

PRITARTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“

tarybos nutarimu,

2024 m. vasario 1 d. protokolo Nr. TS-1

PATVIRTINTA

Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“

direktoriaus 2024 m. vasario 1 d.

įsakymu Nr. V-12

VILNIAUS LOPŠELIO-DARŽELIO „BITUTĖ

2024 METŲ

VEIKLOS PLANAS

1. Mokyklos savitumas

Vilniaus lopšelis-darželis „Bitutė“ - savivaldybės biudžetinė įstaiga, esanti Paberžės g. 20, Vilniuje, įsteigta 1981 m. gruodžio 14 d., teikianti švietimo ankstyvąjį, ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą. Įstaigoje veikia 12 grupių, ugdymas vyksta lietuvių kalba. Elektroninis paštas rastine@bitute.vilnius.lm.lt, interneto puslapio adresas <https://darzelisbitute.lt/>, Facebook puslapio adresas <https://www.facebook.com/vilniausbitute/>.

Lopšelis-darželis – modernus, atviras pokyčiams, visuomenei, Europos kultūrai. Lopšelyje-darželyje vyrauja šeimos ir pedagogų partnerystė. Tai inovatyvi, kurianti tvarią vyraujančių tradicijų ir įgyvendinamų ugdymo inovacijų aplinką.

Lopšelyje-darželyje ugdo(si) vaikai, turintys komunikacijos, emocijų, mokymosi, intelekto ir fizinių sutrikimų. Specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų ugdymas vyksta atsižvelgiant į vaiko išsivystymo lygį individualiai planuojant veiklos apimtis, užtikrinančias sėkmingą vaiko pažangą. Vyrauja palanki socialinė sąveika, įvairovė laikoma vertybe.

Lopšelis-darželis įsikūręs šalia vaizdingo Šeškinės Ozo draustinio. Turtingoje gamtinio, istorinio paveldo teritorijoje puikios sąlygos vaikui visapusiškai ugdyt(is) netradicinėje aplinkoje.

Nuo 2002 m. dalyvaujame tarptautinėje programoje „Zipio draugai“. Programa siekia pagerinti vaikų emocinę savijautą bei padėti vaikams įgyti socialinių ir emocijų sunkumo įveikimo gebėjimų.

Vieni pirmųjų, nuo 2008 m. esame tęstinės programos „Olimpinė karta“ nariai. Tai Lietuvos tautinio komiteto (LTOK) vystomas ilgalaikis projektas, skirtas vaikų ir jaunimo olimpiniam ugdymui, olimpinių idėjų ir sporto kaip ugdymo priemonės sklaidai Lietuvoje.

Nuo 2014 m. vykdome ikimokyklinio emocinio ugdymo programą „Kimochis“. Tai paprasta ir efektyvi ugdymo programa, kuri padeda vaikams įgyti pasitikėjimo savimi ir išmokti spręsti sudėtingas socialines-emocines situacijas.

2016 m. renovavus darželio patalpas atsirado galimybė įstaigoje ugdyt(is) vežimėliais judantiems neįgaliesiems vaikams. 2021 m. sukurtas naujas įstaigos logotipas, užtikrinantis pritaikomumą visuose media kanaluose.

2022 m. įsijungėme į Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos inicijuojamą ir miesto bitininkų Urbanbee.lt vykdomą miesto bitininkystės skatinimo projektą, kurio tikslas – sudaryti sąlygas bičių populiacijų priežiūrai ir išlikimui.

Vizija
Inovatyvus, smalsus, atviras, žalias darželis, kurio siekis – ugdymo(si) sėkmę patiriantis vaikas, veikiantis saugioje ir palaikančioje aplinkoje.
Misija
Prasmės, atradimų ir asmenybės ūgties siekianti švietimo įstaiga, teikianti kokybiškas ankstyvojo, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas, telkianti bendruomenę iššūkių įveikimui, aplinkos ir ugdymo turinio modernizavimui.
Vertybės
Pagalba – įtraukti, o ne atsitraukti.

Tapatumas – pasididžiavimas vieta, kurioje esu.

Pasitikėjimas – tu gali!

Kūrybiškumas – iššūkius vertinu kaip galimybę savo sėkmei kurti.

Pagarba – sau ir šalia esančiam.

Atsakomybė – už žodį, veiksma, poelgį, aplinką.

Filosofija

Mokykla – tai dirbtuvė, kurioje formuojamas augančios kartos mąstymas; reikia ją tvirtai laikyti rankose, jeigu nenori paleisti iš rankų ateities.
(Prancūzų rašytojas ir žurnalistas Henri Barbusse)

2. 2024 metų veiklos plano prioritetai:

- 2.1. Įtraukiojo ugdymo organizavimas.
- 2.2. Fizinis raštingumas – raktas į sveikesnės visuomenės kūrimą.

3. 2024 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai:

Tikslai	
3.1. Personalizuoto integralaus ugdymo stiprinimas, remiantis vaikų poreikių ir patirties pažinimu	3.2. Vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas ir nauda.
Uždaviniai	
3.1.1. Kurti paveikią pagalbos vaikui sistemą. 3.1.2. Stiprinti mokymosi bendradarbiaujant strategiją ir demokratinio ugdymo principo taikymą ugdymo(si) procese. 3.1.3. Organizuoti veiklas, ugdančias draugiškus santykius, empatiją ir toleranciją kitokiam.	3.2.1. Ugdyti gebėjimą panaudoti bendruosius judėjimo įgūdžius kompetetingu, sąmoningu būdu ir elgsena, skleidžiant olimpines vertybes bendruomenėje. 3.2.2. Inicijuoti veiklas, skatinančias aktyvų vaiko santykį su gamta, puoselėjant ekologinės kultūros pagrindus.

	3.2.3. Ugdyti vaikų tautinį ir kultūrinį tapatumą per savos šalies pažinimą, skatinant daugiau sužinoti apie kalendorines šventes.
--	--

4. Ugdytinių, grupių skaičius, mokytojų, kitų darbuotojų skaičius, kiti bendrieji duomenys apie įstaigą 2022 – 2023 m. m.

Lopšelis-darželis komplektuojamas pagal Vilniaus miesto savivaldybės tarybos patvirtintą „Vaikų priėmimo į Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigas“ tvarkos aprašą (priimta: 2019-12-04 Nr. 1-303, įsigalioja nuo 2020-01-01). Lopšelyje-darželyje veikia 12 grupių - 2 ankstyvojo ugdymo grupės; 8 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. 2023 m. rugsėjo 1 d. įstaigoje dirbo 4 administracijos darbuotojai: 1 direktorius, 1 direktoriaus pavaduotojas ugdymui, 1 direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.

5. Mokytojų ir kitų specialistų pasirengimas.

Įstaigoje dirba: 20 mokytojų, dirbančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą; 4 mokytojai, dirbantys pagal priešmokyklinio ugdymo programą; 1 logopedas; 1 psichologas; 1 socialinis pedagogas; 1 spec. pedagogas; 1 meninio ugdymo mokytojas; 1 kūno kultūros mokytojas.

Išsilavinimas: aukštasis pedagoginis - 21, aukštesnysis pedagoginis - 4.

Kvalifikacinės kategorijos: II-a vadybinė kvalifikacinė kategorija - vadovas; mokytojas metodininkas - direktoriaus pavaduotoja ugdymui ir 5 mokytojai; vyresnysis mokytojas – 11 mokytojų; mokytojas – 1 mokytojas; neturi kvalifikacinės kategorijos – 9 mokytojai; meninio ugdymo vyr. mokytojas – 1 mokytoja; kūno kultūros mokytojas – 1 mokytojas; 4 kategorija – 1 psichologas; logopedas – 1 logopedas; socialinis pedagogas – 1 socialinis pedagogas; specialusis pedagogas – 1 specialusis pedagogas.

6. Pagrindiniai vaiko poreikiai:

*Pagarbos poreikis. Vaikams būtina jausti, kad yra gerbiami. Todėl požiūris į juos turėtų būti labai dėmesingas, o elgesys - mandagus ir rūpestingas. Vaikai turi būti gerbiami kaip savarankiški asmenys, turintys savo valią ir norus.

*Poreikis būti reikšmingam. Jausti savo reikšmingumą vaikui reiškia pajusti savo jėgą, įtaką, vertę, pajusti, kad „Aš galiu“.

*Poreikis būti priimtam. Vaikui būtina, kad jį vertintų kaip savarankišką, unikalią asmenybę, turinčią teisę priimti sprendimus, vadovaujantis ir dalinantis savo jausmais, norais ir idėjomis apie pasaulį.

