

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“

tarybos nutarimu,

2023 m. vasario 1 d. protokolo Nr. TS-1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“

direktoriaus 2023 m. vasario 2 d.

įsakymu Nr. V-7

**VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ
2023 METŲ
VEIKLOS PLANAS**

1. Mokyklos savitumas

Vilniaus lopšelis-darželis „Bitutė“ - savivaldybės biudžetinė įstaiga, esanti Paberžės g. 20, Vilniuje, įsteigta 1981 m. gruodžio 14 d., teikianti švietimo ankstyvąjį, ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą. Įstaigoje veikia 12 grupių, ugdymas vyksta lietuvių kalba. Elektroninis paštas rastine@bitute.vilnius.lm.lt, interneto puslapio adresas <https://darzelisbitute.lt/>, facebook puslapio adresas <https://www.facebook.com/vilniausbitute/>.

Lopšelis-darželis – modernus, atviras pokyčiams, visuomenei, Europos kultūrai. Lopšelyje-darželyje vyrauja šeimos ir pedagogų partnerystė. Tai inovatyvi, kurianti tvarią vyraujančių tradicijų ir įgyvendinamų ugdymo inovacijų aplinką.

Lopšelyje-darželyje ugdo(si) vaikai, turintys komunikacijos, emocinių, mokymosi, intelekto ir fizinių sutrikimų. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymas vyksta atsižvelgiant į vaiko išsivystymo lygį individualiai planuojant veiklos apimtis, užtikrinančias sėkmingą vaiko pažangą. Vyrauja palanki socialinė sąveika, įvairovė laikoma vertybe.

Lopšelis-darželis įsikūręs šalia vaizdingo Šeškinės Ozo draustinio. Turtingoje gamtinio, istorinio paveldo teritorijoje puikios sąlygos vaikui visapusiškai ugdyt(is) netradicinėje aplinkoje.

Nuo 2002 m. dalyvaujame tarptautinėje programoje „Zipio draugai“. Programa siekia pagerinti vaikų emocinę savijautą bei padėti vaikams įgyti socialinių ir emocinių sunkumo įveikimo gebėjimų.

Vieni pirmųjų, nuo 2008 m. esame tęstinės programos „Olimpinė karta“ nariai. Tai Lietuvos tautinio komiteto (LTOK) vystomas ilgalaikis projektas, skirtas vaikų ir jaunimo olimpiniam ugdymui, olimpinių idėjų ir sporto kaip ugdymo priemonės sklaidai Lietuvoje.

Nuo 2014 m. vykdome ikimokyklinio emocinio ugdymo programą „Kimochis“. Tai paprasta ir efektyvi ugdymo programa, kuri padeda vaikams įgyti pasitikėjimo savimi ir išmokti spręsti sudėtingas socialines-emocines situacijas.

2016 m. renovavus darželio patalpas atsirado galimybė įstaigoje ugdyt(is) vežimėliais judantiems neįgaliems vaikams. 2021 m. sukurtas naujas įstaigos logotipas, užtikrinantis pritaikomumą visuose media kanaluose.

2022 m. įsijungėme į Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos inicijuojamą ir miesto bitininkų Urbanbee.lt vykdomą miesto bitininkystės skatinimo projektą, kurio tikslas – sudaryti sąlygas bičių populiacijų priežiūrai ir išlikimui.

Vizija
Inovatyvus, smalsus, atviras, žalias darželis, kurio siekis – ugdymo(si) sėkmę patiriantis vaikas, veikiantis saugioje ir palaikančioje aplinkoje.
Misija
Prasmės, atradimų ir asmenybės ūgties siekianti švietimo įstaiga, teikianti kokybiškas ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, telkianti bendruomenę iššūkių įveikimui, aplinkos ir ugdymo turinio modernizavimui.
Vertybės
Pagalba – įtraukti, o ne atitraukti. Tapatumas – pasididžiavimas vieta, kurioje esu. Pasitikėjimas – tu gali! Kūrybiškumas – iššūkius vertinu kaip galimybę savo sėkmei kurti.

Pagarba – sau ir šalia esančiam.

Atsakomybė – už žodį, veiksma, poelgį, aplinką.

Filosofija

Mokykla – tai dirbtuvė, kurioje formuojamas augančios kartos mąstymas; reikia ją tvirtai laikyti rankose, jeigu nenori paleisti iš rankų ateities.
(Prancūzų rašytojas ir žurnalistas Henri Barbusse)

2. 2023 metų veiklos plano tikslai:

1. Inovacijomis grįstas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas.
2. Vaikų fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimas.

3. Ugdytinių, grupių skaičius, mokytojų, kitų darbuotojų skaičius, kiti bendrieji duomenys apie įstaigą 2022 – 2023 m. m.

Lopšelis-darželis komplektuojamas pagal Vilniaus miesto savivaldybės tarybos patvirtintą „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigas“ tvarkos aprašą (priimta: 2019-12-04 Nr. 1-303, įsigalioja nuo 2020-01-01). Lopšelyje-darželyje veikia 12 grupių - 2 ankstyvojo ugdymo grupės; 8 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2022 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje dirbo 4 administracijos darbuotojai: 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

4. Mokytojų ir kitų specialistų pasirengimas.

5. Įstaigoje dirba:

20 mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą; 4 mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą; 1 logopedas; 1 psichologas; 1 socialinis pedagogas; 1 spec. pedagogas; 1 meninio ugdymo mokytojas; 1 fizinio lavinimo specialistas.

Išsilavinimas: aukštasis pedagoginis - 21, aukštesnysis pedagoginis - 4.

Kvalifikacinės kategorijos: II-a vadybinė kvalifikacinė kategorija - vadovas; mokytojas metodininkas - direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir 5 mokytojai; vyresnysis mokytojas – 11 mokytojų; mokytojas – 1 mokytojas; neturi kvalifikacinės kategorijos – 9 mokytojai; meninio ugdymo mokytojas – 1 mokytoja; kūno kultūros mokytojas – 1 mokytojas; 4 kategorija – 1 psichologas; logopedas – 1 logopedas ;; socialinis pedagogas – 1 socialinis pedagogas; specialusis pedagogas – 1 specialusis pedagogas.

6. Pagrindiniai vaiko poreikiai:

*Pagarbos poreikis. Vaikams būtina jausti, kad yra gerbiami. Todėl požiūris į juos turėtų būti labai dėmesingas, o elgesys - mandagus ir rūpestingas. Vaikai turi būti gerbiami kaip savarankiški asmenys, turintys savo valią ir norus.

*Poreikis būti reikšmingam. Jausti savo reikšmingumą vaikui reiškia pajusti savo jėgą, įtaką, vertę, pajusti, kad „Aš galiu“.

*Poreikis būti priimtam. Vaikui būtina, kad jį vertintų kaip savarankišką, unikalią asmenybę, turinčią teisę priimti sprendimus, vadovaujantis ir dalinantis savo jausmais, norais ir idėjomis apie pasaulį.

* Poreikis jausti ryšį su kitais. Užmegzdami ryšį su kitais, bendraudami vaikai patenkina pripažinimo, paramos ir dėmesio poreikius, taip pat formuoja moralinį/vertybinį pagrindą.

* Saugumo poreikis. Apsaugoti vaiką reiškia sukurti stabilią, saugią, ramią ir dėmesingą aplinką, kurioje vaikas jaustųsi mylimas ir saugomas, o artimų žmonių ketinimus ir elgesį padiktuotų nuoširdus rūpinimasis jo gerove.

Lopšelyje-darželyje ugdo(si) vaikai, turintys kalbėjimo, komunikacijos, emocijų, mokymosi, intelekto ir fizinių sutrikimų. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas vyksta atsižvelgiant į vaiko išsivystymo lygį individualiai planuojant veiklos apimtis, užtikrinančias sėkmingą vaiko pažangą. Mūsų įstaigoje numatyta specialiųjų poreikių vaikų integracija į ikimokyklinio ugdymo įstaigos ugdymo procesą. Integracijos tikslas - suteikti specialiųjų poreikių vaikams lygias teises ir laiduoti lygias galimybes, teikti visapusišką paramą šeimai, auginančiai SUP turinčiai vaiką. Vaikai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių įtraukiami į bendrojo ugdymo(si) aplinką ir ugdo(si) drauge su bendraamžiais vaikais. Vyrauja palanki socialinė sąveika, įvairovė laikoma vertybe.

7. Tėvų (globėjų) ir vietos bendruomenės poreikiai:

- * draugiška, atvira, pasirengusi dialogui, emociškai saugi ugdymo įstaiga;
- * saugi, estetiška ugdymosi aplinka;
- * įdomus, turiningas kasdienis vaiko gyvenimas;
- * kvalifikuota švietimo pagalbos specialistų pagalba;
- * šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas.

