022 metams:

1. Inovatyvių ugdymo idėjų generavimas ir įgyvendinimas.

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Finansinių išteklių poreikis	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1. Inovatyvių ugdymo idėjų generavimas ir įgyvendinimas.	1.1. Vadovaujantis naujomis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programomis, kūrybiškai diegti naujoves, formuojant ir įgyvendinant ugdymo(si) turinį.	*Leidiniai ir rekomencijos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogui, parengtos ir išleistos įgyvendinant projektą „Inovacijos vaikų darželyje“: -„STEAM ugdymas ir projektų metodas priešmokykliniame amžiuje“, -„Žaismė ir atradimai“; -„Patirčių erdvės“; -„Pakylėta kasdienybė“; -„Energijos upė“; -„Pasaulis be sienų“ ir kt. *Priešmokyklinio ugdymo programos atnaujinimas“.	2022 m. sausio - gruodžio mėn.	*Valstybės lėšos: pažangių leidinių, rekomencijų pedagogams įsigijimas. *Tėvų mokesčio (ugdymo) lėšos. *Žmogiškieji ištekliai.	*Direktorė Sigita Dailydienė. *Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Saladžiuvienė. *Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos.	*Mokėjimas mokytis. *Inovatyvumas. *Metodų įvairovė. *Kritinis mąstymas. *Švietimo naujovių taikymas. *Kūrybiškumas. *Informacijos ieškojimas ir apdorojimas.
	1.2. Lavintis profesinius įgūdžius, naudojantis IKT pedagoginiais ir bendradarbiavimo	*Patirties sklaida įstaigoje: -SMART išmanios lentos galimybės, edukacinių robotukų - bitučių panaudojimas. -Teoriniai-praktiniai	2022 m. sausio - gruodžio mėn.	*Valstybės lėšos: mokymų, skirtų mokytojų savišvietai	*Direktorė Sigita Dailydienė. *Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva	*Orientacija į šiuolaikinio vaiko poreikius. *Edukacinė vertė.

	<p>įrankiais. Plėtoti informacinių technologijų ir skaitmeninių įrankių taikymą ugdymo procese.</p> <p>Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas, aktyviai dalyvaujant bendradarbiavimo projektuose, bendruomenių veiklose ir specialiuose mokymuose.</p>	<p>mokymai „Lygiavertis 5 STEAM disciplinų integravimas į ugdymo turinio planavimą“.</p> <p>*Narystė ir dalyvavimas projektuose „eTwinning“ bendruomenėje. https://www.etwinning.net/lt/pub/index.htm</p> <p>*Dalyvavimas seminaruose: - „eTwinning projekto valdymas“, - „STEAM idėjos ikimokykliniame ugdyme įgyvendinant eTwinning projektus, - „Skaitmeniniai įrankiai eTwinning projektų įgyvendinimui“, - „eTwinning kokybės vertinimo kriterijai“.</p> <p>*Dalyvavimas Šiaulių lopšelio-darželio „Pasaka“ STEAM veiklų koordinavimo grupės organizuojamuose</p>		<p>apmokėjimas.</p> <p>*Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>Saladžiuvienė.</p> <p>*STEAM veiklos koordinavimo darbo grupė: mokytojos Oksana Kananavičienė, Jūratė Raginytė, Vaida Bureikienė, Dalia Rimšienė, Tatjana Simonovič, Inga Kogodovskaja.</p> <p>*Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.</p>	<p>*Lankstus problemų sprendimas.</p> <p>*Bendradarbiavimas.</p> <p>*Integralumas.</p> <p>*Kvalifikacijos tobulinimas.</p> <p>*Kolegialumas.</p> <p>*Idėjų generavimas.</p>
--	---	---	--	--	---	---