* Poreikis jausti ryšį su kitais. Užmegzdami ryšį su kitais, bendraudami vaikai patenkina pripažinimo, paramos ir dėmesio poreikius, taip pat formuoja moralinį/vertybinį pagrindą.

* Saugumo poreikis. Apsaugoti vaiką reiškia sukurti stabilią, saugią, ramią ir dėmesingą aplinką, kurioje vaikas jaustųsi mylimas ir saugomas, o artimų žmonių ketinimus ir elgesį padiktuotų nuoširdus rūpinimasis jo gerove.

Lopšelyje-darželyje ugdo(si) vaikai, turintys kalbėjimo, komunikacijos, emocijų, mokymosi, intelekto ir fizinių sutrikimų. Specialiųjų poreikių vaikų ugdymas vyksta atsižvelgiant į vaiko išsivystymo lygį individualiai planuojant veiklos apimtis, užtikrinančias sėkmingą vaiko pažangą. Mūsų įstaigoje numatyta specialiųjų poreikių vaikų integracija į ikimokyklinio ugdymo įstaigos ugdymo procesą. Integracijos tikslas - suteikti specialiųjų poreikių vaikams lygias teises ir laiduoti lygias galimybes, teikti visapusišką paramą šeimai, auginančiai SUP turintį vaiką. Vaikai, turintys specialiųjų ugdymo(si) poreikių įtraukiami į bendrojo ugdymo(si) aplinką ir ugdo(si) drauge su bendraamžiais vaikais. Vyrauja palanki socialinė sąveika, įvairovė laikoma vertybe.

7. Tėvų (globėjų) ir vietos bendruomenės poreikiai:

- * draugiška, atvira, pasirengusi dialogui, emociškai saugi ugdymo įstaiga;
- * saugi, estetiška ugdymosi aplinka;
- * įdomus, turiningas kasdienis vaiko gyvenimas;
- * kvalifikuota švietimo pagalbos specialistų pagalba;
- * šeimos ir įstaigos bendradarbiavimas.

8. Įstaigos mokytojų veiklos nuostatos:

- * pripažinti vaiką sau lygiu partneriu;
- * būti atviram pokyčiams;

- * skleisti pedagoginę patirtį įstaigoje ir už jos ribų;
- * rūpintis socialiniu-emociniu vaiko saugumu;
- * rodyti pagarbą kiekvieno vaiko individualumui ir asmenybei, vengti išankstinių nuostatų, laikytis konfidencialumo;
- * suteikti vaikui galimybę pačiam rinktis veiklą, gerbti ir palaikyti vaiko žaidimą, sudaryti sąlygas jo plėtotei.

9. Švietimo pagalbos specialistų darbas įstaigoje.

Lopšelyje-darželyje „Bitutė“ veikia Vaiko gerovės komisija. Vaiko gerovės komisijos paskirtis - rūpintis vaikui saugia ir palankia ugdymosi aplinka, orientuota į asmenybės sėkmę, gerą savijautą, brandą, individualias vaiko galimybes atitinkančius ugdymo(si) pasiekimus bei pažangą, atlikti kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas. Vaiko gerovės komisija vadovaujasi Mokyklos Vaiko gerovės komisijos sudarymo ir jos darbo organizavimo tvarkos aprašu.

Lopšelyje-darželyje dirba logopedas bei teikia specialiąją pedagoginę pagalbą vaikams, turintiems kalbos ir kitų komunikacijos sutrikimų. Logopedė įvertina ir numato palankiausias sutrikusios vaikų kalbos plėtotės, korekcijos priemones ir būdus, dirba su vaikais individualiai ir pogrupiais, taiko specialiojo poveikio priemones kalbos, kalbėjimo bei komunikacijos sutrikimams šalinti, lavina sutrikusias funkcijas, taiko specialius darbo , konsultuoja ugdytinių tėvus vaikų kalbos korekcijos klausimais.

Įstaigoje dirba psichologė, kuri veda vaikams individualius ir grupinius užsiėmimus. Įstaigos psichologo veikla yra kompleksinė, tiesiogiai susijusi su švietimo įstaiga bei šeimomis. Konsultavimas - pagrindinė mokyklos psichologo veiklos kryptis. Konsultuojama, siekiant aptarti ir nustatyti vaiko, tėvų (ar teisėtų vaiko atstovų), pedagogų problemas, planuoti veiklą joms spręsti ir numatyti tiesioginio poveikio būdus. Įstaigos psichologas dažniausiai pateikia rekomendacijas ir moko ugdymo proceso dalyvius tiesioginio poveikio būdų, bendradarbiauja su tėvais (ar teisėtais vaiko atstovais), mokytojais, švietimo vadovais ir kitais su vaiko ugdymu susijusiais asmenimis.

Įstaigoje dirba socialinė pedagogė, kuri:

- bendrauja su asmeniu (individualus darbas) - vaiku, tėvais, įtėviais, globėjais (rūpintojais) ar teisėtais vaiko atstovais, pedagogais ir kitais švietimo įstaigoje dirbančiais specialistais;
- vertina ir padeda spręsti problemas, susijusias su įvairiais vaikams kylančiais sunkumais (pagrindinių vaiko reikmių tenkinimo, saugumo užtikrinimo);
- padeda tėvams, įtėviams, globėjam (rūpintojams) ar kitiems teisėtiems vaiko atstovams ugdyti savo vaiką, suprasti jo socialinius ir psichologinius poreikius, jų tenkinimo svarbą, geriau suprasti vaiko, turinčio vystymosi sunkumų, poreikius, tėvų teises ir pareigas;
- informuoja tėvus apie jų teisę gauti socialinę – pedagoginę pagalbą, kitas pagalbos rūšys;
- bendradarbiauja su grupių mokytojais , kitais pedagogais, specialistais, įstaigos administracija sprendžiant vaikų socialines – pedagogines problemas, ieškant efektyvių pagalbos būdų ir priemonių;

- tiria socialinės pedagoginės pagalbos poreikį. Organizuoja ir koordinuoja socialinės pedagoginės pagalbos teikimą, ir vertina jos kokybę.
- palaiko ryšius su įvairiomis valstybinėmis įstaigomis ir nevyriausybinėmis organizacijomis teikiančiomis socialinę, psichologinę, teisinę pagalbą.

Įstaigoje dirbantis specialusis pedagogas teikia pagalbą vaikams, kuriems pedagoginėje psichologinėje tarnyboje nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai. Specialusis pedagogas organizuoja individualias ir grupines specialiąsias pedagogines pratybas, padeda vaikams lavinti sutrikusias funkcijas, ieško būdų, kaip lengviau įsisavinti mokomąją medžiagą, pasiruošti mokyklai, taikant įvairius specialiuosius ugdymo būdus ir metodus.

Specialusis pedagogas taip pat atlieka pirminį vaiko gebėjimų vertinimą, numato veiklos tikslus ir uždavinius, sudaro individualų švietimo pagalbos planą, fiksuoja vaikų pasiekimus dukart per metus, bendradarbiauja su grupių mokytojais, kitais įstaigos specialistais, užtikrina švietimo pagalbos tęstinumą, padeda užtikrinti įtraukiojo ugdymo idėjos įgyvendinimą lopšelyje-darželyje, konsultuoja ugdytinių tėvus, teikia rekomendacijas.

10. Svarbiausi lopšelio-darželio „Bitutė“ pasiekimai praėjusiais 2022 metais:

- * Konkurso tvarka laimėta EDU Vilnius atranka ir gautas finansavimas skaitymo kampelio įrengimui Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Direktorius pavaduotoja ugdymui Daiva Saladžiuvienė.
- * Naudojama ir nuolat tobulinama moderni įstaigos internetinė svetainė www.darzelisbitute.lt ir socialinis facebook puslapis www.facebook.com/vilniausbitute.
- * Įrengtos žaliosios erdvės – 4 pakeltos lysvės, šiltnamis.
- * „Boružėlių“ grupėje įrengta Smart lenta, visose grupėse-multimedijos ekranai.
- * Įrengti interaktyvūs lauko stendai: „Senojo Ažuolo istorijos“, „Bitės pamokos“, „Riešutas“.
- * 10 grupių aikštelėse pakeistos smėlio dėžės.
- * Atlikti liejamos dangos sporto aikštyno įrengimo grunto paruošiamieji darbai.
- * Atliktas grindų remontas 9 grupių prausyklose, pagal poreikį atlikti sienų dažymo darbai rūbinėlėse, pakeistos langų žaliuzės romanetėmis.
- *Trys mokytojos VU pradėjo Vaikystės pedagogikos modulio studijas pagal Edu Vilnius vykdomą projektą „Mokau Vilniuje“.
- *Direktorius pavaduotoja ugdymui pradėjo MRU „Švietimo vadyba mokykloje“ magistro studijas.
- *Socialinė pedagogė pradėjo MRU magistro studijas.
- *1 mokytoja baigė specialiosios pedagogikos studijas.