Įstaigos mokytojų veiklos nuostatos:

- * pripažinti vaiką sau lygiu partneriu;
- * būti atviram pokyčiams;
- * skleisti pedagoginę patirtį įstaigoje ir už jos ribų;
- * rūpintis socialiniu-emociniu vaiko saugumu;
- * rodyti pagarbą kiekvieno vaiko individualumui ir asmenybei, vengti išankstinių nuostatų, laikytis konfidencialumo;
- * suteikti vaikui galimybę pačiam rinktis veiklą, gerbti ir palaikyti vaiko žaidimą, sudaryti sąlygas jo plėtotei.

8. Švietimo pagalbos specialistų darbas įstaigoje.

Lopšelyje-darželyje „Bitutė“ veikia Vaiko gerovės komisija. Vaiko gerovės komisijos paskirtis - rūpintis vaikui saugia ir palankia ugdymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Vaiko gerovės komisija vadovaujasi Mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu.

Lopšelyje-darželyje dirba logopedas bei teikia specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų. Logopedė įvertina ir numato palankiausias sutrikusios vaikų kalbos plėtotės, korekcijos priemones ir būdus, dirba su vaikais individualiai ir pogrupiais, taiko specialiojo poveikio priemones kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimams šalinti, lavina sutrikusias funkcijas, taiko specialius darbo, konsultuoja ugdytinių tėvus vaikų kalbos korekcijos klausimais.

Įstaigoje dirba psichologė, kuri veda vaikams individualius ir grupinius užsiėmimus. Įstaigos psichologo veikla yra kompleksinė, tiesiogiai susijusi su švietimo įstaiga bei šeimomis. Konsultavimas - pagrindinė mokyklos psichologo veiklos kryptis. Konsultuojama, siekiant aptarti ir nustatyti vaiko, tėvų (ar teisėtų vaiko atstovų), pedagogų problemas, planuoti veiklą joms spręsti ir numatyti tiesioginio poveikio būdus. Įstaigos psichologas dažniausiai pateikia rekomendacijas ir moko ugdymo proceso dalyvius tiesioginio poveikio būdų, bendradarbiauja su tėvais (ar teisėtais vaiko atstovais), mokytojais, švietimo vadovais ir kitais su vaiko ugdymu susijusiais asmenimis.

Įstaigoje dirba socialinė pedagogė, kuri:

- bendrauja su asmeniu (individualus darbas) - vaiku, tėvais, tėvais, globėjais (rūpintojais) ar teisėtais vaiko atstovais, pedagogais ir kitais švietimo įstaigoje dirbančiais specialistais;
- vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo);
- padeda tėvams, tėvams, globėjam (rūpintojams) ar kitiems teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką, suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio vystymosi sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas;
- informuoja tėvus apie jų teisę gauti socialinę – pedagoginę pagalbą, kitas pagalbos rūšys;
- bendradarbiauja su grupių mokytojais, kitais pedagogais, specialistais, įstaigos administracija sprendžiant vaikų socialines – pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų ir priemonių;
- tiria socialinės pedagoginės pagalbos poreikį. Organizuoja ir koordinuoja socialinės pedagoginės pagalbos teikimą, ir vertina jos kokybę.
- palaiko ryšius su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą.

Įstaigoje dirbantis specialusis pedagogas teikia pagalbą vaikams, kuriems pedagoginėje psichologinėje tarnyboje nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Specialusis pedagogas organizuoja individualias ir grupines specialiąsias pedagogines pratybas, padeda vaikams lavinti sutrikusias funkcijas, ieško būdų, kaip lengviau įsisavinti mokomąją medžiagą, pasiruošti mokyklai, taikant įvairius specialiuosius ugdymo būdus ir metodus.

Specialusis pedagogas taip pat atlieka pirminį vaiko gebėjimų vertinimą, numato veiklos tikslus ir uždavinius, sudaro individualų švietimo pagalbos planą, fiksuoja vaikų pasiekimus dukart per metus, bendradarbiauja su grupių mokytojomis, kitais įstaigos specialistais, užtikrina švietimo pagalbos tęstinumą, padeda užtikrinti įtraukiojo ugdymo idėjos įgyvendinimą lopšelyje-darželyje, konsultuoja ugdytinių tėvus, teikia rekomendacijas.

9. Svarbiausi lopšelio-darželio „Bitutė“ pasiekimai praėjusiais 2022 metais:

1. Įsijungėme į Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos inicijuojamą ir miesto bitininkų Urbanbee.lt vykdomą miesto bitininkystės skatinimo projektą.
2. Konkurso tvarka laimėtas finansavimas visuomenės aplinkosauginio švietimo projektui „Atvėrus bičių avilio duris“ (Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Miesto tvarkymo ir aplinkos apsaugos skyrius).
3. Konkurso tvarka laimėtas finansavimas projektui „Oranžinio kamuolio karštinė. Lietuvos krepšiniui – 100!“ (Lietuvos tautinis olimpinis komitetas)
4. Tvirčiausias darželio ažuolas tapo Lietuvos krepšinio legendos - Arvydo Sabonio garbės medžiu ir pasipuošė interaktyvia 2,20 cm liniuote.
5. Naudojama ir nuolat tobulinama moderni įstaigos internetinė svetainė www.darzelisbitute.lt ir socialinis facebook puslapis www.facebook.com/vilniausbitute.
6. Įrengtos tvarios lauko erdvės – „Bičių ganykla“, „Vaismedžių sodelis“.
7. Pradėjo veikti STEAM lauko žaidimų erdvė.
8. Įrengta daugiafunkcinė lauko klasė – kupolas.
9. Įkurtos pavasarį žydinčių svogūninių gėlių pievos darželio lauko erdvėse.
10. Atnaujintos ir naujais įrenginiais praturtintos vaikų žaidimų aikštelės.
11. „Skruzdėliukų“ grupėje integruota interaktyvi Smart lenta.
12. Trys mokytojos pradėjo vaikystės pedagogikos modulio studijas pagal Edu Vilnius vykdomą projektą „Mokau Vilniuje“.
13. 2 mokytojos baigė STEAM perkvalifikavimo modulio studijas (30) kreditų Vytauto Didžiojo universitete.

10. Sunkumai, su kuriais susidūrė įstaiga 2022 metais.

Priešmokyklinio ugdymo programos atnaujinimai startavo ankščiau, negu įvyko mokymai.

11. Lopšelio-darželio mokytojai ir ugdytiniai 2022 metais dalyvavo respublikinėse parodose, iniciatyvose, festivaliuose, išvykose:

1. Dalyvavimas šalies ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtualioje STEAM parodoje - kūrybinėse dirbtuvėse „Neužmirštuolė“ . Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė, Irina Kudarauskiene.
2. Ekskursija į Lietuvos teatro, kino ir muzikos muziejų. Mokytojos Vaida Bureikienė ir Oksana Kananavičienė.
3. Respublikinė ikimokyklinio amžiaus vaikų virtuali kūrybinių darbų paroda „Sniego senių besmegenių šalyje“. Mokytoja Irina Kudarauskiene.
4. Ekskursija po Vilnių „Vaiduokliuko Vilniuko nuotykių“. „Kiškučių“, „Žvirbliukų“, „Ežiukų“ grupės.

