

Vilniaus lopšelis-darželis „Bitutė“

direktorė Sigita Dailydienė

**2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-02-28 Nr. A290 - 275 / 22 (3.4.40-AB14)  
(data)  
Vilnius

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Trumpai aptariamos švietimo įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir pateikiami svarbiausi rezultatai bei rodikliai)

Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“ 2018-2022 metų Strateginiame plane numatyti prioritetai:

1. Atvira, moderni, dialogiška, emociškai ir fiziškai saugi ikimokyklinio ugdymo įstaiga.
2. Kokybiškas į vaiką orientuotas, t. y. pritaikomas kiekvienam vaikui pagal jo patirtį, poreikius, galimybes ugdymas.

2021 metų veiklos plane prioritetingos kryptys:

1. Priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimas. Dalijimasis gerąja patirtimi.
2. Fizinio aktyvumo stiprinimas, kūrybiško, naujų galimybių taikymas lauko erdvėse.
3. Ankstyvojo amžiaus vaikų higienos/savitarnos įgūdžių ugdymas darželyje, jų svarba šiuolaikiniame kontekste.

Svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

- Vilniaus lopšelis-darželis „Bitutė“ turi naują logotipą. Grafinio ženklo įvaizdį kūrė multimedijos dizaineris Lukas Apšega.
- 2021m. gegužę, norėdami didinti įstaigos matomumą, sukūrėme Facebook puslapį „Vilniaus lopšelis-darželis „Bitutė“ <https://www.facebook.com/vilniausbitute/>
- Naudojama ir nuolat tobulinama moderni įstaigos internetinė svetainė- [www.darzelisbitute.lt](http://www.darzelisbitute.lt)
- Nuo 2021 m. rugsėjo įstaigoje įdiegtas elektroninis dienynas ELIIS.
- Įgyvendintos emocinio ir socialinio ugdymo programos „Zipio draugai“, „Kimochois“.
- 2021 metais daug dėmesio buvo skirta priešmokyklinio ugdymo kokybės gerinimui. Efektyviau pradėtas taikyti STEAM ugdymas.
- Įstaigoje įrengtos dvi interaktyvios SMART lentos, tai pažangiausios šiuolaikinės technologijos, skirtos mokymosi procesų gerinimui. Atnaujinta kompiuterinė įranga grupėse.
- Organizavome respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų ir šeimų virtualią nuotraukų parodą „Velykomis pasipuošusios durys“ 2021-03-15 įsk. Nr. V-22
- Inicijavome respublikinę ikimokyklinio ugdymo įstaigų ankstyvojo amžiaus vaikų šokio kūrimą „Linksmosios rankytės“ 2021-03-15 įsk. Nr. V-24