11. Sunkumai, su kuriais susidūrė įstaiga 2023 metais.

Vaikų dienos poilsio organizavimo sistemos kūrimas įstaigoje (tėvų anketavimas, informavimas, bendrų susitarimų paieška ir kt.)

12. Lopšelio-darželio mokytojai ir ugdytiniai 2023 metais dalyvavo respublikinėse parodose, iniciatyvose, festivaliuose, išvykose:

- *Išvyka į Mažvydo biblioteką. Mokytoja Jurga Umbražiūnienė (2023-01-09).
- *Išvyka į Vilniaus miesto savivaldybės centrinę biblioteką, Šeškinės filialą. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė, Asta Girnienė, Inga Kogodovskaja, Oksana Kananavičienė, Vaida Bureikienė (2023-01-11).
- *Išvyka į Lietuvos Respublikos Seimo rūmus. Mokytojos Oksana Kananavičienė, Vaida Bureikienė (2023-01-24).
- *Išvyka į edukaciją „Linksmasis lagaminas“. Mokytojos Anželika Koledienė, Jurga Vasilevskienė (2023-02-01).
- *Išvyka į Vilniaus Gedimino pilies bokštą. Mokytojos Oksana Kananavičienė, Vaida Bureikienė, Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė (2023-02).
- *Išvyka į audiosensorinę biblioteką. Mokytojos Oksana Kananavičienė, Vaida Bureikienė, Asta Girnienė, Inga Kogodovskaja (2023-02-07).
- *Išvyka į Žaislų muziejų. Mokytojos Jurga Umbražiūnienė, Augustė Stankevičiūtė (2023-02-08).
- *Išvyka į Lietuvos aklųjų biblioteką. Mokytojos Asta Girnienė, Inga Kogodovskaja (2023-02-09).
- *Išvyka į Mokytojų namus. Paroda „Vilnius“. Mokytojos Jurga Umbražiūnienė, Augustė Stankevičiūtė (2023-02-27).
- *Išvyka VVJ meno galeriją „Gedimino miestas“. Mokytojos Jurga Umbražiūnienė, Augustė Stankevičiūtė (2023-02-28).
- *Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali STEAM darbų paroda „Besmegenių šalyje“. Mokytojos Irina Kudarauskiene ir Valentina Širvinskiene (2023-02).
- *Išvyka į šokio teatrą. Priešmokyklinio ir vyresniojo amžiaus mokytojos (2023-03-02).
- *Išvyka į Lietuvos nacionalinį muziejų. Mokytojos Inga Kogodovskaja, Asta Girnienė (2023-03-07).
- *Išvyka į Geležinkelio muziejų. Mokytojos Jurga Umbražiūnienė ir Augustė Stankevičiūtė (2023-03-15).
- *Išvyka į prekybos ir pramogų centras „Akropolis“, Apollo kinas. Mokytojos Oksana Kananavičienė ir Vaida Bureikienė (2023-03-17).
- *Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Širdelė mūsų Lietuvai“. Mokytojos Irina Kudarauskiene ir Valentina Širvinskiene (2023-03).
- *Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Tau, Tėvyne, dovanoju - kerpu lankstau ir klijuoju“. Mokytojos Irina Kudarauskiene ir Valentina Širvinskiene (2023-03).
- *Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų paroda „Tau, Tėvyne, dovanoju - kerpu lankstau ir klijuoju“. Mokytojos Irina Kudarauskiene ir Valentina Širvinskiene (2023-03).
- *Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų fotografijų paroda „Mažais žingsneliais pavasaris beldžiasi į žemę“. Mokytojos Irina Kudarauskiene ir Valentina Širvinskiene (2023-03).

- *Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali darbų paroda „Pavasaris sugrįžta ant paukščio sparnų“. Mokytojos Irina Kudarauskiene ir Valentina Širvinskiene (2023-02).
- *Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali tapybos darbų paroda/konkursas „Mane augina Lietuva“. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė ir Eglė Grigaravičienė (2023-02/03).
- *Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Dovana Vilniui“. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė ir Eglė Grigaravičienė (2023-01).
- *Respublikinė kūrybinių darbų paroda „Gražiausias lietuviškas žodis“. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė ir Eglė Grigaravičienė (2023-02).
- *Respublikinė priešmokyklinio amžiaus auklėtinių kūrybinių konstrukcijų paroda/konkursas „Lego Lietuva“. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė, Vaida Bureikienė, Oksana Kananavičienė (2023-01/03).
- *Išvyka į Saugaus eismo centrą. Mokytojos Vaida Bureikienė, Oksana Kananavičienė (2023-03-31).
- *Išvyka į edukaciją „Kario kasdienybė“. Mokytojos Jurga Umbražiūnienė, Augustė Stankevičiūtė (2022-05-15).
- *Išvyka į Lietuvos didžiojo kunigaikščio Gedimino štabo batalioną. Mokytojos Jurga Umbražiūnienė, Augustė Stankevičiūtė, Virginija Lukoševičienė, Jūratė Raginytė (2022-05-17).
- *Išvyka į etnokosmologijos muziejų. Priešmokyklinio ugdymo mokytojos (2023-05-24).
- *Išvyka į VU Kairėnų botanikos sodą. Mokytojos Asta Girnienė, Inga Kogodovskaja, Vaida Bureikienė (2023-05-23).
- *Paraiškos teikimas ir dalyvavimas atrankoje įsirengiant skaitymo kampelį Vilniaus miesto savivaldybės ikimokyklinio ugdymo įstaigose. Direktorius pavaduotoja ugdymui Daiva Saladžiuvienė (2023-09-28).
- *Edukacinė išvyka į Rudaminos Pelėdų parką. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė ir Eglė Grigaravičienė (2023-10-03).
- *Pramoginė-edukacinė išvyka į Kukurūzų kaimą. Mokytojos Asta Girnienė, Vaida Bureikienė ir Oksana Kananavičienė (2023-10-06).
- *Išvyka į sportinės gimnastikos klubą „Skrydis“. Mokytojos Inga Kogodovskaja ir Jurga Vasilevskienė (2023-10-11).
- *Gerumo akcija „Pyragų diena“. Vilniaus m. metodinis ratelis „Gija“. Mokytojos Vaida Bureikienė ir Oksana Kananavičienė (2023-11-07).
- *Komanda „Bitutė“ viktorinos „Augalų ir vabzdžių pasaulyje“ dalyviai Vilniaus lopšelyje-darželyje „Vėrinėlis“. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė, Asta Girnienė, Eglė Grigaravičienė (2023-11-14).
- *Išvyka į Kauno Tado Ivanausko ir Velnių muziejų. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė, Asta Girnienė (2023-11).
- *Išvyka į nacionalinį saugomų teritorijų lankytojų centrą. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė, Asta Girnienė (2023-11-14).
- *Išvyka į Lietuvos geležinkelio muziejų. Mokytojos Vaida Bureikienė ir Oksana Kananavičienė (2023-11-15).

Organizuoti renginiai, parodos ir kita veikla darželyje:

- *Teatralizuota kalendorinė šventė „3 Karaliai“. Mokytojos Daiva Galinienė, Irina Kudarauskiene, Inga Kogodovskaja, Daiva Galinienė, meninio ugdymo mokytoja Girdutė Čeikuvienė (2023-01-06).