5. Dalyvavimas „Teatras kišenėje“ edukacijoje „Nupieškime Lietuvą“. Mokytojos Dalia Rimšienė ir Tatjana Simonovič .
6. Išvyka į Čiurlionio meno mokyklą. Šokio spektaklis „Niekelis“. „Šokliukų“, „Drugelių“, „Ežiukų“, „Žvirbliukų“, „Kiškučių“ grupės.
7. Edukacija/pamoka Šeškinės Ozo kalvose „Aš mažasis ornitologas“. Mokytojos Vaida Bureikienė ir Oksana Kananavičienė.
8. Nuotolinių edukacinių dirbtuvių ciklas „Žalioji raštingumas“. Mokytojos Vaida Bureikienė, Oksana Kananavičienė.
9. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinė STEAM paroda „Lietuvos pilys“.
10. Piešiame tema: „Pasveikink Vilniaus Akropolį su gimtadieniu“. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė ir Eglė Grigaravičienė.
11. Respublikinis virtualus tapybos darbų konkursas „Mane augina Lietuva“. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė ir Eglė Grigaravičienė.
12. Respublikinė ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų virtuali kūrybinė paroda „Seno žurnalo istorija“. Mokytojos Asta Girnienė ir Inga Kogodovskaja.
13. Išvyka į Lietuvos nacionalinį muziejų. Edukacija „Šv. Velykų belaukiant“. Mokytojos Vaida Bureikienė ir Oksana Kananavičienė.
14. Dalyvavimas respublikinėje ugdymo įstaigų parodoje „Augu ir stiprėju“, STEAM kūrybinių darbų foto virtualioje parodoje „Velykų margutis“, kūrybinėje darbų parodoje „Mylimai mamytei dovanaju aš gėlytę“. Mokytojos Irina Kudarauskiene ir Valentina Širvinskiene.
15. Dalyvavimas Vilniaus m. ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų STEAM kūrybinių darbų parodoje „Visos gėlės Lietuvai“, virtualios fotografijos parodoje „Aprenkime lėles tautiniais rūbais“. Mokytojos Virginija Lukoševičienė ir Jūratė Raginytė.
16. Išvyka į Lietuvos ansamblio edukaciją „Lid-lido, rad-ralio“. Vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus grupės ugdytiniai ir mokytojai.
17. Futbolo taurės festivalis išvykoje. Mokytojos Virginija Lukoševičienė, Liana Sapėgina, Jurga Umbražiūnienė.
18. Pramoginė-edukacinė išvyka į Kukurūzų kaimą. Mokytojos Vaida Bureikienė, Oksana Kananavičienė, Jurga Umbražiūnienė, Augustė Stankevičiūtė.
19. Išvyka į bendruomenės nario, Alekso Žebrausko ekologinį šeimos ūkį. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
20. Išvyka į Kauno Lietuvos sporto ir Tado Ivanausko zoologijos muziejų. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos.
21. Išvyka į edukaciją „Duonos kelias“. Mokytoja Jurga Umbražiūnienė.
22. Išvyka į Alpakų ūkį. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos Vaida Bureikienė ir Oksana Kananavičienė.
23. Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų „Rudeninis obuoliukas“ paroda. Mokytojos Irina Kudarauskiene ir Valentina Širvinskiene.
24. Respublikinė virtuali ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų ir pedagogų kūrybinių darbų paroda „Mano rudenis draugas“. Mokytojos Irina Kudarauskiene ir Valentina Širvinskiene.
25. Išvyka į Saugaus eisimo centrą. Mokytojos Jurga Umbražiūnienė ir Augustė Stankevičiūtė.
26. Išvyka į Valdovų rūmus. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos Vaida Bureikienė ir Oksana Kananavičienė.
27. Dalyvavimas respublikinėje sporto pramogoje „Nykštukų bėgimas. Žiema 2022“. Olimpinių ugdymo darbo grupė.
28. Nuotolinis edukacijų kūrybinių dirbtuvių ciklas „Žalioji raštingumas“. „Drugelių“, „Pelėdžiukų“, „Šokliukų“ grupių vaikai su mokytojomis.
29. Išvyka į Elnių Spa. Mokytojos Eglė Grigaravičienė ir Nijolė Zlatkauskienė.

Vykdytos projektinės veiklos:

1. Dalyvavimas tarptautiniame projekte „Kartu paskaitykime knygelę“, kurį iniciavo Kelmės l/d "Kūlverstukas" ir rašytoja Evelina Daciūtė. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė, Vaida Bureikienė, Oksana Kananavičienė.
2. Gandriukų grupės komandos “VITAMINAI” dalyvavimas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projekte “Sveikata visus metus 2022”. Mokytojos Virginija Lukoševičienė ir Jūratė Raginytė.
3. Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių ugdymo įstaigų kūrybinis projektas „Žiemos kompozicija“. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė.
4. Nacionalinis STEAM projektas “3D Lietuvos pilys”. Virtuali kūrybinių darbų paroda eTwinning Space platformoje. Mokytojos Vaida Bureikienė, Oksana Kananavičienė.
5. Virtuali paroda „Mano pilis Lietuvai“. Mokytojos Vaida Bureikienė, Oksana Kananavičienė.
6. Respublikinis projektas - paroda „Žalasis Nežiniukas“. Mokytojos Vaida Bureikienė, Oksana Kananavičienė.
7. Respublikinis STEAM projektas „Kaip parašyti kitaip“, skirtas Lietuvos valstybinėms šventėms paminėti. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė, Oksana Kananavičienė, Vaida Bureikienė.
8. Dalyvavimas respublikiniame projekte/parodoje “Žemė - švari planeta”. Mokytojos Daiva Galinienė ir Jūratė Jurgaitienė.
9. Pateikta paraiška visuomenės aplinkosauginių švietimo projektų finansavimui. Projektas „Atvėrus bičių avilio duris“. Įstaigos Žalioji komanda.
10. Pateikta LTOK paraiška olimpinio projekto finansavimui. Projektas „Oranžinio kamuolio karštinei – 100!“. Olimpino ugdymo darbo grupė.
11. Projekto „Sveikata visus metus 2022“ vasario ir kovo mėn. iššūkiai „Nepamesk galvos: „Saugus ir sveikas“, „Sveikas vargšas turtingesnis už ligotą karalių“. Mokytojos Virginija Lukoševičienė ir Jūratė Raginytė.
12. Dalyvavimas respublikiniame vaikų STEAM projekte „Pieštukai – mažiukai“ ir Nacionaliniame eTwinning STEAM projekte „3D Lietuvos pilys“. Mokytojos Virginija Lukoševičienė ir Jūratė Raginytė.
13. Projekto „Sveikata visus metus“ rugsėjo ir spalio mėn. mėnesio iššūkiai „Nuo pažinimo – sveikatos link“, „Jei gali svajoti apie tai, gali ir padaryti“. Mokytojos Jūratė Raginytė ir Virginija Lukoševičienė.
14. Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų projekte „Draugystė širdelėje plazdena“. Mokytojos Jūratė Raginytė ir Virginija Lukoševičienė.
15. Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ugdymo įstaigų ankstyvojo amžiaus vaikų projekte „Katu katu katutes“. Mokytojos Agneta Pociūnė ir Žydrūnė Raginytė.
16. Respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų 2021-2022 m. pažintinis-kūrybinis projektas „Medžio metai“. Mokytojos Asta Girnienė ir Inga Kogodovskaja.

Organizuoti renginiai, parodos ir kt. veikla darželyje:

1. Teatralizuotas 3 Karalių dienos paminėjimas. Mokytojos Daiva Galinienė, Jūratė Jurgaitienė, Irina Kudarauskiene ir meninio ugdymo mokytoja Girda Čeikuvienė.