- 2021 m. balandžio 15 d. - birželio 1 d. dalyvavome respublikiniame kūrybiniame projekte „Mūsų kieme kaip gražu - skraido, dūzgia tiek vabzdžių.
- Balandį vaikai dalyvavo Vilniaus miesto ugdymo įstaigų muzikinėje viktorinoje „Muzikinis klausimėlis“, kurioje dalyvavau vertintojų komisijoje.
- 2021 m. gegužės 31 d. lopšelio-darželio „Bitutė“ pievoje vyko Knygų namelio (autorius Dainius Vaitkevičius) atidarymo šventė. Kiekvienas vaikas dovanojo po knygą, kuria dalinsis su darželio-grupės draugu.
- Tarptautinę vaikų gynimo dieną sutikome su vaikų rašytoja Rasa Dmuchovskiene ir knygų ir žurnalų vaikams leidyklos „Jūsų Flintas“ darbuotoju Domantu Lukausku. Visą dieną vyko literatūrinės edukacijos lauke. Pasirašėme bendradarbiavimo sutartį dėl tolesnių bendrų projektų ir kultūrinių mainų.
- 2021 m. rugsėjo 15 d. priešmokyklinio amžiaus vaikai dalyvavo jau tradicija tapusiame renginyje, Technologijų ir inovacijų festivalyje, kurį organizuoja mūsų socialiniai partneriai Šeškinės bendruomenių sąjunga.
- 2021 m. rugsėjo 29 d. organizavome respublikinę konferenciją „Olimpiniam judėjimui sakau TAIP!“, kurioje pristatėme 12 metų patirtį bendradarbiavimo su LTOK .
- Dalyvavome programos „Olimpinė karta“ projekto konkurse „Olimpinis draugystės tiltas. Lietuva-Japonija. (2021 m. balandžio-spalio mėn.) Lietuvos tautinis olimpinis komitetas įvertinęs projekto idėjas ir veiklas, skyrė 500 eurų piniginių prizą.
- 2021 m. spalio 11 d. lopšelio-darželio „Bitutė“ ugdytiniai, pedagogai vedami LTteam talismano Ažuolo, Žygimanto Augusto pagrindinės mokyklos stadione dalyvavo bėgime Vilnius-Tokijo. Darželio ugdytinio tėtis pasirūpino reklaminiiais tentais, medaliais, profesionaliomis nuotraukomis ir vardinėmis emblemomis.
- 2021 m. spalio 12 d. olimpinė krepšinio diena, kurią organizavome drauge su mūsų partneriais, Sostinės krepšinio mokyklos treneriais.
- 2021 m. spalio 13 d. olimpinė futbolo diena, kurią organizavome su futbolo akademijos „Geležinis vilkas“ treneriu Ernestu ir ilgamečiu „Žalgirio“ treneriu Alvydu Koncevičiumi.
- 2021 m. spalio 14 d. organizavome virtualų kūno ir proto harmonijos praktikos užsiėmimą „Vaikų joga“. Užsiėmimą vedė įstaigos psichologas. Dalyvavo Vilniaus, Kauno, Alytaus darželiai.
- Organizavome respublikinę ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų virtualią kūrybinių darbų parodą „Meduoliais kvepiančios kalėdos“ 2021-11-18 įsk. Nr. V-62
- 2021 m. lapkričio 19 d. dalyvavome LRT ir tarptautinės transliuotojų sąjungos draugystės iniciatyvoje „Matau tave“.
- Ugdytiniai dalyvavo fizinio aktyvumo inovatyviame projekte „Šaltuko išdaigos“, projekte-iniciatyvoje „Lietuvos nykštukų bėgimas 2021“
- Analizavome įvairią vaiko ugdymosi pasiekimų vertinimo informaciją, atskleidžiant gebėjimų augimą, jo pasiekimus ir daromą pažangą. Individualūs vaiko pasiekimai vertinami vadovaujantis pasiekimų vertinimo aprašu ir pažanga fiksuojami vertinimo lentelėse, atsižvelgiant į rezultatus, numatomos tolesnės ugdymosi gairės, koreguojami ugdymo planai. Sukurti ir taikomi 5 individualūs ugdymo(si) planai 2021 m.
- Nacionalinė švietimo agentūra įgyvendindama Ateities ekonomikos DNR plano veiksmo „Švietimo inovacijos ir STEAM sričių plėtra bendrajame ugdyme, įskaitant

mokytojų kaitą, kompetencijų gerinimą ir papildomo kvalifikacinio laipsnio įgijimą, skaitmeninio turinio rengimą ir skaitmeninių kompetencijų ugdymą ir STEAM atviros prieigos centrų veiklą plėtrą“ ir siekdama prisidėti prie ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojų darbo sąlygų gerinimo, nupirko ir įstaigai skyrė 3 nešiojamus kompiuterius ir 3 laminavimo aparatus.