- *STEAM veikla/žygis „Ekspedicija Šeškinė“. Mokytojos Dalė Žąsinaitė, Inga Vičkienė, Asta Girnienė, Inga Kogodovskaja, Oksana Kananavičienė, Vaida Bureikienė (2023-01/04).
- *Karininko profesijos pristatymo edukacija priešmokyklinukams Šeškinės Ozo kalvose. Bendruomenės narys, Lietuvos kariuomenės karininkas Mantas Žinkevičius. (2023-02-10)
- *Teatralizuota „Užgavėnių vakaruška“. Mokytojos Anželika Koledienė, Jūratė Raginytė, Virginija Lukoševičienė, Irina Kudarauskiene (2023-02-21).
- *Rankų darbo žaislų paroda „Mes iš knygos“. Mokytojos Vaida Bureikienė, Oksana Kananavičienė, Inga Kogodovskaja, Asta Girnienė (2023-02/04).
- *Paroda „Gyvybė vandens lašelyje“. Mokytojos Ramutė Zapereckienė, Juzefa Skunčikienė, Agneta Pociūnė, Žydrūnė Raginytė (2023-03/04).
- *Pramoga „Lietaus istorijos“, skirta pasaulinei vandens dienai. Mokytojos Ramutė Zapereckienė, Juzefa Skunčikienė, Agneta Pociūnė, Žydrūnė Raginytė, Girda Čeikuvienė (2023-03-22)
- *Velykinių kiškių bėgimas 2023. Olimpino ugdymo darbo grupė ir mokytoja Irina Kudarauskiene (2023-04-06).
- *Atvira veikla „Nykštukų“ grupėje „Spalvų medis“. Mokytojos Žydrūnė Raginytė ir Agneta Pociūnė(2023-04-04).
- *Bendruomenės šventė „Vilniaus aidai“. Paroda „Miestas iš sapnų“, skirta Vilniaus 700 metų minėjimui. Direktorius pavaduotoja ugdymui Daiva Saladžiuvienė. Mokytojos Inga Kogodovskaja, Asta Girnienė, Jūratė Raginytė, Virginija Lukoševičienė, Anželika Koledienė, Jurga Vasilevskienė, Girda Čeikuvienė, Žydrūnė Raginytė (2023-05-18).
- *Aplinkosauginė pamoka „Apie bites“. Dalyviai l/d „Bitutė“, „Pušynėlis“ ugdytiniai. Žalioji komanda (2023-06-02)
- *Mokslo ir žinių diena „Rugsėjo magija“. Svečiuose Iliuzijos teatras (2023-09-01).
- *Seminaras bendruomenei „Ypatingi mokiniai. Įtraukusis ugdymas ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“. Direktorė Sigita Dailydienė ir direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Saladžiuvienė (2023-09-28).
- *Pono Pomidoro šventė. Meninio ugdymo mokytoja Renata Lastauskaitė-Vengrienė ir mokytoja Ugnė Vasiliauskaitė.(2023-10-19)
- *Projektinė STEAM veikla „Šmėkliandija“. Svečiuose Vilniaus lopšelių-darželių „Ozas“ ir „Gelvonėlis“ priešmokyklinukai (2023-10-23/27).
- *„Šokliukų“ bendruomenės paroda „Voro menas“. Mokytojos Ugnė Vasiliauskaitė ir Jurga Umbražiūnienė.
- *Praktika „Kaip aš jaučiuosi?“ Tolerancijos minėjimo savaitė. Psichologė Liana Sapegina (2023-11-16)
- *Kvėpavimo praktika. Psichologė Liana Sapegina. (2023-11-17)

Mokytojų vykdyti projektai, pristatyti pranešimai įstaigoje, respublikinėse konferencijose, dalyvavimas kvalifikacijos tobulinimo programose, respublikinių parodų, renginių organizavimas:

- *Respublikinė metodinė-praktinė konferencija „Socialinės emocinės kompetencijos ugdymas per projektinę veiklą“. Pranešimas „Kaip mes galime padėti Vinstonui atnešti Kalėdas?, pagal A.T. Smith knygą „Kaip Vinstonas Kalėdas atnešė“. Mokytoja Oksana Kananavičienė ir Vaida Bureikienė.

- Pranešimas „Dėmesingo įsisąmoninimo (mindfulness) metodikų taikymas kasdienio ugdymo procese bei dalyvaujant projektinėse veiklose“.
Psichologė Liana Sapegina. Ugdytinių muzikinis pasirodymas „Pelėda Kalėda“ Meninio ugdymo mokytoja Girdutė Čeikuvienė (2023-01-20).
- *Vilniaus m. ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas, skirtas Vilniaus 700 metų jubiliejui paminėti „Ir pasklido garsas apie Vilnių“.
Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė ir Eglė Grigaravičienė (2023-01-25).
- *Tarptautinis rašytojos E. Daciūtės projektas „Kartu paskaitykime knygelę“. Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė, Vaida Bureikienė, Oksana Kananavičienė (2023-05-15).
- *Respublikinis ikimokyklinių ir priešmokyklinių vaikų ilgalaikis ekologinis projektas „Auginu, sodinu mėtą“. Mokytojos Irina Kudarauskiene ir Valentina Širvinskiene (2023-05/09).
- *Dalyvavimas Lietuvos Respublikos prezidentūros ir „Walk15“ projekte „Nacionalinis judumo iššūkis“ (2023-09-16/10-26)
- *Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali piešinių paroda „Saulėgraža-rudens dukra“. Mokytojos Irina Kudarauskiene ir Valentina Širvinskiene (2023-09).
- *Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus STEAM darbų virtuali nuotraukų paroda „Nusišypsok ir savo šypseną man dovanok“.
Mokytojos Irina Kudarauskiene ir Valentina Širvinskiene (2023-09).
- *Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali nuotraukų paroda „Medžių ir krūmų karalystė“. Mokytojos Irina Kudarauskiene ir Valentina Širvinskiene (2023-10).
- *Respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų virtuali STEAM paroda „Ir akmenėlis gali kalbėti“. Mokytojos Irina Kudarauskiene ir Valentina Širvinskiene (2023-10).
- *Pranešimai įstaigos metodiniame posėdyje:
- Vaikų pasiekimų vertinimas lopšelyje-darželyje "Bitutė". Direktorius pavaduotoja ugdymui Daiva Saladžiuvienė
 - Projekto "Sveikata visus metus 2022" įgyvendinimo patirtys. Mokytojos Virginija Lukoševičienė ir Jūratė Raginytė.
 - Projekto "Vandenukas mums skanus, vandenuką gerti sveika" įgyvendinimo patirtys. Juzefa Skunčikienė ir Ramutė Zapereckienė.
 - Projekto "700 žingsnių Vilniaus gimtadieniui". Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė ir Jurga Umbražiūnienė (2023-10-11)
- *Pateikta paraiška „Edu Vilnius“ idėjų atrankos konkursui „Tvariau“. Pateiktos idėjos: 1. Vabzdžių ir bestuburių tyrinėjimo laboratorija. 2. Žaliųjų atliekų rūšiavimo ir kompostavimo infrastruktūra. Direktorius pavaduotoja ugdymui Daiva Saladžiuvienė (2023-10-25).
- *Seminaras bendruomenei „Kaip skatinti tinkamą vaikų elgesį bei kaip reaguoti į netinkamą jų elgesį.“ Darželio psichologė Liana Sapegina (2023-10-24).
- *"Ežiukų" grupės projektai „Kaip ežiukai prisijaukino vandenį“ ir „Kaip ištrepsėti pyktį?“. Mokytojos Tatjana Simonovič ir Dalia Rimšienė (2023-04/12)
- *Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų aplinkosauginio švietimo konferencija „Vaikas – gamtos draugas“ Vilniaus lopšelyje-darželyje "Gluosnis". Pranešimas: Aplinkosauginio švietimo miesto bitininkystės skatinimo projektas „Atvėrus bičių avilio duris“. Direktorius

pavadootoja ugdymui Daiva Saladžiuviene, mokytoja Asta Girnienė. Pranešimas „Mažojo gamtos tyrinėtojo užrašai“. Mokytojos Vaida Bureikienė ir Oksana Kananavičienė (2023-11-23).

1. Įstaigos veiklos sričių analizė 2024 m.