2. Judėjimo savaitė, skirta 2022 metų žiemos olimpinėms žaidynėms Pekine. „Olimpinė Ledinuko diena“. Olimpinių žiemos sporto šakų - biatlono, rogučių sporto, ledo ritulio, akmenslydžio išbandymas darželio sporto aikštyne. „Rogučių diena“. Bobslėjaus sporto šakos išbandymas Ozo kalvose. Olimpinio ugdymo darbo grupė.
3. Dalyvavimas LTOK organizuojamame konkurse „#AšPalaikauLTeam“, skirtame palaikyti Lietuvos sportininkus Pekine vykstančiose žiemos olimpinėse žaidynėse. Olimpinio ugdymo darbo grupė.
4. STEAM projektinė veikla „Sniego laboratorija“. Steam ugdymo darbo grupė.
5. Lopšelio-darželio „Bitutė“ jubiliejinis renginys „BITUTEI 40“. Animatorių „Gyvi žaislai“ gimtadienio programa. Linksmojo Drakoniuko pasirodymas. Lazerių šou programa. Darželio bendruomenė.
6. 200 detalių siuvinėjimo technikomis sukurtas rankų darbo „Bitutės Korys“, skirtas darželio 40-mečio jubiliejui. Darželio bendruomenė.
7. „Paukščių pasitikimo“ savaitė. Svečiuose - ornitologas Gediminas Petkus, „Pažinkime paukščius drauge“ edukacijų kūrėjas. Jubiliejinė iniciatyva „40 inkilų paukščiams“. Direktorė Sigita Dailydienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Saladžiuvienė.
8. Šventė darželio ugdytiniais „Paukščiai grįžta namo“. Mokytojos Reda Salickaitė ir Liucina Adamovič.
9. „Velykų kiškių bėgimas“ Ozo kalvose. Olimpinio ugdymo darbo grupė.
10. Atvira aplinkosauginė pamoka „Kiškučių“ grupėje „Skubu gamtai į pagalbą“. Mokytojos Asta Girnienė ir Inga Kogodovskaja.
11. „Lietuvos mažųjų žaidynių 2022“ antro etapo įgyvendinimo FESTIVALIS. Olimpinių darbo grupė.
12. Pasaulinė bičių diena. Nektaringų augalų edukacinės erdvės įkūrimas. Žalioji komanda.
13. Lietuvos mažųjų žaidynių didysis FESTIVALIS. „Kiškučių“ grupės ugdytinių komanda, olimpinių ugdymo darbo grupė.
14. Vilniaus Amatų kermošius, skirtas 700 Vilniaus metinėms. Mokytojos Oksana Kananavičienė, Vaida Bureikienė, Inga Vičkienė, Dalė Žąsinaitė.
15. Aplinkosauginė pamoka Ozo kalvose „Augalų tyrinėtojo užrašai“. Žalioji komanda.
16. Bičių avilių įkurdinimas ant įstaigos pastato stogo, bendradarbiaujant su Lietuvos Respublikos aplinkos ministerija ir miesto bitininkais Urbanbee.lt
17. Mokslo ir žinių diena. Mokytoja Irina Kudarauskienė ir meninio ugdymo mokytoja Girda Čeikuvienė.
18. Pakeliamų lysvių ir mini šiltnamio įrengimas darželio vaismedžių sodelyje. Mokytojos Žydrūnė Raginytė, Valentina Širvinskienė ir Irina Kudarauskienė.
19. Paroda, skirta Mokytojų dienai „Mano mylimas mokytojas“. Mokytojos Dalė Žąsinaitė, Inga Vičkienė, Daiva Galinienė.
20. Aplinkosauginė pamoka apie bites „Nuo žiedelio ant šaukštelio“. Dalyviai: Vilniaus lopšelių-darželių „Bitutė“, „Ozas“, „Gelvonėlis“ priešmokyklinukai. Žalioji komanda.
21. Olimpinių Lietuvos krepšinio šimtmečio bėgimas Žygimanto Augusto pagrindinės mokyklos stadione/darželio kieme, skirtas Lietuvos krepšinio šimtosioms metinėms. Olimpinių darbo grupė.
22. Olimpinių krepšinio diena. Legendinio krepšininko Arvydo Sabonio garbės ažuolo įprasminimo ceremonija darželio kieme. Olimpinių darbo grupė.
23. Šviesos ir gerumo šventė. Mokytojos Jurga Vasilevskienė, Anželika Koledienė, meninio ugdymo mokytoja Girdutė Čeikuvienė.
24. Paroda „Kalėdinis atvirukas Vilniui“. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Saladžiuvienė.

25. Paroda „Rankų darbo kalėdinis žaisliukas“. Mokytojos Žydrūnė Raginytė, Agneta Pociūnė, Ramutė Zapereckienė, Juzefa Skunčikienė.
 26. Paroda „Mano šviečiantis žibintas“. Mokytojos Jurga Vasilevskienė, Anželika Koledienė.

Mokytojų pristatyti pranešimai įstaigoje, respublikinėse konferencijose, dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose, respublikinių parodų, renginių organizavimas:

1. Pranešimas įstaigos metodiniame posėdyje „STEAM atradimai ir patirtys“. Mokytoja Oksana Kananavičienė.
2. Pranešimas įstaigos metodiniame posėdyje, projektų „Pono Moliūgo istorija“, „Kas jūs, žalieji mano draugai ir gyvūnai?“ pristatymas. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė ir Eglė Grigaravičienė.
3. Pranešimas įstaigos metodiniame posėdyje, projekto „Vanduo - gyvybės šaltinis“ pristatymas. Mokytojos Daiva Galinienė ir Jūratė Jurgaitienė.
4. Pranešimas įstaigos metodiniame posėdyje „Skaitmeninių įrankių panaudojimo galimybės, organizuojant ugdymo(si) veiklas“. Mokytoja Dalė Žašinaitė.
5. Konferencija „Ekologinio švietimo galimybės ir pasiekimai Vilniuje 2022“. Konferencijos atidarymas – ugdytinių šokis „Renku vaikystės nektarą“. Meninio ugdymo mokytoja Girdutė Čeikuvienė ir priešmokyklinio ugdymo mokytoja Oksana Kananavičienė. Pranešimas „Atvėrus bičių avilio duris“. Direktorius pavaduotoja ugdymui Daiva Saladžiuvienė ir mokytoja Asta Girnienė.
6. Pranešimas įstaigos metodiniame posėdyje „Individualaus plano sudarymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymo(si) poreikių. Specialioji pedagogė Asta Girnienė.
7. Pranešimas įstaigos metodiniame posėdyje „Auginu kitaip“. Projektinės veiklos patirtis. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė, Augustė Stankevičiūtė, Jurga Umbražiūnienė.
8. Pranešimas įstaigos metodiniame posėdyje „Nykštukų fiesta“. Projektinės veiklos patirtis. Mokytoja Irina Kudarauskienė.

17. Įstaigos veiklos sričių analizė 2023 m.

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Etosas	Bendruomenė pripažįsta vaikų kultūrą kaip vertybę, o vaikus kaip aktyvius savo aplinkos kūrėjus, gerbiamas jų individualumas. Pedagogai geba kilti karjeros laiptais, skleisti bei tobulinti savo profesinę kompetenciją. Įstaigoje-saugi, funkcionali, edukacinė aplinka, kurioje sudarytos lygios galimybės kiekvieno vaiko gabumų sklaidai. Organizacijos kultūra reiškiasi įvairiomis formomis ir būdais.	Ne visada bendruomenės nariai teigiamai reaguoja į įstaigos pokyčius. Ne visada išlieka aukšta vidinė bendradarbiavimo kultūra.	Įvairių ugdymo strategijų ieškojimas, išbandymas ir skleidimas. Ieškoti naujų, bendruomenę vienijančių tradicijų ir būdų, kad pagerintume įstaigos mikroklimatą.	Jaunų specialistų, norinčių dirbti ikimokyklinio ugdymo įstaigose, trūkumas.

	<p>Pedagogai noriai gilina žinias seminaruose, dalijasi darbo patirtimi su kolegomis.</p> <p>Puoselėjamos darželio tradicijos bei simbolika. Sukurtas naujas darželio logotipas .Mokykla populiarė savo bendruomenėje, pritraukianti naujus klientus savo prestižu bei išskirtiniais ugdytojų resursais.</p> <p>Moderni vidinė ir išorinė komunikacija darželio internetinėje svetainėje (www.darzelisbitute.lt) ir facebook puslapyje (https://www.facebook.com/vilniausbitute).</p>	<p>Silpnas bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (<i>Platusis auditas, 2022 m.</i>)</p> <p>Sprendžiant svarbius įstaigos klausimus, aktyviu dalyvavimu ir iniciatyvumu pasižymi tik dalis bendruomenės narių.</p>	<p>Plėsti ryšius su kitomis įstaigomis bei socialiniais partneriais.</p> <p>Dalyvauti projektuose, siekiant pritraukti lėšas, gaunant finansavimą.</p>	
Vaiko ugdymas ir ugdymasis	<p>Įstaigoje dirbama pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Bitutės avilys“, remiantis Švietimo ir mokslo ministerijos „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis“ ir „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“. Atsižvelgiama į „Rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo pedagogui, parengtas ir išleistas įgyvendinant Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamą projektą „Inovacijos vaikų darželyje/Žaismė ir atradimai“.</p> <p>Ankstyvasis ugdymas organizuojamas vadovaujantis „Ankstyvojo ugdymo vadovu“; priešmokyklinis ugdymas – 2022 m. atnaujinta „Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa“ ir „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“. Įgyvendinama tarptautinė, socialinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“.</p> <p>Kryptingas kvalifikacijos kėlimas, mokytojai turi galimybę dalyvauti virtualių mokymų</p>	<p>Bendruomenėje trūksta žinių ir švietimo apie SUP vaikų integraciją.</p> <p>Dalis šeimų nestebi vaiko pasiekimų ir daromos pažangos bei nesuteikia vaikams savalaikės pagalbos. Vengia bendradarbiauti su mokytojais ir švietimo specialistais.</p> <p>Pastebima mokytojų kaita, todėl galimi komunikaciniai barjerai darbiniais klausimais.</p>	<p>Mokytojų skatinimas tobulinti savo kompetencijas, gebėti naudotis informacinėmis technologijomis plėtojant skaitmeninio raštingumo įgūdžius.</p> <p>Kartu su bendruomene išsiaiškinti ir tenkinti bendruomenės interesus ir poreikius.</p> <p>Skatinti pozityviąją komunikaciją ir sąveiką tarp pedagogų. Teikti metodinę pagalbą ugdomosios veiklos planavimui. Vykdyti reguliarių tėvų</p>	<p>Didėja tėvų užimtumas, tai turi įtakos mažėjančiam domėjimuisi vaiko ugdymu. Kai kurie mokytojai nėra kompetetingi, organizuojant inovatyvų ugdymą.</p> <p>Pokyčiai reikalaujantys keisti įprastą darbo praktiką, nauji lūkesčiai, modernizuotos darbo priemonės gali mažinti dalies darbuotojų emocinį saugumą, motyvaciją bei turėti įtakos mokytojų kaitai.</p>