		<p>STEAM mokymuose.</p> <p>*Mokymo(si) platformos "Wordwall" lietuviškos versijos metinės licencijos įsigijimas. https://wordwall.net</p> <p>*STEAM teminiai projektai, įtraukiant įstaigos bendruomenę ir šalies ikimokyklinės įstaigas:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Sniego laboratorija (virtualūs susitikimai zoom platformoje su linksmaisiais mokslininkais, kurie pakvies vaikus smagiai atlikti įvairias veiklas, vadovaujantis moksliniu STEAM metodu). -Sniegynų ekspedicija (ekspedicija į Ozo kalvas sniego paslapčių atradimams). -Rudens paslapčių labirintuose ir kt. <p>*STEAM veiklos</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		organizavimas netradicinėje vaikui aplinkoje (miško erdvė, lauko klasė, išvykos, ekskursijos).				
	1.3. Taikyti STEAM metodiką kaip perspektyvų būdą teigiamai paveikti vaikų pasiekimus, užtikrinti kokybišką, įtraukų, prasmingą ugdymą ir mokytojo efektyvumą.	<p>*Interaktyvios lentos, kaip vienos pažangiausios šiuolaikinės technologijos, skirtos mokymosi procesų pagerinimui, naudojimas.</p> <p>*Daugiafunkcinės pavėsinės - lauko klasės įkūrimas darželio kieme. https://gardenis.eu/</p> <p>*Teminių užduočių paruošimas konkrečiai STEAM veiklai (diagramos, programavimo užduotys, grafinės lentelės stebėjimo duomenims užfiksuoti).</p> <p>*Edukacinių mokomųjų žaidimų kūrimas internetinėse platformose: learningapps.org; wordwal.net; kahoot.com; jigsawplanet.com;</p>	2022 m. sausio-gruodžio mėn.	*Valstybės lėšos, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšos: inovatyvių ugdymo priemonių ir literatūros įsigijimas. Pavėsinės – lauko klasės įrengimas ir edukacinių lauko erdvių inventorių	<p>*Direktorė Sigita Dailydienė.</p> <p>*Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Saladžiuvienė.</p> <p>*STEAM veiklos koordinavimo darbo grupė.</p> <p>*Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių mokytojos.</p> <p>*Įstaigos IT specialistas Andrius Markevičius.</p> <p>*Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams</p>	<p>*IKT įgūdžiai.</p> <p>*Mokėjimas mokytis.</p> <p>*Kolegiali partnerystė.</p> <p>*Inovatyvumas.</p>

		kyszowka.com.			Virginija Bogdanova.	
--	--	---------------	--	--	----------------------	--

2. Vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas ir nauda.

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Finansinių išteklių poreikis	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
2.Vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas ir nauda.	2.1. Stiprinti ryšius ir bendradarbiavimą su OK nariais, sudarant sąlygas olimpinėms vertybių sklaidai.	<p>*Dalijimasis olimpinio ugdymo patirtimi facebook puslapyje “Olimpinė karta” (https://www.facebook.com/groups) ir “Olimpinės kartos” internetinėje svetainėje https://www.olimpinekart.a.lt/</p> <p>*Dalyvavimas LTOK finansuojamų projektų konkurse.</p> <p>*Paraiškos teikimas sporto projektams,</p>	2022 m. sausio - gruodžio mėn.	<p>*Valstybės lėšos: sporto inventorių, priemonės.</p> <p>*Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>*Direktorė Sigita Dailydienė.</p> <p>*Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Saladžiuvienė.</p> <p>*Olimpinio ugdymo darbo grupė: Mokytojos Vaida Bureikienė, Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė,</p>	<p>*Bendradarbiavimas.</p> <p>*Patirties sklaida.</p> <p>* Komandinis darbas.</p> <p>*Sėkmingas projektų įgyvendinimas.</p> <p>*Olimpinio ugdymo turinio planavimas.</p> <p>*Orientacija į Lietuvoje ir pasaulyje vykstančius sporto</p>

		<p>finansuojamiems Sporto rėmimo fondo lėšomis (sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimui).</p> <p>*Dalyvavimas „Olimpinės kartos“ projekto organizatorių siūlomose veiklose: mokymuose, konferencijose, akcijose, šventėse, konkursuose ir kt.</p> <p>*Dalyvavimas „RIUKKPA“ projektų veiklose ir seminaruose („Lietuvos mažųjų žaidynės 2022“)</p> <p>*Bendradarbiavimas su OK nariais Kauno l/d „Rasyte“ ir Alytaus l/d „Girinukas“.</p>			<p>Asta Girnienė ir kūno kultūros specialistas Gediminas Bražionis.</p> <p>*Darželio bendruomenė.</p> <p>*Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.</p>	<p>renginius.</p>
	<p>2.2. Stiprinti ir motyvuoti „Bitutės“ sporto bendruomenę.</p> <p>Inicijuoti įvairius,</p>	<p>*Įvairiomis iniciatyvomis minėti 100-ąsias Lietuvos krepšinio metines.</p> <p>*Olimpinė žiemos savaitė, skirta 2022 m. žiemos</p>	<p>2022 m. sausio - gruodžio mėn.</p>	<p>*Valstybės lėšos.</p> <p>*Žmogiškieji ištekliai.</p> <p>*Tėvų mokesčio</p>	<p>*Direktorė Sigita Dailydienė.</p> <p>*Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva</p>	<p>*Aktyvus bendruomenės narių dalyvavimas.</p> <p>*Fizinio aktyvumo įgūdžiai.</p>