- 2021 m. gruodžio 6 d. UAB „Maxima Lt“ kalėdinė socialinė meškučių dirbtuvėlių akcija „Sukurk dovaną artimiesiems“. „Gandriukų“ grupės vaikai tapo akcijos nugalėtojais ir laimėjo 250 eurų vertės dovaną.
- Panaikinta netinkama (be sertifikatų) lauko žaidimų įranga ir įrengtos 6 žaidimų aikštelės. Po visomis lauko priemonėmis, vaikų saugumui užtikrinti sudėtos guminės dangos. Atnaujinti grupių baldai ir virtuvės įranga. Renovuota darželio renginių salė.
- Įstaigoje 100 procentų darbuotojų pasiskiepiję nuo COVID-19.
- 2021 metais Valstybinės maisto ir veterinarinės tarnybos Vilniaus departamentas ir Nacionalinis visuomenės sveikatos centras patikrinimų metu teisės aktų reikalavimų pažeidimų nenustatė, poveikio priemonės netaikytos. Rekomendacijų dėl COVID 19 prevencijos laikomasi. Savikontrolė vykdoma.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys (toliau – užduotys)                                                                                                                                                                            | Siektini rezultatai                                                                                                                                                                             | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)                                | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Inicijuoti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio pokyčių įgyvendinimą STREAM (gamtos, menų, inžinerijos, technologijos, matematikos, skaitymo ir rašymo) ir socialinio emocinio ugdymo srityje. | Sudarytos sąlygos gilinti praktinį vaikų patyrimą, siekiant individualios ugdymosi pažangos. Suteiks galimybę vystyti vaiko individualius polinkius ir interesus. Dalijimasis gerąja patirtimi. | 1.1. Užduočių ruošiniai, diagramos, programavimo užduotys, priešmokyklinio ugdymo vaiko pažangai stebėti.<br>(2021 m. III ketv.) | 1.1.1 Į ugdymo turinį įtraukti mokytojų sukurti mokomieji žaidimai, naudojant skaitmeninius įrankius:<br><a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a> ,<br><a href="https://wordwall.net/">https://wordwall.net/</a> ,<br><a href="http://kryzowwka.com">kryzowwka.com</a><br>1.1.2. Paruošti 3-4m., 4-5 m. ir 5-6 m. klausimynai tėvams, siekiant įvertinti vaiko pasiekimus.<br>Ages & Stages<br>Questionnaires. Prieiga prie interneto:<br><a href="https://carmelmountainpreschool.com/wp-content/uploads/2018/09/5-4-Months-Ages-and-Stages-Questionnaire.pdf">https://carmelmountainpreschool.com/wp-content/uploads/2018/09/5-4-Months-Ages-and-Stages-Questionnaire.pdf</a> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>1.2. Lytiškumo ugdymas priešmokyklinio ugdymo grupėse taikant STEAM metodiką „Žmogaus kūnas“ (2021 m. kovo - balandžio mėn.)</p> <p>1.3. Pranešimai bendruomenei : „STEAM virusas“ (gegužės mėn.) „STREAM patirtys priešmokyklinio ugdymo grupėse“ (rugpjūčio mėn.)</p> <p>1.4. Projektinė veikla „Apie ką kalba medžiai“ 2021 m. - 2022 m.</p> <p>1.5. Sukurtos SRTEAM priemonės (vilna, gamtinė medžiaga ir kt.) 2021 m.</p> <p>1.6. Penkių grupių komandos dalyvauja ilgalaikėje kvalifikacijos</p> | <p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašas. Prieiga prie interneto: <a href="https://www.smm.lt/uploads/documents/Pedagogams/ikimok_pasiekimu_aprasas.pdf">https://www.smm.lt/uploads/documents/Pedagogams/ikimok_pasiekimu_aprasas.pdf</a></p> <p>pristatyta ir pasidalinta per pedagogų posėdį.<br/>2021-10-12, PT-2</p> <p>1.1.3. Individualių penkių vaiko pagalbos planų pristatymas ir aptarimas.<br/>2021-10-28, Nr. GK-7</p> <p>1.2.1. Pranešimas mokytojams „Lytiškumo ugdymas ikimokykliniame amžiuje“<br/>2021-05-06, MP-2</p> <p>1.3.1. Pranešimas metodiniame posėdyje „Mūsų žingsniai link STEM mokyklos ženkle“<br/>2021-05-06, MP-2</p> <p>1.3.2. Respublikinis muzikinis projektas „STEAM atradimai muzikinėje veikloje“</p> <p>1.3.3. Projektas „STEAM jausmų mandala“</p> <p>1.4.1. Vykdytos projektinės veiklos „Apie ką kalba medžiai“, „Žemė mūsų rankose“</p> <p>1.5.1. Rankų darbo sukurtos STREAM priemonės „Stimukas“, „Slieko namelis“, „Interaktyvios knygos studija“, „Raidžių namelis“, Stalo žaidimas „Grufio kelionė“, sukurtos keturios dainos vaiko žinių įtvirtinimui.