<p>platformos seminaruose (VIP narystė www.pedagogas.lt), tobulina savo kompetencijas didinant atsakomybę už veiklos kokybę. Mokytojų padėjėjos yra aktyvios ugdomosios veiklos dalyvės, dalyvauja įvairaus turinio seminaruose: „Auklėtojo padėjėjo vaidmuo, kuriant sveiką ir saugią aplinką, „Higienos reikalavimai ir jų laikymasis“, „Smurto ir priekabiavimo darbe, darbuotojų neformaliojo mokymo programa“ ir kt. Mokytojos dalyvauja atvirų ugdomųjų veiklų įstaigoje organizavime, siekiant gerinti ugdymo veiklą ir kokybę, ieškoma integracijos galimybių, taikomi individualaus darbo su vaikais būdai, į įstaigos veiklos organizavimą įtraukiami tėvai. Vaikui suteikiama galimybė naudotis žaislais, kurių gamyba pagrįsta naujomis elektroninėmis technologijomis, knygomis su vaizdo ir garso signalais bei mechaniniais įtaisais, šiuolaikiniais spaudos leidiniais, kompiuterinėmis priemonėmis, fotoaparatais, mikrofonais, telefonais ir kt. Ugdymo procesui taikomos IKT (visose grupėse yra spausdintuvai, kompiuteriai, vaizdo kameros, projektoriai, SMART interaktyvios lentos įrengtos - renginių salėje ir dviejose grupėse.</p>	.	informavimą, išmėginti patrauklesnius, šeimą dalyvauti vaikų ugdymosi procese skatinančius metodus.	
---	---	---	--

<p>Ugdymo pasiekimai</p>	<p>2020 m. sukurtas ir patvirtintas „Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“ ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikų individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir ugdymosi pasiekimų vertinimo“ tvarkos aprašas.</p> <p>Mokytojai įvaldę įvairias vertinimo strategijas ir būdus, kuriuos naudoja kiekvieno vaiko išgalių gilesniam pažinimui, ugdymosi proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir vertinimui, vaiko ugdymosi sunkumų diagnostavimui.</p> <p>Vertinimas atliekamas sistemingai Eliis dienyno aplinkoje, analizuojamas. Vaikų pažanga atitinka priešmokyklinio ugdymo(si) standartą, pedagogų, tėvų lūkesčius.</p> <p>Aukštesniems ugdymo pasiekimams didelę įtaką turi pozityvi mokytojų ir ugdytinių sąveika. Tėvai įtraukiami į vaikų ugdymo procesą, siekiant abipusės pagarbos, pasidalinimo atsakomybe už vaikų ugdymą.</p> <p>Ryšių su mokykla palaikymas-bendradarbiaujame su Šeškinės pradinė mokykla, Žygimanto Augusto pagrindine mokykla, Vilniaus lopšeliais-darželiais „Ozas“ ir „Gelvonėlis“, ikimokyklinėmis įstaigomis, vykdančiomis programą „Olimpinė karta“, Respublikos lopšeliais-darželiais „Bitutė“.</p>	<p>Vertinimo vykdymas, fiksavimas ir vaiko pasiekimo aplanko rengimas reikalauja daug laiko, pasirengimo, žinių.</p> <p>Ne visi tėvai išitraukia į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą ir stebėseną, neteikia pagalbos būdų.</p> <p>Nepakankama iniciatyva dalinantis veiklų sklaida.</p>	<p>Atliktas vaikų pasiekimų vertinimas padeda nustatyti ugdymo kokybę bei tinkamumą įvairių poreikių vaikams, užtikrina ugdymo tęstinumą.</p> <p>Sudaryti tėvams galimybę susipažinti su vaiko pasiekimų vertinimo tvarka ir patiems dalyvauti vaiko vertinimo procese.</p> <p>Plėtoti pedagogų savišvietą elektroninėje erdvėje (seminarai, konferencijos, mokymai ir t.t.), tobulinant kvalifikaciją.</p>	<p>Dėl nedidelio darbo užmokesčio ir visuomenės požiūrio jaučiamas jaunų kvalifikuotų specialistų stygius.</p> <p>Esant didelei mokytojų kaitai, reikia daugiau laiko ir pastangų, supažindinant su vaikų vertinimo sistema.</p> <p>Neigiamų socialinių-psichologinių reiškinių įtaka vaiko psichikai ir elgesiui.</p>
<p>Parama ir pagalba vaikui ir šeimai</p>	<p>2017 m. sukurtas ir patvirtintas „Smurto ir patyčių prevencijos, integracijos ir stebėsenos vykdymo“ tvarkos aprašas.</p>	<p>Sudėtinga pastebėti vaiko teisių pažeidimus uždarose,</p>	<p>Siekti veiksmingesnio pedagogų/švietimo pagalbos specialistų /šeimoms</p>	<p>Tėvai nepripažįsta, kad vaikai turi elgesio ar emocijų sunkumų/sutrikimų ir</p>

	<p>Igyvendinama dalinė specialiųjų poreikių vaikų integracija (dirba švietimo pagalbos specialistai: logopedas, psichologas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas). Darželyje sudarytos sąlygos, laiduojančios gerą vaikų savijautą. Bendruomenė sistemingai informuojama apie teikiamas paslaugas, organizuojami susirinkimai, teikiamos individualios konsultacijos.</p> <p>Darželio vaikai yra apdrausti nuo nelaimingų atsitikimų.</p>	<p>vengiančiose viešumos šeimose. Sunkiau bendrauti, susitarti su tėvais, auginančiais SUP turinčius vaikus dėl pagalbos būdų vaikui pasirinkimo.</p>	<p>bendradarbiavimo, siekiant laiku nustatyti psichologinius, socialinius poreikius ir laiku teikti kompleksinę pagalbą.</p>	<p>nesikreipia į švietimo pagalbos specialistus. Didėjant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiui pastebima, jog pedagogams trūksta patirties tinkamai organizuoti įtraukujį ugdymą. Vaiko specialiųjų poreikių tenkinimas suteikiant psichologinę ir socialinę pagalbą, dažniausiai yra tik mokytojo rūpestis. Ilgainiui tai gali sąlygoti mokytojo profesinį perdegimą.</p>
Ištekliai	<p>Darželyje dirba kvalifikuoti, turintys reikiamą išsilavinimą specialistai. Efektyvus personalo patirties panaudojimas.</p> <p>Buhalterija centralizuota – biudžetinė įstaiga „Skaitlis“. Inicijuojamas biudžetinių lėšų kaupimas ir panaudojimas. Bendruomenė gauna metines finansines ataskaitas ir supažindinama su sąmata.</p> <p>Suteikiamos galimybės ir finansavimas mokytojų tobulėjimui ir savišvietai.</p>	<p>Stokojama įgūdžių privataus ir viešojo kapitalo partnerystės paieškai. Nesukurta pedagogų skatinimo sistema. Trūksta atskirų patalpų meninei ir sportinei vaikų veiklai.</p>	<p>Naujų finansinių išteklių šaltinių paieška. Motyvuotai agituoti tėvus pervesti 1,2 % pajamų mokesčio į darželio paramos fondą. Sudaryti galimybę bendruomenei daryti įtaką išteklių</p>	<p>Sukurti aktyvumą skatinančias, netradicines, įtraukias lauko erdves.</p>