	<p>su fiziniu aktyvumu susijusius renginius bei veiklas.</p>	<p>olimpiadai Pekine. - žiemos sporto šakų išbandymas, - varžymasis rungtyse, - teminės savaitės grupėse, siekiant suteikti vaikams žinių apie Pekine vykstančias olimpines žaidynes, žiemos sporto šakas, apie rekordiškausiai dalyvaujančius Lietuvos sportininkus, jų pasiekimus ir kt.</p> <p>*Organizuoti „Olimpinį draugystės bėgimą“ Žygimanto Augusto pagrindinės mokyklos stadione.</p> <p>*Organizuoti „Velykinių kiškių bėgimą“ kalnuoto reljefo miško aplinkoje (Ozo kalvos).</p> <p>*Organizuoti „Kalėdinį nykštukų bėgimą“ Žygimanto Augusto pagrindinės mokyklos stadione.</p>		(ugdymo) lėšos.	<p>Saladžiuvienė.</p> <p>*Olimpinio ugdymo darbo grupė: Mokytojos Vaida Bureikienė, Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė, Asta Girnienė ir kūno kultūros specialistas Gediminas Bražionis.</p> <p>*Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.</p> <p>*Darželio bendruomenė.</p> <p>*„Kiškučių“ grupės ugdytinės tėtis Audrius Jaraminas.</p>	<p>*Savanoriavimas. *Bendruomenės informavimas.</p>
--	--	--	--	-----------------	---	--

		*Tęstinio projekto „Pirmieji žingsniai olimpiniam kelyje“ vykdymas, veiklos aprašas.			*Sostinės krepšinio mokykla (SKM).	
	2.3.Padėti vaikui formuoti tinkamą santykį su gamta, pačiam atrandant teisingą nusiteikimą aplinkos atžvilgiu, formuojant ekologinius mokėjimus/įpročius ir su jais susijusius motyvus.	*Dalyvavimas ilgalaikiame aplinkosauginio švietimo projekte „Mokausi rūšiuoti“ ir aplinkosauginės iniciatyvos „Kita forma“ organizuojamose edukacijose. *„Gandriukų“ grupės komandos „VITAMINAI“ dalyvavimas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte „Sveikata visus metus 2022“. *„Drugelių“ grupės projekto „Kas jūs, žalieji mano draugai?“ pristatymas įstaigos mokytojams. Projekto potėmės:	2022 m. Sausio - gruodžio mėn.	* Tėvų mokesčio (ugdymo) lėšos. *Žmogiškieji ištekliai.	*Direktorė Sigita Dailydienė. *Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Saladžiuvienė. *Mokytojos Asta Girnienė ir Inga Kogodovskaja, Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė, Jurga Umbražiūnienė, Jūratė Raginytė ir Virginija Lukoševičienė. *Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo	*Vertybinių nuostatų ir ekologinės pozicijos formavimas. *Sąmoningumas aplinkos tausojimui. *Ugdymas savo pavyzdžiu. *Aplinkos švarinimas ir gražinimas. *Tvarus vartojimas. *Bendradarbiavimas.

		<p>- Pono Moliūgo istorijos; - Ką vaikui sako medis?</p> <p>*Tęstinio „Kiškučių“ gr. projekto „Žemė mūsų rankose“ vykdymas, veiklos aprašas.</p> <p>*Atvira pamoka „Kiškučių“ grupėje įstaigos mokytojams „Mes skubame žemei į pagalbą“.</p> <p>*Respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų edukacinių priemonių kūrimo iš antrinių žaliavų paroda „Skubu žemei į pagalbą“.</p> <p>*Projektinės veiklos „Drugelių ir Šokliukų“ grupėse: - „Linksmosios daržovės kitaip“; - „Aš rūšiuoju – rūšiuok ir tu“ .</p> <p>*Aplinkosauginė akcija ir</p>			<p>mokytojos.</p> <p>*„Kiškučių“ grupės ugdytinio tėtis Aleksas Žebrauskas</p>	
--	--	---	--	--	--	--

		<p>foto paroda, įtraukiant įstaigos bendruomenę „Gyvenk švariau. Švari aplinka - sveikas Aš“ .</p> <p>*Iniciatyva „Augu sveikas“, siekiant auginti vaikų draugystę su daržovėmis bei jų domėjimąsi sveika mityba:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mini daržiukų, šiltnamiukų, komposto dėžučių įrengimas darželio lauko erdvėse; - Išvyka į bendruomenės nario Alekso Žebrausko ekologinį ūkį. 				
--	--	---	--	--	--	--