Veiklos sritis	Stipriosios pusės	Silpnosios pusės	Galimybės	Grėsmės
Etosas	<p>Bendruomenė pripažįsta vaikų kultūrą kaip vertybę, o vaikus kaip aktyvius savo aplinkos kūrėjus, gerbiamas jų individualumas. Pedagogai geba kilti karjeros laiptais, skleisti bei tobulinti savo profesinę kompetenciją. Įstaigoje - saugi, funkcionali, edukacinė aplinka, kurioje sudarytos lygios galimybės kiekvieno vaiko gabumų sklaidai. Organizacijos kultūra reiškiasi įvairiomis formomis ir būdais. Pedagogai noriai gilina žinias seminaruose, dalijasi darbo patirtimi su kolegomis. Puoselėjamos darželio tradicijos bei simbolika. Sukurtas naujas darželio logotipas. Mokykla populiaru savo bendruomenėje, pritraukianti naujus klientus savo prestižu bei išskirtiniais ugdytojų resursais.</p> <p>Moderni vidinė ir išorinė komunikacija darželio internetinėje svetainėje www.darzelisbitute.lt ir facebook puslapyje https://www.facebook.com/vilniausbitute.</p>	<p>Ne visada bendruomenės nariai teigiamai reaguoja į pokyčius įstaigose ir išlaiko aukštą vidinę bendradarbiavimo kultūrą.</p> <p>Silpnas bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p> <p>Sprendžiant svarbius įstaigos klausimus, aktyviu dalyvavimu ir iniciatyvumu pasižymi tik dalis bendruomenės narių.</p> <p>Jauni specialistai turi mažai patirties.</p>	<p>Įvairių ugdymo strategijų ieškojimas, išbandymas ir sklaidymas.</p> <p>Naujų, bendruomenę vienijančių tradicijų ir būdų paieška, gerinant įstaigos mikroklimatą.</p> <p>Ryšių plėtojimas su kitomis įstaigomis bei socialiniais partneriais.</p> <p>Paraiškų teikimas finansuojamiems projektų konkursams, siekiant įsisavinti lėšas idėjų įgyvendinimui.</p>	<p>Jaunų specialistų, norinčių dirbti ikimokyklinio ugdymo įstaigose, trūkumas.</p> <p>Tik dalis įstaigos bendruomenės narių prisiima atsakomybę už įstaigos politikos įgyvendinimą.</p>
Vaiko ugdymas ir ugdymasis	<p>Įstaigoje dirbama pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Bitutės avilys“, remiantis Švietimo ir mokslo ministerijos „Ikimokyklinio ugdymo metodinėmis rekomendacijomis“ ir</p>	<p>Bendruomenėje trūksta žinių ir</p>	<p>Mokytojų skatinimas tobulinti savo kompetencijas, gebėti naudotis</p>	<p>Didėja tėvų užimtumas, tai turi įtakos mažėjančiam domėjimuisi vaiko</p>

<p>„Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“. Atsižvelgiama į „Rekomendacijas ikimokyklinio ugdymo pedagogui, parengtas ir išleistas įgyvendinant Europos socialinio fondo lėšomis finansuojamą projektą „Inovacijos vaikų darželyje/Žaismė ir atradimai“.</p> <p>Ankstyvasis ugdymas organizuojamas vadovaujantis „Ankstyvojo ugdymo vadovu“; priešmokyklinis ugdymas – 2022 m. atnaujinta „Priešmokyklinio ugdymo bendraja programa“ ir „Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“. Įgyvendinama tarptautinė, socialinių įgūdžių ugdymo programa „Žipio draugai“.</p> <p>Kryptingas kvalifikacijos kėlimas, mokytojai ir mokytojų padėjėjos turi galimybę dalyvauti virtualių mokymų platformos seminaruose (VIP narystė www.pedagogas.lt ir Ugdymosi meistrai.lt, tobulina savo kompetencijas didinant atsakomybę už veiklos kokybę.</p> <p>Mokytojos organizuoja atviras ugdomasias veiklas įstaigoje, siekiant dalintis patirtimi, įgyvendinti mentorystės programą jauniems specialistams, ieškoma integracijos galimybių, taikomi individualaus darbo su vaikais būdai, į įstaigos veiklos organizavimą įtraukiami tėvai.</p> <p>Vaikui suteikiama galimybė naudotis žaislais, kurių gamyba pagrįsta naujomis elektroninėmis technologijomis, kompiuterinėmis priemonėmis, fotoaparatais, mikrofonais,</p>	<p>švietimo apie SUP vaikų integraciją.</p> <p>Dalis šeimų nestebi vaiko pasiekimų ir daromos pažangos bei nesuteikia vaikams savalaikės pagalbos. Vengia bendradarbiauti su mokytojais ir švietimo specialistais.</p> <p>Dažna mokytojų kaita ir kvalifikuotų pedagogų trūkumas turi neigiamos įtakos ugdymosi proceso kokybei.</p>	<p>informacinėmis technologijomis plėtojant skaitmeninio raštingumo įgūdžius. Kartu su bendruomene išsiaiškinti ir tenkinti bendruomenės interesus ir poreikius. Skatinti pozityviąją komunikaciją ir sąveiką tarp pedagogų. Teikti metodinę pagalbą ugdomosios veiklos planavimui. Vykdyti reguliarių tėvų informavimą, išmėginti patrauklesnius, šeimą dalyvauti vaikų ugdymosi procese skatinančius metodus.</p>	<p>ugdymu. Kai kurie mokytojai nėra kompetetingi, organizuojant inovatyvų ugdymą. Pokyčiai reikalaujantys keisti įprastą darbo praktiką, nauji lūkesčiai, modernizuotos darbo priemonės gali mažinti dalies darbuotojų emocinį saugumą, motyvaciją bei turėti įtakos mokytojų kaitai.</p>
--	--	---	---

	<p>telefonais ir kt. Įsisavinus Vilniaus miesto savivaldybės ir EDU finansuojamo projekto lėšas, 2 grupėse įrengti skaitymo kampeliai. Ugdymo procesui taikomos IKT (visose grupėse yra spausdintuvai, kompiuteriai, vaizdo kameros, projektoriai. Renginių salėje ir trijuose grupėse įdiegtos SMART interaktyvios lentos.</p>			
Ugdymo pasiekimai	<p>Mokytojai įvaldę įvairias vertinimo strategijas ir būdus, kuriuos naudoja kiekvieno vaiko išgalių gilesniam pažinimui, ugdymosi proceso bei daromos pažangos stebėjimui ir vertinimui, vaiko ugdymosi sunkumų diagnozavimui. Vertinimas atliekamas sistemingai Eliis dienyno aplinkoje, analizuojamas. Vaikų pažanga atitinka priešmokyklinio ugdymo (si) standartą, pedagogų, tėvų lūkesčius.</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus grupėse pasiekti geri vaikų mokyklos brandos rezultatai.</p> <p>Aukštesniems ugdymo pasiekimams didelę įtaką turi pozityvi mokytojų ir ugdytinių sąveika. Tėvai įtraukiami į vaikų ugdymo procesą, siekiant abipusės pagarbos, pasidalijimo atsakomybe už vaikų ugdymą.</p> <p>Ryšių su mokykla palaikymas - bendradarbiaujame su Šeškinės pradine mokykla, Vilniaus Žygimanto Augusto</p>	<p>Vertinimo vykdymas, fiksavimas ir vaiko pasiekimo aplanko rengimas reikalauja daug laiko, pasirengimo, žinių. Ne visi tėvai įsitraukia į vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimą ir stebėseną, neteikia pagalbos būdų. Nepakankama iniciatyva dalinantis veiklų sklaida. Nepakankamas informacinių technologijų taikymas ugdymo(si) procese bei vaikų</p>	<p>Atliktas vaikų pasiekimų vertinimas padeda nustatyti ugdymo kokybę bei tinkamumą įvairių poreikių vaikams, užtikrina ugdymo tęstinumą. Stebima vaiko daroma pažanga ir sistemingai fiksuojama dienyno sistemoje „Eliis“. Sudaroma galimybė tėvams dalyvauti vaiko pasiekimų vertinimo procese. Plėtojama ir skatinama pedagogų savišvieta elektroninėje erdvėje (seminarai,</p>	<p>Dėl nedidelio darbo užmokesčio ir visuomenės požiūrio jaučiamas jaunų kvalifikuotų specialistų stygius. Esant didelei mokytojų kaitai, reikia daugiau laiko ir pastangų, supažindinant su ugdymo(si) turinio planavimu, įgyvendinimu, vaikų vertinimo sistema. Juntama neigiamų socialinių-psichologinių reiškinių įtaka vaikų psichikai ir elgesiui.</p>

	pagrindinė mokykla, Vilniaus lopšeliais-darželiais „Ozas“, ir „Gelvonėlis“, ikimokyklinėmis įstaigomis, vykdančiomis programą „Olimpinė karta“, Respublikos lopšeliais-darželiais „Bitutė“. Esame metodinio ratelio „Gija“ nariai.	informacinio mąstymo ugdymo galimybių sudarymas.	konferencijos, mokymai ir t.t.).	
Parama ir pagalba vaikui ir šeimai	<p>Įstaigoje sukurtas ir patvirtintas „Smurto ir patyčių prevencijos, integracijos ir stebėsenos vykdymo“ tvarkos aprašas.</p> <p>Įgyvendinama dalinė specialiųjų poreikių vaikų integracija (dirba švietimo pagalbos specialistai: logopedas, psichologas, spec. pedagogas, socialinis pedagogas). Darželyje sudarytos sąlygos, laiduojančios gerą vaikų savijautą. Bendruomenė sistemingai informuojama apie teikiamas paslaugas, organizuojami susirinkimai, teikiamos savalaikės individualios konsultacijos.</p> <p>Įstaigoje veikianti Vaiko gerovės komisija organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, švietimo pagalbos teikimą, atlieka vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių pirminį įvertinimą ir kitas su vaiko gerove susijusias funkcijas.</p> <p>Darželio vaikai yra apdrausti civilinės atsakomybės draudimu.</p>	Sudėtinga pastebėti vaiko teisių pažeidimus uždarose, vengiančiose viešumos šeimose. Sunkiau bendrauti, susitarti su tėvais, auginančiais SUP turinčius vaikus dėl pagalbos būdų vaikui pasirinkimo.	Siekti veiksmingesnio pedagogų/švietimo pagalbos specialistų /šėimos bendradarbiavimo, siekiant laiku nustatyti psichologinius, socialinius poreikius ir laiku teikti kompleksinę pagalbą.	Tėvai nepripažįsta, kad vaikai turi elgesio ar emocijų sunkumų/sutrikimų ir nesikreipia į švietimo pagalbos specialistus. Didėjant vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičiui pastebima, jog pedagogams trūksta patirties tinkamai organizuoti įtraukųjį ugdymą. Vaiko specialiųjų poreikių tenkinimas suteikiant psichologinę ir socialinę pagalbą, dažniausiai yra tik mokytojo rūpestis. Ilgainiui tai gali sąlygoti mokytojo profesinį perdegimą.