	<p>Vyksta techninio personalo kvalifikacijos kėlimas, ikimokyklinio ugdymo mokytojai siekia aukštesnių kvalifikacinių kategorijų.</p>	<p>Personalas formuojamas iš būtinybės, o ne pasirenkant tinkamiausias kandidatus.</p>	<p>panaudojimui. Naujų priemonių įsigijimą derinti su poreikiais bei prioritetais. Tausoti ir atsakingai naudoti įstaigos turta, rėmėjų lėšas.</p>	
<p>Įstaigos valdymas</p>	<p>Apibrėžtos savivaldos institucijų funkcijos yra žinomos visiems nariams. Mokytojų taryba aktyviai įsitraukia į veiklos planavimą, problemų sprendimą, planų įgyvendinimą, inicijuoja pokyčius, aptariamas uždavinių įgyvendinimas.</p> <p>Parengtas 2023- 2027 m. Strateginis planas. Metinis veiklos planas atliepia Strateginio plano tikslus, prioritėtines veiklos sritis.</p> <p>Įstaigos vadovas aktyviai dalyvauja įstaigos kokybės įsivertinime.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai apibendrina savo metinę pedagoginę veiklą, darbus, pateikiant metinės veiklos ataskaitas pedagogo veiklos savianalizės anketose. Vykdomi techninio personalo metiniai pokalbiai.</p>	<p>Mažas bendruomenės narių suinteresuotumas įstaigos strateginiais tikslais ir jų įgyvendinimu. Dalis bendruomenės vertinime dalyvauja pasyviai.</p>	<p>Darželio taryba įsitraukia į veiklos planavimą, problemų sprendimą, planų įgyvendinimą, inicijuoja pokyčius. Tinkamai organizuojamas vaikų registras ir komplektavimas, tarpusavio supratimas tarp mokytojų ir tėvų.</p>	<p>Nepakankamas finansavimas trukdys įgyvendinti numatytus tikslus ir uždavinius.</p>

18. Tikslai ir uždaviniai 2023 metams:

Tikslas 1. Inovacijomis grįstas ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Finansinių išteklių poreikis	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.1. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas dalijantis patirtimi, dalyvaujant bendradarbiavimo projektuose, veiklose ir specialiuose mokymuose.	Atnaujinto priešmokyklinio ugdymo programos turinio įgyvendinimas.	2023 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Priešmokyklinio ugdymo mokytojos	Mokėjimas mokyti, inovatyvumas, žinių pritaikomumas.
	Užduočių ir veiklų leidinio, skirto vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimui pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą, įsigijimas https://nykstukuakademija.lt/	2023 m. sausio mėn.	Valstybės biudžeto mokymo lėšos.	Direktoriaus pav. ugdymui Daiva Saladžiuvienė	Sistemiškai fiksuojama vaiko pažanga, geri vaikų pasiekimai.
	Kauno švietimo inovacijų centro organizuojami mokymai: „Kaip planuosime ugdomąjį procesą, remdamiesi atnaujinta bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa bei leidiniu „Patirčių erdvės“.	2023 m. sausio mėn.	Valstybės biudžeto mokymo lėšos.	Direktoriaus pav. ugdymui Daiva Saladžiuvienė.	Švietimo naujienų taikymas, metodų įvairovė, ugdymo kokybės užtikrinimas.
	Mentorystės programos įgyvendinimas mokytojams, turintiems nedidelį darbo stažą. Kolegialaus grįžtamojo ryšio stiprinimas.	2023 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Direktoriaus pav. ugdymui Daiva Saladžiuvienė, atestacinė komisija.	Kolegiali partnerystė.
	Tęstinė metinė kvalifikacijos tobulinimo programa „Tūkstantmečio darželis“ pedagogams (Pedagogas.lt)	2023 m. sausio - gruodžio mėn.	Valstybės biudžeto mokymo lėšos.	Direktorė Sigita Dailydienė, direktoriaus pav. ugdymui Daiva Saladžiuvienė.	Kvalifikacijos ir kompetencijų tobulinimas.
	Tarptautinis vaikų rašytojos Evelinos Daciūtės projektas „Paskaitykim knygelę“. Išvyka į Vilniaus miesto savivaldybės centrinę	2023 m. vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė, Eglė	Komunikacijos raiška, domėjimosi

	biblioteką, Šeškinės filialą/Akropolio knygyną „Pegasas“.			Grigaravičienė, Vaida Bureikienė, Oksana Kananavičienė.	knygomis skatinimas, lietuviškos vaikų literatūros naujienos.
	Pranešimas „Kas jūs žalieji mūsų draugai?“ Šiaulių Didžvario gimnazijos konferencijoje „Žmogaus ekologija“.	2023 m.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė.	Patirties sklaida, kolegialus mokymasis.
	Atvira ugdomoji veikla „Nykštukų“ grupėje (ankstyvojo amžiaus vaikų ugdymo turinio planavimo galimybės ir metodika).	2023 m. rugsėjo - spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos Agneta Pociūnė, Žydrūnė Raginytė.	Ugdymo būdų, praktikų, metodikų įvairovė sėkmingam vaikų ugdymo(si) turinio planavimui.
1.2. Kryptingai plėtoti projektinę veiklą, taikyti inovatyvius ugdymo(si) metodus.	Tęstinis projektas „Atvėrus bičių avilio duris“. Bendradarbiavimas su miesto bitininkais, avilių ant įstaigos stogo priežiūra, edukacijos.	2023 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos.	Mokytoja Asta Girnienė, miesto bitininkai „Urbanbee“, Žalioji komanda.	Edukacinė vertė, Bendradarbiavimas, integralumas, aplinkosauginis švietimas.
	„Kiškučių“ grupės STEAM projektas „Ieškau pasaulyje Kalėdų“ (pasų ir lagaminų gamyba, žemėlapių tyrinėjimas robotuko Bee-bot pagalba)	2023 m. gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos Asta Girnienė, Inga Kogodovskaja	Idėjų generavimas, edukacinė vertė.
	„Kiškučių“ grupės STEAM projektas „Kas yra ekspedicija? (ekspeditoriaus žiemos kostiumo tyrinėjimas drėgmės atsparumui, kelionės maršrutų sudarymas, sniego gylis matavimas ir kt.)“	2023 m. vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos Asta Girnienė, Inga Kogodovskaja	Patyriminė vaiko veikla.

Priešmokyklinių grupių STEAM projektas apie raštą ir knygas „Raidžių istorijos“ (eksperimentai su raštu, netradiciniai rašymo ir skaitymo būdai, knygų/popieriaus gamyba, knygelių nominacijos, tyrimas, rašytojo apsilankymas, improvizacijų kūrimas pagal pasakas iš knygos „Raidžių istorijos“).	2023 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos Asta Girnienė, Inga Kogodovskaja, Vaida Bureikienė, Oksana Kananavičienė.	Kūrybiškumas, interaktyvumas.
„Pelėdžiukų“ grupės projektas „Kuo ypatinga mūsų Lietuva?“ (žygis po Vilniaus miestą, ekskursija „Vaiduokliuko Vilniuko nuotyčiai“, išvyka į Lėlės teatro edukacinį spektaklį „O, Viešpatie, Vilnius!“, edukacija Gedimino pilies bokšte).	2023 m. vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos Vaida Bureikienė, Oksana Kananavičienė.	Dalyvavimas socialiniame kultūriniame gyvenime.
„Pelėdžiukų“ grupės projektas „Kodėl turime saugoti ir tausoti gamtą? (edukacija Vilniaus saugaus miesto centre „Aplinkosauga“, kūrybinės dirbtuvės „Pats sau“, nuotoliniai „Žaliojo taško“ ir „Kitos formos“ organizacijų „Žaliasis raštingumas“ edukacijų ciklo užsiėmimai, „Vilniaus vandenys“ pamoka „Neterštukas“).	2023 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos Vaida Bureikienė, Oksana Kananavičienė.	Orientacija į šiuolaikines aplinkosaugines problemas, tvarumo įgūdžių ugdymas.
„Skrudėlių“ grupės projektas „Iš kur atsiranda sniegas?“ (žiemos reiškinių pažinimas per STEAM veiklas)	2023 m. sausio - vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos Dalė Žasinaitė, Inga Vičkienė	Patirtinio, eksperimentinio ir probleminio ugdymo koncepcija.
STEAM projektinė veikla „Šmėkliandija“ (Siaubukų bunkerio, Raganos grytelės ir Vaiduokliukų skverelio įrengimas lauko erdvėse, misija „Bauboklynės“, originaliausio helovyno kostiumo rinkimai, tyrimai/eksperimentai, atliekant technologijų/inžinerijos užduotis, pasitelkiant gamtos mokslus, matematiką ir meną). STEAM pamoka, dalyvaujant lopšelių darželių „Ozas“ ir „Gelvonėlis“ priešmokyklinukams.	2023 m. lapkritis	Žmogiškieji ištekliai.	STEAM ugdymo darbo grupė.	
„Šokliukų“ grupės bendruomenės projektas „Ką žmonės dirba visą dieną?“ (ugdytinių tėvų profesijų				Bendradarbiavimas su grupės bendruomene,