3. Pilietiškumo ugdymas, pažįstant savo miestą Vilnių.

Tikslas	Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Finansinių išteklių poreikis	Atsakingi vykdytojai	Tikslų įgyvendinimo kriterijai
3. Pilietiškumo ugdymas, pažįstant savo miestą Vilnių.	3.1. Generuoti Vilniaus 700 metų gimtadienio idėjas, skatinti ugdytinius domėtis Vilniaus	*Pateikti „700 žingsnių po Vilnių“ idėją specialiai miesto gimtadieniui sukurtoje interneto svetainėje www.700vilnius.lt	2022 m. sausio - gruodžio mėn.	*Valstybės lėšos. *Žmogiškieji ištekliai.	*Direktorė Sigita Dailydienė. *Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva	*Žinių apie Vilnių gilinimas. *Smagūs potyriai pažįstant miestą.

	<p>miesto istorija, atrandant ir pažįstant įžymias gimto miesto vietas.</p>	<p>*Vykdėti projektą „700 žingsnių po Vilnių“, įtraukiant Vilniaus miesto ikimokyklines ir priešmokyklines įstaigas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - numatyti dalyvių amžių ir bendradarbiavimo gaires su kitomis įstaigomis; - skatinti bendruomenės savanorystę projekto įgyvendinimui; - numatyti ir prieš projekto pradžią išbandyti žygio po Vilnių maršrutus; - 100 žingsnių atstumu numatyti objektus ar žymias Vilniaus vietas, prie kurių bus atliekamos nurodytos užduotys; - sudaryti maršrutų žemėlapius; - numatyti strategiją, kaip bus fiksuojamos įdomiausios žygio akimirkos; - projektą vainikuoti, projekto dalyvius kviečiant į virtualią viktoriną „Ką žinau apie Vilnių?“; 			<p>Saladžiuvienė.</p> <p>*Mokytojos Reda Salickaitė ir Liucina Adamovič.</p> <p>*Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.</p>	<p>*Idėjų generavimas.</p> <p>* Informacijos ieškojimas ir kaupimas.</p> <p>*Bendruomenės savanoriavimas.</p> <p>*Iniciatyvumas.</p> <p>*Orientacija į 700 Vilniaus miesto gimtadienio minėjimą.</p> <p>*Dalyvavimas socialiniame/kultūri-niame miesto gyvenime.</p>
--	---	--	--	--	---	--

		<p>- sukurti filmuką apie darželinukų žygius po istorines Vilniaus vietas;</p> <p>- surengti virtualią nuotraukų parodą „700 žingsnių po Vilnių“.</p> <p>- fiksuoti projekto rezultatus.</p> <p>*Sausio 25 d. drauge su ugdytinių šeimomis stebėti vizualizaciją, kaip išskirtinis šviesos žmogus įžiebs Vilniaus Katedros simbolinį 700 metų laikrodį.</p> <p>*Metų bėgyje organizuoti įvairaus pobūdžio edukacines ekskursijas, žygius pėsčiomis po Vilnių ir jo apylinkes.</p> <p>*Aktyviai įsitraukti į Vilniaus miesto įstaigų organizuojamas veiklas, iniciatyvas, projektus ir parodas apie Vilnių.</p>				
	3.2.Padėti vaikui daugiau sužinoti	*Įsitraukimas į Aplinkos ministerijos finansuojamą	2022 m. sausio -	*Valstybės lėšos.	*Direktorė Sigita Dailidienė.	* Įstaigos tradicijų puoselėjimas.