</p> <p>1.6.1. Penkių grupių mokytojos dalyvavo ilgalaikėje programoje „Žaidimai moko: ikimokyklinio ir</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                | tobulinimo programoje „Žaidimai moko: ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų ugdymas per įvairias veiklas“ 2021 m.                                                                                                                               | priešmokyklinio amžiaus vaikų kompetencijų ugdymas per įvairias veiklas (60 val.) susipažino su vaikų kompetencijų ugdymu, panaudojant žaidimą, patyriminį ugdymą ir psichomotorinę veiklą. Mokymus organizavo Šiaulių r. švietimo pagalbos tarnyba. 2021 m. sausio 4 d. - 29 d. II modulis.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2. Stiprinti bendruomenės pasitikėjimu ir bendradarbiavimu grįstus santykius, siekiant pozityvaus darželio mikroklimato. | Taikant pozityvaus švietimo modelį įstaigoje pagerės komunikacija tarp visų ugdymo dalyvių, sustiprės jų socialinės emocinės kompetencijos, bus sklandžiai sprendžiamos iškilusios problemos, mažės atskirtis. | 2.1. Tyrimas „Lopšelio-darželio „Bitutė“ klimato analizė nuotolinio ugdymo metu“ 2021 m. III ketv.)<br><br>2.2. Tyrimas „Ugdymo kokybė-tėvų lūkesčiai ir įvertinimas karantino metu“ (2021 m. I ketv.)<br><br>2.3. Bendruomenės įtraukimas kuriant edukacines erdves. | 2.1.1. 2021 m. gegužę atliktas kolektyvo mikroklimato įsivertinimas. (išdalintos 59 anketos, dalyvavo 22 techniniai darbuotojai ir 33 pedagoginio personalo darbuotojai, 93,2 proc. darbuotojų) 2021 m. spalio 13 d. pristatytas mokytojams Pedagogų posėdyje.<br>2.2.1. 2021 m. vasario mėn. atlikta apklausa-tyrimas „Ugdymo kokybė-tėvų lūkesčiai ir įsivertinimas karantino metu“ (dalyvavo 117 respondentų - 53,2 proc. tėvų)<br>2.3.1. 2021 m. birželio 17 d. dalyvavau J. Matulaičio šeimos pagalbos centro organizuotame susitikime su Šeškinės poliklinikos, policijos PSC, mokyklų, darželių, VŠĮ „SOS vaikų kaimai“, VVTAIT specialistais ir su bendruomene pasidalinau informacija „Tarpinstitucinis bendradarbiavimas Šeškinėje“ |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                 | <p>2.4. Bendros išvykos, projektai ir akcijos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mūsų spalvota tvora</li> <li>• Šviesos teatras</li> <li>• Medžiai mano aikštelėje</li> <li>• Menų dienos</li> </ul> <p>2.5. Įstaigos psichologo susitikimai su bendruomene tema „Kaip priimti nepatogius jausmus“ (2021 m., III ketv.)</p> <p>2.6. Meditacijos „Sąmoningas dėmesingumas“ nuo II ketv. 1 k. per savaitę</p> | <p>2.4.1. Darželio bendruomenės išvykos: Pakruojo dvaras, Gedimino Ališausko akmenų muziejus (2021-05-22), Lukiškių kalėjimas (2021-10-05)</p> <p>2.4.2. Akcija „Žydinti Bitutės pieva“ (2021-10-07)</p> <p>2.4.3. Vaikų išvykos į Ozo kalvas, Varnikų ir Belmonto miškus, kur vyko netradicinės veiklos „Lauko matematika“, Miško raidės“, „Mano herbariumas“)</p> <p>2.5.1. Įstaigos psichologo susitikimas su lopšelinio amžiaus vaikų tėvais „Vaiko adaptacija darželyje: kaip ją palengvinti“ (2021-08-17)</p> <p>2.5.2. Bendruomenei pateiktos rekomendacijos „Kaip priimti nepatogius jausmus“ (2021 m. lapkričio mėn.)</p> <p>2.6.1. Meditacijos mokytojams ir techniniam personalui spalio - gruodžio mėnesiais. (trečiadieniais)</p> |