	pristatymas, išvykos, edukacijos, darbo vietos ir specifikos pristatymas Skype pokalbių erdvėje)				netradiciniai ugdymo metodai.
	„Drugelių“ grupės dalyvavimas respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“.	2023 m. rugsėjo – gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto mokymo lėšos.	Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė.	Erdvės, laiko, regimojo suvokimo lavinimas per žaidimus.
	Gamtamokslinis projektas „Drugelių“ grupėje „Nuo vikšrelio iki drugelio“.	2023 m. rugsėjo – lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė.	Magiškas drugelio metamorfozės stebėjimas grupėje.
	„Aitvariukų“ grupės metinis projektas „Vanduo-gyvybės šaltinis“.	2023 m. sausio – gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos Irina Kudarauskienė, Valentina Širvinskienė	Aplinkos pažinimas, gamtosauginis ugdymas per aktyvius tyrinėjimo būdus.
	„Viščiukų“ ir „Nykštukų“ grupių projektas „Vandenukas mums skanus, vandenuką gerti sveika“.	2023 m. sausio – balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos Agneta Pociūnė, Žydrūnė Raginytė, Ramutė Zapereckienė, Juzefa Skunčikienė.	
	Atvira meninio ugdymo pamoka.	2023 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Meninio ugdymo mokytoja Girda Čeikuvienė	Patirties sklaida, kolegialumas, refleksija.
1.3. Ugdytinių skaitmeninio raštingumo ugdymas.	Skaitmeninio įrankio „Wordwall“ lietuviškos versijos metinės licencijos įsigijimas.	2023 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Direktorė Sigita Dailydienė, direktoriaus pav. ugdymui Daiva	Skaitmeninių įrankių ir programų valdymas.

				Saladžiuvienė, mokytoja Oksana Kananavičienė.	
Multimedijos ekranų įrengimas visose darželio grupėse	2023 m. sausio mėn. – vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės biudžeto lėšos.		IT specialistas Andrius Markevičius	Aprūpinimas IKT priemonėmis.
Nuotoliniai mokymai „Skaitmeninių įrankių panaudojimas, kuriant vaikų ugdymo(si) turinį https://www.ugdymomeistrai.lt/	2023. rugsėjo mėn.	Valstybės biudžeto mokymo lėšos.		Direktorė Sigita Dailydienė, direktoriaus pav. ugdymui Daiva Saladžiuvienė.	Skaitmeninis raštingumas, IKT įgūdžiai.
Įvairių išmaniųjų įrenginių panaudojimas ugdymo(si) procese. Planšečių įsigijimas. Planšetės panaudojimo pamokoje galimybės ir nauda. Išbandomas edukacinis robotas „Photon“ (mokymo įrankis, kuris interaktyvių jutiklių pagalba padeda mokytojams vesti įvairias pamokas).	2023 m. sausio - gruodžio mėn. 2023 m. vasario mėn.	Valstybės biudžeto mokymo lėšos		Direktoriaus pav. ūkio reikalams Virginija Bogdanova, IT specialistas Andrius Markevičius. Mokytojos Dalė Žąsinaitė, Oksana Kananavičienė, Vaida Bureikienė	Inovatyvūs ugdymo būdai, orientacija į šiuolaikinio vaiko poreikius, programavimo įgūdžiai, loginio mąstymo pagrindai.
USB laikmenų ar kietųjų diskų įsigijimas elektroninės metodinės medžiagos talpinimui.	2023 m. kovo mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos		IT specialistas Andrius Markevičius.	Darbo efektyvinimas.
Protmūšis priešmokyklinių grupių vaikams (įtraukiant STEAM veiklas ir skaitmeninius įrankius).	2023 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.		Mokytojos Oksana Kananavičienė, Inga Kogodovskaja, Asta Girmienė, Vaida Bureikienė.	Vaiko iniciatyva ir saviraiška, mokymasis per žaidimą, lygiavertis 5 STEAM

					disciplinų integravimas.
	Metinis projektas „Pelėdžiukų“ grupėje „Eksperimentuoju su Moksliauku. Kodėl mums svarbūs moksliniai išradimai?“ (edukacija „Edulandas“ išvykoje į Mėgintuvėlio laboratoriją, vaikų mokslinė konferencija „Mokslo festivalis“, edukacija Energetikos ir technikos muziejuje, išvyka į Molėtų observatoriją, etnokosmologijos muziejų).	2023 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos Vaida Bureikienė, Oksana Kananavičienė.	Edukacinė vertė, priešmokyklinukų kompetencijų ugdymas, metodų įvairovė, mokymosi efektyvinimas netradicinėje aplinkoje.
1.4. Per patirtines/ kultūrinės veiklas supažindinti vaikus su Lietuvos tautiniu paveldu, kalendorinėmis šventėmis.	Ekspedicija „Šeškinė“, skirta Vilniaus 700 metinėms. (artimiausios aplinkos tyrinėjimas, naudojantis žemėlapiu, kompasu bei išmaniaisiais įrenginiais).	2023 m. balandžio – gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos Dalė Žasinaitė, Inga Vičkienė, Vaida Bureikienė, Oksana Kananavičienė, Asta Girnienė, Inga Kogodovskaja.	Tautinės tapatybės stiprinimas, žinios apie gimtą šalį/miestą/tautą, tautinės kultūros raiška, tradicijų puoselėjimas, Kūrybiškumas, bendruomenišku mas, komandinis darbas.
	„Drugelių“ grupės išvyka/ edukacija „Legendų pilys“ Gedimino pilies bokšte.	2023 m. vasario 9 d.	Žmogiškieji ištekliai, tėvų lėšos.	Mokytojos Eglė Grigaravičienė, Nijolė Zlatkauskienė,	
	Projektas „700 žingsnių po Vilnių“, įtraukiant Vilniaus miesto ikimokyklinės ir priešmokyklinės įstaigas: - skatinti bendruomenės savanorystę projekto įgyvendinimui; - 100 žingsnių atstumu numatyti objektus ar žymias Vilniaus vietas, prie kurių bus atliekamos nurodytos užduotys; - sudaryti maršruto žemėlapi; - numatyti strategiją, kaip bus fiksuojamos įdomiausios žygio akimirkos;	2023 m. balandžio – gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos Eglė Grigaravičienė, Nijolė Zlatkauskienė, Jurga Umbražiūnienė, Augustė Stankevičiūtė.	

	<ul style="list-style-type: none"> - sukurti filmuką apie darželinukų žygius po istorines Vilniaus vietas; - surengti nuotraukų parodą „Žingsniuoju po Vilnių“. - fiksuoti projekto rezultatus. 				
	Kūrybinių dirbtuvėlių paroda „Baltas Vilnius“ (panaudojant antrines žaliavas).	2023 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos Jurga Umbražiūnienė, Augustė Stankevičiūtė.	
	Šventinė popietė, minint Lietuvos nepriklausomybės atkūrimą „Peliukų kelionė po Lietuvą Vilniaus beieškant“.	2023 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos Girda Čeikuvienė, Vaida Bureikienė, Oksana Kananavičienė, Inga Vičkienė, Dalė Žąsinaitė.	
	Teatralizuota kalendorinė šventė „3 Karaliai“ (kilmė ir tradicijos).	2023 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos Daiva Galinienė, Irina Kudarauskienė, Girda Čeikuvienė, Inga Kogodovskaja.	
	Bendruomenės šventė „Visada jaunas Vilnius“.	2023 m. gegužės 27 d.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos Asta Girnienė, Inga Kogodovskaja, Anželika Koledienė, Jūratė Raginytė, Girda Čeikuvienė.	
	Vilniaus m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas, skirtas Vilniaus 700 metų jubiliejui paminėti „Ir pasklido garsas apie Vilnių“ (1/d „Ozas“)	2023-01-25	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė ir Eglė Grigaravičienė	

1.5. Kurti netradicines tvarias lauko erdves, skatinančias vaiką veikti ir tyrinėti.	Interaktyvūs informaciniai stendai su QR kodais apie darželio teritorijoje augančius medžius: beržą, ąžuolą, klevą, gluosnį, obelį, kriaušę, kaštoną, slyvą ir lazdyną. Interaktyvus stendas „Nektaringų augalų bičių ganykla“, kuriame pateikta informacija apie 12 medingųjų augalų, augančių darželio lauko erdvėje įrengtoje bičių ganykloje. Darželio kieme įrengtas interaktyvus stendas „Bitė“, skatinantis bendruomenę pažinti sudėtingą bičių šeimos gyvenimą.	2023 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, tikslinės projektų įgyvendinimo lėšos.	Žalioji komanda.	Vertybinių nuostatų ir ekologinės pozicijos formavimas, artimiausios gamtinės aplinkos pažinimas.
	STEAM lauko zonos įrengimas vaikų pažinimo kompetencijos stiprinimui.	2023 m. liepos mėn.	Valstybės biudžeto mokymo lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos.	STEAM ugdymo darbo grupė.	Mokytis ir tyrinėti skatinanti aplinka.
	Liejamos dangos sporto aikštyno įrengimo paruošiamieji darbai.	2023 m. birželio mėn.	Savivaldybės biudžeto lėšos.	Pastatų priežiūros darbininkai, kiemsargiai, olimpinio ugdymo darbo grupė.	Saugi fizinė aplinka, stimuliuojanti vaiką judėti, sportuoti, išbandyti komandinės sporto šakas.
	Sportinio inventoriaus papildymas ir priežiūra.	2023 m. birželio mėn.	Projektinės lėšos.	Olimpinio ugdymo darbo grupė.	Turtinga sportinių priemonių bazė.
	Realizuojamos tvarumo idėjos. Senos medinės smėlio dėžės pritaikomos kuriant netradicinį daržą (sodinamos grūdinės kultūros, saulėgražų lysvės ir kt.) ir įrengiant žaliųjų atliekų tvarkymo komposto dėžes.	2023 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Žalioji komanda.	Sąmoningumas aplinkos tausojimui, draugiškumui gamtai.