				Ugdymosi erdvės nepakankamai pritaikytos vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymui, trūksta ugdymosi priemonių.
Ištekliai	<p>Darželyje dirba kvalifikuoti, turintys reikiamą išsilavinimą specialistai. Efektyvus personalo patirties panaudojimas.</p> <p>Buhalterija centralizuota – biudžetinė įstaiga „Skaitlis“. Inicijuojamas biudžetinių lėšų kaupimas ir panaudojimas. Bendruomenė gauna metines finansines ataskaitas ir supažindinama su sąmata.</p> <p>Suteikiamos galimybės ir finansavimas mokytojų tobulėjimui ir savišvietai.</p> <p>Vyksta techninio personalo kvalifikacijos kėlimas, ikimokyklinio ugdymo mokytojai siekia aukštesnių kvalifikacinių kategorijų.</p>	<p>Stokojama įgūdžių privatus ir viešojo kapitalo partnerystės paieškai. Nesukurta pedagogų skatinimo sistema. Trūksta atskirų patalpų meninei ir sportinei vaikų veiklai.</p> <p>Personalas formuojamas iš būtinybės, o ne pasirenkant tinkamiausias kandidatus.</p>	<p>Motyvuotai agituoti tėvus pervesti 1,2 % pajamų mokesčio į darželio paramos fondą. Galimybė gauti papildomai lėšų dalyvaujant miesto, respublikos finansuojamuose projektuose. Sudaryti galimybę bendruomenei daryti įtaką išteklių panaudojimui. Naujų priemonių įsigijimą derinti su poreikiais bei prioritetais. Tausoti ir atsakingai naudoti įstaigos turtą, rėmėjų lėšas.</p>	<p>Dažna švietimo dokumentų kaita, spartus papildomų administravimo ir vadybinės veiklos funkcijų didėjimas sumažina įstaigos veiklos kokybę.</p>
Įstaigos valdymas	<p>Apibrėžtos savivaldos institucijų funkcijos yra žinomos visiems nariams. Mokytojų taryba</p>	<p>Mažas bendruomenės narių</p>	<p>Darželio taryba įsitraukia į veiklos</p>	<p>Nepakankamas finansavimas trukdys</p>

	<p>aktyviai įsitraukia į veiklos planavimą, problemų sprendimą, planų įgyvendinimą, inicijuoja pokyčius, aptariamas uždavinių įgyvendinimas.</p> <p>Parengtas 2023-2027 m. Strateginis planas. Metinis veiklos planas atliepia strateginio plano tikslus, prioritetines veiklos sritis.</p> <p>Įstaigos vadovas aktyviai dalyvauja įstaigos kokybės įsivertinime.</p> <p>Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo mokytojai apibendrina savo metinę pedagoginę veiklą, darbus, pateikiant metinės veiklos ataskaitas pedagogo veiklos savianalizės anketose. Vykdomi techninio personalo metiniai pokalbiai.</p>	<p>suinteresuotumas įstaigos strateginiais tikslais ir jų įgyvendinimu. Dalis bendruomenės vertinime dalyvauja pasyviai.</p>	<p>planavimą, problemų sprendimą, planų įgyvendinimą, inicijuoja pokyčius.</p> <p>Tinkamai organizuojamas vaikų registras ir komplektavimas, tarpusavio supratimas tarp mokytojų ir tėvų.</p>	<p>įgyvendinti numatytus tikslus ir uždavinius.</p>
--	---	--	---	---

2. Tikslai ir uždaviniai 2024 metams:

Tikslas 1. Personalizuoto integralaus ugdymo stiprinimas, remiantis vaikų poreikių ir patirties pažinimu.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Finansinių išteklių poreikis	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
1.1. Kurti paveikią pagalbos vaikui sistemą.	Mokymai apie SUP turinčių vaikų atpažinimą, savalaikę pagalbą, darbo metodiką (Pedagogas.lt).	2024 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto mokymo lėšos.	Pedagogai, mokytojų padėjėjai, Mokytojų padėjėjai su SUP vaikais,	Kompetencijų ugdymas, saviugda.

				švietimo pagalbos specialistai.	
Individualių ugdymo programų ir pagalbos vaikui su SUP planų rengimas, įgyvendinimas ir analizė.	2024 m. sausio – gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, tėvai.	Sėkminga SUP vaikų integracija.	
Pranešimas įstaigos metodiniame posėdyje „Ar įtraukusis ugdymas tikrai prasidėjo dabar?“	2024 m. vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Specialioji pedagogė Asta Girnienė	Patirties sklaida, kolegialus mokymasis.	
Individualios konsultacijos specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintiems vaikams, remiantis pedagoginės psichologinės tarnybos (PPT) rekomendacijomis.	2024 m. sausio – gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Psichologė Liana Sapegina	Individualizuota savalaikė pagalba. Integralumas. Vaikų emocinis raštingumas, jausmų ir emocijų pažinimas ir valdymas.	
Individualus pedagogų konsultavimas: santykiai ir darbas su vaikais, turinčiais emocinių, elgesio bei mokymosi sunkumų.		Žmogiškieji ištekliai	Psichologė Liana Sapegina		
Individualus tėvų (globėjų) konsultavimas: santykiai šeimoje, vaiko raidos ypatumai bei psichologiniai poreikiai, vaikų krizės.		Žmogiškieji ištekliai	Psichologė Liana Sapegina Socialinė pedagogė Ana Ivanova.		
Sensorinių/taktilinių priemonių įsigijimas, atliepiant SUP vaikų poreikius (uždengiami krėslai, vibruojantys prietaisai, šviesos kaleidoskopai, skysčių laikmačiai, vandenyno/dangaus/vaivorykštės projektoriai ir kt.)	2024 m. sausio – vasario mėn.	Valstybės biudžeto mokymo lėšos.	Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui.	Tikslingi finansinių išteklių paskirstymo prioritetai.	
Individualių metodų (elgesio kortelės, taisyklės, dienotvarkė, individualių kampelių kūrimas) taikymas vaikų išskylančių sunkumų mažinimui ir prevencijai	2024 m. rugsėjo-	Žmogiškieji ištekliai.	Švietimo pagalbos	Ugdymo individualizavimas.	

	(ypač adaptacijos periodu).	spalio mėn.		specialistai, mokytojai.	Orientacija į vaikų skirtybes.
	Projekto apie ikimokyklinukų kalbą inicijavimas, vykdymas.	2024 m. balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Logopedė Eiva Aksionova	Logopedo kompetencijos plėtojimas vaikų kalbinės raidos užtikrinimui.
	Vaikų poilsio organizavimas, grafikų sudarymas, pokyčių iniciavimas.	2024 m. rugsėjo-spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Direktorė Sigita Dailydienė, pavaduotoja ugdymui Daiva Saladžiuviene	Individualių vaiko poilsio būdų užtikrinimas.
1.2. Stiprinti mokymosi bendradarbiaujant strategiją ir demokratinio ugdymo principo taikymą ugdymo(si) procese.	Carito Mediacijos centro „In pace“ organizuojami sąmoningos tėvystės grupės tėvams, auginantiems 1-6 m. vaikus (pagal projektą „Kompleksinės paslaugos (KOPA)“ ir finansuojama 2021–2027 metų Europos Sąjungos fondų investicijų programos lėšomis).	2024 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Administracija. Ugdytinių tėvai	Veikia savitarpio pagalbos teikimo sistema.
	Seminarai tėvams vaiko raidos, elgesio koregavimo. Pozityvios tėvystės formomis (savivaldybės finansuojama programa „Neįtikėtini metai“, dingusių žmonių šeimų paramos centro projektas „Šeimos tiltai: pagalba skyrybas išgyvenančioms šeimoms“ ir kt.)	2024 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Administracija. Ugdytinių tėvai	
	Vaiko gerovės komisijos veikla: specialistų konsultacijos, savalaikė pagalba šeimai, auginančiai vaiką, turintį specialiuosius ugdymo(si) poreikius.	2024 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Švietimo pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija, mokytojai.	Bendradarbiavimas, švietimas, savalaikė pagalba, lankstus krizinių situacijų sprendimas. Komandinis darbas tarp specialistų/