| <p>3. Tobulinti pedagogų asmenines ir profesines kompetencijas įgyvendinant šiuolaikinį ugdymo/mokymo turinį.</p> | <p>Organizuotas kryptingas pedagogų mokymasis. 98 proc. pedagogų žiūrės ir klausys nuotolinio video mokymų, gaus įvairių mokymų medžiagą. Dalinsis gerąją patirtimi, prisidės prie Lietuvos</p> | <p>3.1. Pasirašyta paslaugų teikimo sutartis su VšĮ „Gyvenimo universitetas LT“ Nuotoliniai mokymai interneto svetainėje <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> (2021 m. sausio - gruodžio mėn.)</p>                                                                                                                                                                                                   | <p>3.1.1 2021 m. sausio 7 d. pasirašyta paslaugų teikimo sutartis Nr. 26482, pagal kurią 26 pedagogams sudarytos sąlygos žiūrėti ir klausyti nuotolinius video mokymus interneto svetainėje <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> (2021 m. sausio - gruodžio mėn.) Išpirkta grupinė VIP narystė.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                           |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | <p>darželių pedagogų inovatyvaus ir kūrybinio ugdymo proceso organizavimo.</p> | <p>3.2 Metinė prenumerata ikimo.lt praktinių veiklų vadovas ikimokyklinio ugdymo mokytojui. (2021 m. vasario - gruodžio mėn.)</p> <p>3.3. Metinė prenumerata „Idėjų paštas“ (2020 m. rugsėjo - 2021 m. rugsėjo mėn.)</p> <p>3.4. Visos įstaigos mokytojai ir administracija įsijungs į „Besimokančių darželių tinklą“ (2021 m. vasario - gruodžio mėn.)</p> <p>3.5. 20 proc. tėvų su vaikais dalyvauja programoje „Neįtikėtini metai“ (2021 m. vasario - gruodžio mėn.)</p> | <p>3.2.1. Nuo 2021 m. vasario mėn. įstaigos mokytojams užsakyta ikimo.lt ugdymo plano prenumerata, kuri padeda kiekvienam darželio mokytojui įgyvendinti šiuolaikišką ir prasmingą ugdymą. 2021-01-28 užsakymo ID 50891</p> <p>3.3.1. Užduočių prenumerata, 1 kartą per mėnesį (iki 25 skirtingų, originalių visapusiškai veiklą lavinančios užduotys, žaidimai ir darbelių šablonai prieinami kiekvienam įstaigos mokytojui).</p> <p>3.4.1. Nuo 2021 m. vasario mėn. mūsų įstaiga tapo Besimokančių darželio tinklo nare. BDT programos tikslas - suburti Lietuvos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigas į bendrą tinklą, prisidėti prie mokytojų inovatyvaus ir kūrybiško ugdymo(si) proceso organizavimo, mokytojų asmeninių ir profesinių kompetencijų stiprinimo, gerosios patirties dalinimosi tarp Lietuvos bei užsienio šalyse esančių lietuviškų ugdymo įstaigų. 2021-01-22 Užsakymo ID-50292</p> <p>3.5.1. 100 proc. ugdytinių tėvų turėjo informaciją ir galimybę dalyvauti programoje „Neįtikėtini metai“.</p> |
| <p>4. Estetiškas edukacinių erdvių kūrimas, įtraukiant bendruomenę ir</p> | <p>Saugi, mobili, funkcionali, spalvinga, įvairių</p>                          | <p>4.1. Iki 2021 m. spalio 1 d. įrengtos dvi lauko pavėsinės SRTEAM ugdymui.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>4.1.1 Pedagogų ir tėvų iniciatyva įrengtos keturios lauko erdvės, tyrinėjimui gamtoje.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                         |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| socialinius partnerius. | konstrukcijų aplinka. | <p>4.2. Įrengta lauko skaitykla (2021 m. III ketv.)</p> <p>4.3. Lauko erdvėje įrengtas „Knygų namelis“ (2021 m. III ketv.)</p> <p>4.4. Turistų dienos. Žygiai pėsčiomis Ozo pažintiniais takais. (2021 II ketv.)</p> <p>4.5. Projektuose ir integruotoje veikloje dalyvaus 50 proc. mokytojų ir 20 proc. tėvų.</p> <p>4.6. Pasirašytos 2 sutartys su socialiniais partneriais</p> | <p>4.2.1. 2021 m. gegužės 31 d. įrengta lauko skaitymo erdvė. Atidaryme dalyvavo vaikų rašytoja Rasa Dmuchvskienė ir UAB „Jūsų Flintas“ knygų ir žurnalų vaikams leidėjas Domantas Lukauskas.</p> <p>4.3.1. Knygų namelio autorius tautodailininkas Dainius Vaitkevičius.</p> <p>4.4.1. Organizuotos edukacijos Ozo pažintiniais takais „Gamtos seklys“, „Matematika Ozo kalvose“, „Herbariumo kūrimas“.</p> <p>4.5.1. Projektuose „Draugystės tiltas Vilnius-Kaunas-Alytus-Tokijus“, „Žydinti pieva“ ir kt. dalyvavo 100 proc. mokytojų ir apie 50 proc. tėvų ir techninio personalo.</p> <p>4.6.1. Bendradarbiavimo sutartis su Vilniaus kolegija Nr. V6-13 2021-06-08</p> <p>4.6.2. Bendradarbiavimo sutartis su vaikų rašytoja Rasa Dmuchovskiene Nr. 05-31, 2021-05-31</p> |
|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
|          |                     |