Tikslas 2. Vaikų fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimas

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Finansinių išteklių poreikis	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
2.1. Ugdyti socialiai, emociškai augų ir fiziškai aktyvų vaiką, motyvuotą sveikai gyventi.	Vaikų bendravimo ir socialinio atsparumo bei sveikatos gerinimo programos „Aš esu aš“ įgyvendinimas, pasitelkus mokymus, apmąstymus, dialogą, diskusijas, neformalųjį ugdymą ir interaktyvią veiklą (vyresniojo ir priešmokyklinio amžiaus vaikams).	2023 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Socialinių studijų studentė Alina Franckevicz.	Vaikų emocinis raštingumas, jausmų ir emocijų pažinimas ir valdymas.
	Vilniaus m. visuomenės sveikatos priežiūros biuro specialistės organizuojami užsiėmimai ugdytiniais. Bendruomenės švietimas apie sveikatos stiprinimą, ligų prevenciją, sveiką gyvenseną (lankstinukai, informacija stenduose).	2023 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Visuomenės sveikatos biuro specialistė Vitalija Gėdvilaitė.	Bendruomenės švietimas.
	Pranešimas ir ugdytinių muzikinis pasirodymas respublikinėje metodinėje-praktinėje konferencijoje „Socialinės emocinės kompetencijos ugdymas per projektinę veiklą“.	2023 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Psichologė Liana Sapegina, meninio ugdymo mokytoja Girda Čeikuvienė, mokytoja Oksana Kananavičienė	Patirties sklaida.

	Bendradarbiavimas su tėvais, dirbančiais sveikatos priežiūros srityje.	2023 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos	Savanoriavimas.
	Ugdymo procese ir toliau palaikomas psichologinis/emocinis vaiko saugumas, vykdoma emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ ir programa „Žipio draugai“. Organizuojamos akcijos, skirtos tolerancijos dienai, minima „Veiksmo savaitė be patyčių“, dalyvaujama LRT iniciatyvoje „Matau tave“.	2023 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos, švietimo pagalbos specialistai.	Komandinis darbas, emocinis intelektas, emocinis raštingumas.
	Draugiškoji socialinio ir emocinio ugdymo olimpiada „Dramblis“ („Drugelių“ gr.)	2023 m. kovo - balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė	Emocinio intelekto ir socialinių emocinių kompetencijų ugdymas.
	Dalijimasis olimpinio ugdymo patirtimi Facebook puslapyje „Olimpinė karta“ https://www.facebook.com/groups ir internetinėje svetainėje „Olimpinė karta“ https://www.olimpinekarta.lt/	2023 m. sausio - gruodžio mėn.		Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, olimpinio ugdymo darbo grupė.	Orientacija į Lietuvoje ir pasaulyje vykstančius sporto renginius.
	Tęstinio projekto „Pirmieji žingsniai olimpiniam kelyje“ vykdymas, veiklos aprašas.	2023 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto mokymo lėšos	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, olimpinio ugdymo darbo grupė	Olimpinio ugdymo turinio planavimas.

	Dalyvavimas LTOK finansuojamų projektų konkurse.	2023 m. balandžio - gegužės mėn.	Tikslinės projektų įgyvendinimo lėšos.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, olimpinio ugdymo darbo grupė.	Papildomos lėšos sportinio inventoriaus atnaujinimui.
	Dalyvavimas „Olimpinės kartos“ projekto organizatorių siūlomose veiklose: mokymuose, konferencijose, akcijose, šventėse, konkursuose ir kt.	2023 m. balandžio - gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Olimpinio ugdymo darbo grupė.	Mokėjimas mokytis. Metodų įvairovė. Patirties sklaida. Narystė olimpinėje bendruomenėje.
	Dalyvavimas „RIUKKPA“ projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2023“ veiklose ir seminaruose.	2023 m. sausio – kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Olimpinio ugdymo darbo grupė.	Aktyvi sportinė veikla. Lyderystė.
2.2. Stiprinti personalizuotą integralųjį ugdymą.	Mokymai apie SUP turinčių vaikų atpažinimą, savalaikę pagalbą, darbo metodiką (Pedagogas.lt).	2023 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto mokymo lėšos.	Pedagogai, mokytojų padėjėjai.	Kompetencijų ugdymas.
	Individualių ugdymo programų ir pagalbos vaikui planų rengimas, įgyvendinimas ir analizė.	2023 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija.	Sėkminga SUP vaikų integracija, tolerancija šalia esančiam, kitokiam.
	Vaiko gerovės komisijos veikla: specialistų konsultacijos, pagalba šeimai, auginančiai vaiką, turintį specialiuosius ugdymo(si) poreikius.	2023 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės	Bendradarbiavimas, švietimas, savalaikė pagalba, lankstus krizinių situacijų sprendimas.

				komisija, mokytojai.	
	Tęstiniai metiniai mokymai „Įtraukusis ugdymas“ (pagal Edu Vilnius programą „Pavaduotojų akademija“).	2023 m. sausio – gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Direktoriaus pav. ugdymui Daiva Saladžiuvienė, Nijolė Zlatkauskienė, Tatjana Simonovič.	Sėkminga SUP vaikų integracija, bendruomenės švietimas, metodikų pritaikomumas, SUP vaikų įtrauktį didinantys pokyčiai įstaigoje.
2.3. Gilinti žinias apie psichohigieną, analizuojant neigiamų veiksmų įtaką mokytojo darbo kokybei, siekiant išvengti psichinio nepatogumo ir pervargimo būsenų.	Organizuojami komandos formavimo renginiai/išvykos. Kuriamos vertę turinčios prasmingos, įsimintinos, malonios akimirkos ir patirtys palankiam mikroklimato formavimui.	2023 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Renginių organizavimo darbo grupė.	Darbo kokybės gerinimas.
	Smurto ir priekabiavimo prevencijos politikos rengimas.	2023 m. sausio – vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai, savivaldybės biudžeto lėšos.	Direktorė Sigita Dailidienė.	Prevencija, informavimas, saugios darbo aplinkos užtikrinimas.
	Psichohigienos užsiėmimai mokytojams per patyriminius rėmus (konfliktų valdymo strategijos, darbas komandoje, sąmoningumo strategijų taikymas).	2023 m. sausio - vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Psichologijos studijų studentė Kotryna Šukytė, psichologė Liana Sapegina.	Palaikoma gera darbo ir kūrybos nuotaika, skatinanti darbuotojus bendradarbiauti ir dalyvauti įstaigos valdyme.
	Tęsimos meditacijų (angl. mindfulness) sužaidybtos praktikos.	2023 m. sausio -	Žmogiškieji ištekliai.	Psichologė Liana Sapegina.	Streso įveikimo ir atsipalaidavimo būdai, psichinės sveikatos

		gruodžio mėn.			stiprinimas, emocinės savijautos gerinimas.
	Mokymai “Emocinio darbo klimato kūrimas įsitraukiant patiems darbuotojams švietimo sektoriuje” (asmenybinių kompetencijų lavinimo lektorė Giedrė Skupienė)	2023 m. sausio mėn.	Valstybės biudžeto mokymo lėšos.	Direktorė Sigita Dailydienė,.	Mikroklimato gerinimas.
	Psichosocialinių veiksnių mažinimo ir prevencijos neformalieji mokymai.	2023 m. kovo mėn.	Valstybės biudžeto mokymo lėšos.	Direktorė Sigita Dailydienė	Streso sukeltų rizikos veiksnių šalinimas.