					mokytojų/tėvų, teikiant pagalbą vaikui.
Tęstiniai metiniai įtraukiojo ugdymo mokymai „Įtraukusis ugdymas universalaus dizaino ugdymui prieigoje“ (pagal Edu Vilnius programą „Pavaduotojų akademija“).	2024 m. sausio – kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Direktoriaus pav. ugdymui Daiva Saladžiuvienė, Nijolė Zlatkauskienė, Tatjana Simonovič.	SUP vaikų įtrauktį didinantys pokyčiai įstaigoje. Įtraukties UDM prieigoje samprata ir principai.	
Smurto prevencijos prieš vaikus programos „Esame saugūs“ įgyvendinimas. Mokymai ir dalyvavimas moksliniame programos efektyvumo vertinimo tyrime (Paramos vaikams centras).	2024 m. sausio – gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai. Programą remia „Aktyvių piliečių fondas“, finansuojamas Europos ekonominės erdvės (EEE) ir Norvegijos finansinių mechanizmų.	Psichologė Liana Sapegina. Mokytoja Asta Girnienė. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Daiva Saladžiuvienė.	Smurto, pavojingų situacijų atpažinimas per interaktyvius užsiėmimus. Bendruomenės švietimas.	
Dalyvavimas bendradarbiavimu paremtame tarptautiniame projekte, išbandant motyvacinį įrankį „Šypsenu knyga“. Lankymasis Norvegijos ugdymo įstaigose.	2024 m. balandžio -gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai. Asmeninės lėšos.	Mokytoja Inga Kogodovskaja	Sėkmės patirčių įgyvendinant įtraukų ugdymą sklaida.	

1.3. Organizuoti veiklas, ugdančias draugiškus santykius, empatiją ir toleranciją kitokiam.	Ugdymo procese ir toliau palaikomas psichologinis/emocinis vaiko saugumas, vykdoma emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“ ir programa „Zipio draugai“. Organizuojamos akcijos, skirtos tolerancijos dienai, minima „Veiksmo savaitė be patyčių“, dalyvaujama LRT iniciatyvoje „Matau tave“.	2024 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos, švietimo pagalbos specialistai.	Komandinis darbas, emocinis intelektas, emocinis raštingumas, tolerancija šalia esančiam, kitokiam.
	Draugiškoji socialinio ir emocinio ugdymo olimpiada „Dramblys“ („Drugelių“ gr.)	2024 m. kovo - balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė, Eglė Grigaravičienė	Emocinio intelekto ir socialinių emocijų kompetencijų ugdymas.
	Streso valdymas ir prevencija - tęsiamos supervizijų, meditacijų, sąmoningo kvėpavimo praktikos mokytojams ir mokytojų padėjėjoms.	2024 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Psichologė Liana Sapegina	Streso įveikimo ir atsipalaidavimo būdai, psichinės sveikatos stiprinimas, emocinės savijautos gerinimas.
	Dalyvavimas įvairiose psichologinės sveikatos minėjimo, stiprinimo akcijose. Pvz., „Psichikos sveikatos dienos, „Dauno sindromo dienos“ minėjimai. „Pamokėlės apie Tylą“. „Dėkingumo kaip vertybės ugdymo užsiėmimai“.	2024 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Psichologė Liana Sapegina	Tolerancija kitokiam, emocijų raiška. Empatijos stiprinimas.
	Ilgalaikės praktikos („Pagarba savo ir kitų kūnui“, „Mano kūno ribos“, „Apatinių rūbelių taisyklė“ pagal socialinės kampanijos (Paramos vaikams centras, „Vienas iš penkių“, „Conceil de Europe“) programą. Bendruomenės supažindinimas su Europos Tarybos parengta medžiaga, padedančia tėvams supažindinti	2024 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Psichologė Liana Sapegina. Spec. pedagogė/priešmokyklinio ugdymo	Paprastų elgesio taisyklių su nepažįstamaisiais įtvirtinimas, priekabiavimo

	vaikus su Apatinių rūbėlių taisykle (animacinis filmas; knyga, kurią savo 3-7 metų vaikams gali perskaityti tėvai; plakatai ir atvirukai www.underwearrule.org) Apatinių rūbėlių taisyklė yra viena iš Europos Tarybos kampanijos „Vienas iš penkių“, kuria siekiama užkirsti kelią vaikų seksualinei prievartai, dalių. Daugiau apie Europos Tarybos remiamas prevencijos bei apsaugos priemones www.pvc.lt ir www.coe.int/oneinfive			mokytoja Asta Girnienė	prevencija, santykių su vaikais atvirumas.
	Pranešimas įstaigos metodiniame posėdyje - Projekto- „Kaip ištrepsėti pyktį?“ įgyvendinimo patirtys“.	2024 m. vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos Tatjana Simonovič ir Dalia Rimšienė	Emocijų atpažinimo praktikos. Vaikų emocinis raštingumas, jausmų ir emocijų pažinimas ir valdymas.

Tikslas 2. Vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas ir nauda.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Terminai	Finansinių išteklių poreikis	Atsakingi vykdytojai	Tikslo įgyvendinimo kriterijai
2.1. Ugdyti gebėjimą panaudoti bendruosius judėjimo įgūdžius kompetetingu, sąmoningu būdu ir	Kūno kultūros mokytojo dalyvavimas mokymų programoje „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio fizinio ugdymo metodika“ (40 val.)	2024 m. kovo - gegužės mėn.	Valstybės biudžeto mokymo lėšos.	RIUKKPA. Kūno kultūros mokytojas Gediminas Bražionis.	Nuolat tobulinama pedagogų kvalifikacija, diegiamos ugdymui vertingos naujovės.

elgsena, skleidžiant olimpines vertybes bendruomenėje.	Vilniaus m. visuomenės sveikatos priežiūros biuro specialistės organizuojami užsiėmimai ugdytiniais. Bendruomenės švietimas apie sveikatos stiprinimą, ligų prevenciją, sveiką gyvenseną (lankstinukai, informacija stenduose).	2024 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Visuomenės sveikatos biuro specialistai.	Bendruomenės švietimas.
	Tęstiniai lauko sporto aikštyno įrengimo darbai.	2024 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams.	Sporto bazės infrastruktūros gerinimas.
	Bendradarbiavimas su tėvais, dirbančiais sveikatos priežiūros srityje.	2024 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos	Savanoriavimas.
	Dalijimasis olimpinio ugdymo patirtimi Facebook puslapyje „Olimpinė karta“ https://www.facebook.com/groups ir internetinėje svetainėje „Olimpinė karta“ https://www.olimpinekarta.lt/	2024 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, olimpinio ugdymo darbo grupė.	Orientacija į Lietuvoje ir pasaulyje vykstančius sporto renginius.
	Tęstinio projekto „Pirmieji žingsniai olimpiniam kelyje“ vykdymas, veiklos aprašas.	2024 m. sausio - gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai, valstybės biudžeto mokymo lėšos.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, olimpinio ugdymo darbo grupė.	Olimpinio ugdymo turinio planavimas.

	Dalyvavimas LTOK finansuojamų projektų konkurse.	2024 m. balandžio - gegužės mėn.	Tikslinės projektų įgyvendinimo lėšos.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, olimpinio ugdymo darbo grupė.	Papildomos lėšos sportinio inventoriaus atnaujinimui.
	Dalyvavimas „Olimpinės kartos“ projekto organizatorių siūlomose veiklose: mokymuose, konferencijose, akcijose, šventėse, konkursuose ir kt.	2024 m. balandžio - gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Olimpinio ugdymo darbo grupė.	Mokėjimas mokytis. Metodų įvairovė. Patirties sklaida. Narystė olimpinėje bendruomenėje.
	Dalyvavimas „RIUKKPA“ projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2024“ veiklose ir seminaruose.	2024 m. sausio – kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Olimpinio ugdymo darbo grupė.	Aktyvi sportinė veikla. Lyderystė.
	Dalyvavimas respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sportiniame projekte, skirtame paminėti tarptautinę sportinių kelių dieną „Sportinių kelių šokis“.	2024 m. vasario mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Olimpinio ugdymo darbo grupė.	Sveikatą stiprinančių judėjimo būdų plėtojimas per aktyvią fizinę veiklą. Respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų bendradarbiavimas.
	Bėgimas laiptais į aukščiausią Baltijos šalyse dangoraižį „Europa“.	2024 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Olimpinio ugdymo darbo grupė. Bendruomenės narys Audrius Jaraminas.	Judėjimų iššūkių įveikimas, bendradarbiavimas.