	<p>apie darželio istoriją, tradicijas, bičiulystę su bitute ir pasijusti svarbiu bendruomenės nariu, švenčiant „Bitutės“ gimtadienį.</p> <p>Veiklų, renginių ir iniciatyvų, skirtų darželio jubiliejiniams metams minėti, įgyvendinimo planavimas ir vadyba. Partnerių - rėmėjų paieška.</p>	<p>ir miesto bitininkų „Urbanbee“ https://www.urbanbee.lt/ organizuojamą miesto bitininkystės skatinimo projektą, įrengiant rankų darbo avilį ant įstaigos stogo su draugiškomis Bukfasto veislės bitėmis.</p> <p>*Bičių šeimos gyvenimo stebėjimas lauko vaizdo kameros pagalba.</p> <p>*Paskaita „Bičių vaidmuo ekosistemoms“.</p> <p>*Individualūs bitininkystės mokymai avilio kuratoriui, užtikrinantys nuolatinę ir profesionalią bičių priežiūrą.</p> <p>*Jubiliejinis renginys „Bitutei 40“.</p> <p>*Įstaigos lauko ir vidaus erdvių puošyba vaikų ir mokytojų meniniais darbais ir gimtadienio</p>	<p>gruodžio mėn.</p>	<p>*Vilniaus m. savivaldybės lėšos. *Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>*Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Saladžiuvienė.</p> <p>Miesto bitininkai “Urbanbee”.</p> <p>*Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.</p> <p>*Meninio ugdymo mokytoja Girdutė Čeikuvienė</p> <p>* Įstaigos IKT specialistas Andrius Markevičius</p> <p>*Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams Virginija Bogdanova.</p>	<p>*Pokyčiai, susiję su darželio modernizavimu.</p> <p>*Aktyvus dalyvavimas įstaigos kultūriniame gyvenime.</p> <p>*Įstaigos reputacija ir patikimumas.</p>
--	--	--	----------------------	---	--	---

		<p>dekoracijomis.</p> <p>*Gimtadienio edukacijos vaikams (animatoriai „Gyvi žaislai“, Ugnies šou ir kt.).</p> <p>*Šventinių gimtadienio personažų pasirodymai.</p> <p>*Bitutės sceninių drabužių vaikams kūrimas.</p> <p>*Darželio istorinio - jubiliejinio kalendoriaus gamyba.</p> <p>*Rankų darbo avilių ir bitučių (vilnos vėlimo technika) gamyba.</p> <p>*Įstaigos 40 - mečiui bendruomenės kuriamas rankų darbo „Bitutės korys“.</p> <p>*Šventės rėmėjų paieška (mobiliojo ryšio paslaugų bendrovė „Bitė“ ir kt.).</p> <p>*Išvažiuojamosios</p>			<p>*Darželio bendruomenės taryba.</p> <p>*Vilniaus miesto savivaldybė.</p> <p>*Animatoriai- edukatoriai „Gyvi žaislai“, „Ugnies šou“.</p> <p>*Šeškinės bendruomenių sąjunga.</p> <p>*Mokytojos Tatjana Simonovič, Dalia Rimšienė, Asta Girnienė ir Irina Kudarauskienė.</p>	
--	--	--	--	--	---	--

		<p>edukacijos vaikams „Ką bitės veikia avilyje?, „Medaus sukimo edukacija“.</p> <p>https://www.medukis.lt/</p>				
	<p>3.3. Ugdyti vaikų tautinį ir kultūrinį tapatumą per artimiausios aplinkos pažinimą, gilinant žinias apie tradicinius lietuvių amatus, skatinant kurti ir išreikšti save.</p>	<p>*Tradicinių amatų edukacinės programos, „Amatų dienos“ (audimas, keramika, vėlimas iš vilnos, karpiniai, muilo gaminimas, margučių marginimas ir kt.), įtraukiant darželio bendruomenę į kūrybinius procesus.</p> <p>*Sukurta internetinio įrankio Padlet lenta idėjų, minčių ir turinio apie lietuvių amatus mainams bei publikavimui.</p> <p>*Viktorina „Tradiciniai lietuvių amatai“.</p> <p>*Interaktyvūs žaidimai, sukurti naudojant LearnigsApps, Wordwall skaitmeninius įrankius.</p>	<p>2022 m. kovo - gegužės mėn.</p>	<p>*Tėvų mokesčio (ugdymo) lėšos. *Žmogiškieji ištekliai.</p>	<p>*Direktorė Sigita Dailydienė. *Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Saladžiuvienė. *Mokytojos Oksana Kananavičienė, Vaida Bureikienė, Dalė Žąsinaitė ir Inga Vičkienė. *Meninio ugdymo mokytoja Girdutė Čeikuvienė. *Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojos.</p>	<p>*Bendruomeniškumas *Tradicijų puoselėjimas ir tradicinių lietuvių amatų pažinimas. *Kūrybiškumas. *Saviraiška per meninę kūrybą. *Informacijos ieškojimas ir kaupimas. *Kolegialus bendradarbiavimas, partnerystė ir dalijimasis gerąja patirtimi. *Sėkmingas IKT taikymas.</p>

		*Vilniaus „Amatų mugė“ bendruomenės nariams darželio kieme.				
--	--	---	--	--	--	--