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos                                                                                                                                                    | Poveikis švietimo įstaigos veiklai                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. 2021 m. spalio 1 d. lopšeliui-darželiui „Bitutė“ išduotas Nacionalinis visuomenės sveikatos centro prie sveikatos apsaugos ministerijos leidimas-higienos pasas. | Leidimas-higienos pasas liudija, kad ūkinės veiklos sąlygos atitinka visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus bei suteikia teisę verstis nurodyta veikla. |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2. 2021 m. rugsėjo mėnesį išrinkta į Vilniaus ikimokyklinių įstaigų vadovų asociacijos tarybą.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Telksiu visų ugdymo įstaigų vadovus efektyviai ir aktyviai bendrai veiklai skleidžiant sukauptą pedagoginio ir vadovavimo darželiui darbo patirtį, siekiant aukštos darbo kultūros. |
| 3.3. 2021 m. spalio 27 d. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidentės Dainos Gudzinevičiūtės padėka už ilgametį darbą ir pastangas puoselejant olimpizmą ir olimpinių vertybių sklaidą.<br>Vilniaus miesto savivaldybės mero pavaduotojos Editos Tamošiūnaitės padėka už Respublikinės ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų gerosios sklaidos konferencijos „Olimpiniam judėjimui sakau Taip!“ organizavimą. | Skleidžiant olimpizmo idėjas ir sporto vertybes, ugdome bendruomenės kilnų ir garbingą elgesį ne tik sporte, bet ir gyvenime.                                                       |

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai<br>(kuriais vadovaujantis<br>vertinama, ar nustatytos<br>užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai<br>ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 4.1.     |                     |                                                                                                            |                                        |

### III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai                                                                    | Pažymimas atitinkamas<br>langelis:<br>1 – nepatenkinamai;<br>2 – patenkinamai;<br>3 – gerai;<br>4 – labai gerai        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas                            | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas                          | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas                                               | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)                                           | 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> |

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

## 6. Pasięktų rezultatų vykđant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykđymo aprašymas                                                               | Pažymimas atitinkamas langelis                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 6.1. Visos užduotys įvykđytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius         | Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/> |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykđytos arba viena neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai <input type="checkbox"/>                  |
| 6.3. Įvykđyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius             | Patenkinamai <input type="checkbox"/>           |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykđyta pagal sutartus vertinimo rodiklius               | Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>         |

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7. Švietimo įstaigos struktūros, procesų, išteklių valdymo (gebėjimas kurti, veiksmingai valdyti ir tobulinti švietimo įstaigos organizacinę struktūrą ir infrastruktūrą; formuoti ir įgyvendinti veiksmingą personalo politiką, užtikrinančią ugdymo ir mokymosi kokybę, taikyti šiuolaikinius vadovavimo metodus;

## V SKYRIUS

### KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

| Užduotys                                                                                                                                                | Siektini rezultatai                                                                                                                                          | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykđytos)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8.1. Gerinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo(si) kokybę ir įtraukiojo ugdymo procesus, diegiant inovatyvias idėjas ir plečiant mokymosi erdves. | Darželio bendruomenė taps besimokančios Europos bendruomenės dalimi.<br>Suteiktos platformos suteiks galimybę dalyvauti įvairiose programose ir projektuose. | 8.1.1. Patvirtintas 2022 m. lopšelio-darželio „Bitutė“ veiklos planas. (I ketv.)<br>8.1.2. Patvirtintas 2022 m. STEAM veiksmų planas. (I ketv.)<br>8.1.3. Narystė ir dalyvavimas projektuose „eTwinning“ bendruomenėje.<br>8.1.4. Mokymai :<br>• „eTwinning projekto valdymas“<br>• „STEAM idėjos ikimokykliniame ugdyme įgyvendinant eTwinning projektus“<br>• „Skaitmeniniai įrankiai eTwinning įgyvendinimui“<br>(Mokymuose dalyvauja STEAM veiklų koordinavimo darbo grupė) |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                       | <p>I ketv., po to pristato visiems mokytojams)</p> <p>8.1.5. Išpirkta metinės lietuviškos versijos licencija ir pristatyta mokytojams, mokymosi platforma „Wordwall“</p> <p>8.1.6. Darželio ilgalaikiai projektai „Sniego laboratorija“, „Rudens paslapčių labirintai“</p> <p>8.1.7. Daugiafunkcinės pavėsinės-lauko klasės įkūrimas darželio kieme.</p> <p>8.1.8. Įsigytos netradicinės ugdymosi priemonės (edukaciniai robotai ir kilimėliai, mikroskopai, šviesos žaibo kamuoliai...)</p>                                                                                                                              |
| <p>8.2. Nustatyti materialinių, finansinių ir kitų išteklių, reikalingų švietimo įstaigai funkcionuoti, poreikį, jų šaltinius bei paskirstymo prioritetus.</p> | <p>Žinoti iš kur gauti informaciją (atrasti), mokėti ją perskaityti (suprasti) ir tuo remiantis priimti teisingus, racionalius, ekonomiškai rezultatyvius sprendimus (nuspręsti).</p> | <p>8.2.1. Įgyvendinta Lietuvos Junior Achievement finansinio raštingumo ikimokykliniam ugdymui, programa „Aš pats“</p> <p>8.2.2. Patvirtintas lopšelio-darželio „Bitutė“ 2022 metų rizikos veiksnių valdymo planas“.</p> <p>8.2.3. Verslo organizacijų paieška.</p> <p>8.2.4. 2022 m. valstybės, savivaldybės, tėvų mokesčio, turto nuomos, 1,2 procento gyventojų pajamų mokesčio finansinių sąmatų tvirtinimas ir paskirstymas.</p> <p>8.2.5. Papildomų išteklių pritraukimas (pvz. LTOK finansuojamų projektų konkursas, Sporto rėmimo fondas)</p> <p>8.2.6. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p> |
| <p>8.3. Veiklų, iniciatyvų skirtų lopšelio-darželio „Bitutė“ jubiliejiniam metams minėti (40 metų) įgyvendinimo planavimas ir vadyba.</p>                      | <p>Dialoge dalyvaujanti mokyklos bendruomenė taps besimokančia, savita ir išskirtine organizacija, vedanti į geresnę kokybę.</p>                                                      | <p>8.3.1. Visos bendruomenės rankų darbo kūrybinis darbas „Bitutės korys“ (papuošta įstaigos siena iš 200 išsiuvinėtų detalių) (I ketv.)</p> <p>8.3.2. Rankų darbo avilių ir bitučių gamyba (vilnos vėlimo technika)</p> <p>8.3.3. Šventės atidarymas, ugnies šou. (I ketv.)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    | <p>8.3.4. Lauko pojūčių siena (visos bendruomenės bendras darbas) (IV ketv.)</p> <p>8.3.5 Išskirtinės edukacijos vaikams ir darbuotojams.</p> <p>8.3.6. Išvažiuojamosios edukacijos vaikams „Ką bitės veikia avilyje“, „Medaus sukimo edukacija“ (<a href="https://www.medukis.lt/">https://www.medukis.lt/</a>)</p>                                                                                                                        |
| 8.4. Dalyvauti LR aplinkos ministerijos bandomajame mieste bitininkystės skatinimo projekte „Miesto bitininkai“ | Per švietėjišką veiklą kuriamas žmogaus ir bitės ryšys. Pažindinsime bendruomenę su nykstančios bičių populiacijos svarba ekosistemoms, bioįvairovės išsaugojimui. | <p>8.4.1. Pateikta paraiša LR aplinkos ministerijai dėl galimybės dalyvauti bitininkystę skatinančiame projekte. (I ketv.)</p> <p>8.4.2. Paskirtas žmogus atsakingas už bičių priežiūrą.</p> <p>8.4.3. Projekto dalyviams skirti mokymai. (I ketv.)</p> <p>8.4.4. Urbanbee. It komanda įgyvendina įvairias bitininkystės veiklas.</p> <p>8.4.5. Ant darželio stogo įkurdintas bičių avilys. (vienintelis darželis Lietuvoje) (II ketv.)</p> |
| 8.5. Dalyvauti originalių idėjų konkurse -Vilniaus 700 metų jubiliejus.                                         | Visa bendruomenė į Lietuvos sostinę pažvelgs dar nematytu kampu. Idėjos suteiks džiaugsmo ir pasididžiavimo vilniečiams.                                           | <p>8.5.1. Projektinės veiklos tąsa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2021 m. darželio projektas „699 žingsnių aplink Vilnių“</li> <li>• 2022 m. Vilniaus lopšelių-darželių projektas „700 žingsnių aplink Vilnių“</li> </ul> <p>8.5.2. Iš kelionių nuotraukų, vaizdo įrašų sukurti filmą „Mano Vilniui 700“ (IV ketv.)</p>                                                                                                      |

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

|                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------|
| 9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams. |
| 9.2. Finansų stygius.                                                           |
| 9.3. Epidemiologinė situacija.                                                  |

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** *Uždavavimas šis lopšelių darželių „bitute“ tarybos sprendimu 2022 03 03 protokolu Nr.TS-1 vedovu atskaita įvertinta labai gerai. Pasiekti rezultatai užtikrina efektyvesnę ir kokybiškesnę darželių veiklą.*

3 darbo laikas

2022-02-28  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
(data)

[parašas]

(parašas)

Asko Girnienė

(vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

*[vykdytos visos užduotys ir kai kurie rodikliai viršyti,  
gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas  
vertinami labai gerai. Nustatyti pareiginės algos kintamąją  
dalį 15 procentų pareiginės algos pastoviosios dalies dydžio.*

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

\_\_\_\_\_

2022-02-28 [parašas] Asko Girnienė

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė)  
(data)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;  
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai

Susipažinau.

[parašas]  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)  
(data)

[parašas]

(parašas)

sigita Daulydienė

(vardas ir pavardė)

2022-03-31