	Olimpinė bendruomenės sporto šventė, skirta 2024 m. Paryžiaus Vasaros olimpinėms žaidynėms.	2024 m. gegužės mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Olimpinio ugdymo darbo grupė. Bendruomenė.	Olimpinių vertybių sklaida bendruomenėje. Olimpinių idėjų generavimas.
	Interaktyvi sporto viktorina tarp priešmokyklinių grupių bendruomenių (Paryžiaus Vasaros olimpinių žaidynių tematika).	2024 m. spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Olimpinio ugdymo darbo grupė.	
	Sveikos gyvensenos stiprinimo atvira pamoka „Ar tikrai saldumynus valgyti nesveika?“	2024 m. lapkričio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos Oksana Kananavičienė ir Vaida Bureikienė	Sveiko gyvenimo įpročių ugdymas. Dalijimasis kokybiško ugdymo(si) turinio planavimo metodika.
2.2. Inicijuoti veiklas, skatinančias aktyvų vaiko santykį su gamta, puoselėjant ekologinės kultūros pagrindus.	Ilgalaikio projekto „Atvėrus bičių avilio duris“ vykdymas, viešinimas, veiklos aprašas. Numatomos projekto edukacijos - „Medaus mugė“, „Medaus amatai“ ir kt.	2024 m. kovo-balandžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Žalioji komanda. Miesto bitininkė mokytoja Asta Girnienė. Bendruomenė.	Bendruomeniškumas, dalijimasis miesto bitininkystės patirtimi. Tradicinių lietuvių liaudies papročių puoselėjimas.
	Tvarumo projekto „Žalioji vaiko pasaulis“ idėjų įgyvendinimas, gavus finansavimą iš Vilniaus miesto savivaldybės Vilniaus miesto savivaldybės biudžeto Lėšų teikėjo vykdomos programos „Pokyčių mokyklos“ veiklai „Tvarių švietimo įstaigų tinklo kūrimas“.	2024 m. sausio – gruodžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai. Tikslinės projekto lėšos.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Žalioji komanda.	Sąmoningumas aplinkos tausojimui. Tvarumo idėjų generavimas.

<p>1. Vabzdžių ir bestuburių tyrinėjimo laboratorija. 2. Žaliųjų atliekų rūšiavimo ir kompostavimo infrastruktūra.</p>				
<p>Straipsnis EDU Vilnius leidinyje apie darnią praktiką Vilniaus lopšelyje-darželyje „Bitutė“.</p>	<p>2024 m. vasario mėn.</p>	<p>Žmogiškieji išteklių</p>	<p>Direktoriaus pavaduotoja ugdymui.</p>	<p>Tvarumo praktikų įgyvendinimo strategijos, aplinkosauginis švietimas.</p>
<p>Edukacija „Vabzdžių kvartalo atidarymas.“ (kvartalo gyventojų įkurdinimas, taisyklės, interaktyvaus stendo „Sraigė“ gamyba).</p>	<p>2024 m. balandžio mėn.</p>	<p>Tikslinės projekto įgyvendinimo lėšos. Žmogiškieji išteklių.</p>	<p>Žalioji komanda.</p>	<p>Aplinkos pažinimas, gamtosauginis ugdymas per aktyvius tyrinėjimo būdus.</p>
<p>Atvira veikla atestacinės komisijos vertintojams, mokytojams „Kur dingę dinosaurai?“ Atvira veikla įstaigos mokytojams.</p>	<p>2024 m. balandžio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji išteklių</p>	<p>Mokytoja Oksana Kananavičienė</p>	<p>Svarbus ir naudingas ugdymo(si) turinys vaikui, mokytojo kompetencijų stiprinimas,</p>
<p>Atvira veikla atestacinės komisijos vertintojams, mokytojams „Gaublys ir pasaulio gyvūnai“. Atvira veikla įstaigos mokytojams.</p>	<p>2024 m. balandžio mėn.</p>	<p>Žmogiškieji išteklių</p>	<p>Mokytoja Inga Kogodovskaja</p>	<p>pedagoginės kvalifikacijos kėlimas.</p>
<p>Atvira veikla priešmokyklinėje „Drugelių“ grupėje.</p>	<p>2024 m.</p>	<p>Žmogiškieji išteklių</p>	<p>Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė ir Eglė Grigaravičienė.</p>	<p>Patirties sklaida, siekiant veiksmingo vaikų ugdymo organizavimo.</p>

STEAM veikla „Rudens laboratorija“. Edukacinė rudenėlio pramoga.	2024 m. spalio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	STEAM ugdymo darbo grupė. Muzikos mokytoja Neringa Meškė.	Vaiko iniciatyva ir saviraiška, mokymasis per žaidimą, lygiavertis 5 STEAM disciplinų integravimas.
„Pelėdžiukų“ ir „Kiškučių“ grupių projektas „Sniegynų akademija“.	2024 m. sausio/va- sario mėn. mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos Oksana Kananavičienė ir Vaida Bureikienė, Asta Girniienė.	Vaiko iniciatyva ir saviraiška, mokymasis per žaidimą, lygiavertis 5 STEAM disciplinų integravimas.
Trumpalaikis projektas „Spalvotas sniegas“.	2024 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytoja Agneta Pociūnė	Kūrybiškumas, interaktyvumas. Patirtinis mokymasis.
Projektas „Ledo karalystėje“ (teatrinė veikla „Ledo karalienė“, respublikinės foto parodos „Vaikų nuotykių ledo karalystėje“ organizavimas; vaikų kūrybinių darbų paroda įstaigoje, „Drugelių“ gr, bendruomenės įtraukimas, kuriant dekoracijas ir Nykštuko pasakas).	2024 m. sausio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos Nijolė Zlatkauskienė ir Eglė Grigaravičienė	Projektinė veikla, skatinanti vaikus kūrybiškai veikti. Aktyvia partnerystė grindžiamas tikslingas bendradarbiavimas su tėvais.
Gamtosauginė paroda „Paukšteliai sugrįžta“.	2024 m. kovo/ba- landžio mėn.	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojos Ramutė Zapereckienė, Agneta Pociūnė, Juzefa Skunčikienė,	Gamtinės aplinkos tyrinėjimas, paukščių stebėjimas, pažinimas.

				lopšelių grupių ugdytinių tėvai.	
	Pranešimas įstaigos metodiniame posėdyje „Kaip Ežiukai prisijaukino vandenį?“	2024 m. vasario mėn.	Žmogiškieji išteklių	Mokytojos Dalia Rimšienė ir Tatjana Simonovič	Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas.
	Muzikinė/edukacinė pramoga ir paroda įstaigoje „Vanduo – žuvyčių namai“	2024 m. kovo-balandžio mėn.	Žmogiškieji išteklių	Mokytojos Ramutė Zapereckienė, Agneta Pociūnė, Juzefa Skunčikienė, lopšelių grupių ugdytinių tėvai.	Gyvosios gamtos pažinimas.
2.3. Ugdyti vaikų tautinį ir kultūrinį tapatumą per artimiausios aplinkos pažinimą, gilinant žinias apie kalendorines šventes, skatinant	Respublikinio projekto „Virtualus turas po Lietuvą“ organizavimas.	2024 m. vasario-kovo mėn.	Žmogiškieji išteklių.	Mokytojos Oksana Kananavičienė ir Vaida Bureikienė, Asta Girnienė, Inga Kogodovskaja, Jurga Vasilevskienė.	Pilietiškumo ugdymas, gimtosios šalies pažinimas, žinios apie lietuvių kalendorines šventes ir papročius.

kurti ir išreikšti save.	Interaktyvi pažintinė pramoga „Mano Lietuva“	2024 m. vasario-kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos Tatjana Simonovič ir Dalia Rimšienė.	
	Užgavėnių Vakarūska. Paroda įstaigoje „Užgavėnių kaukė“. Morės gamyba.	2024 m. vasario 13 d.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos Dalė Žašinaitė, Inga Vičkienė, Ugnė Vasiliauskaitė, Daiva Galinienė, Ramutė Zapereckienė, Juzefa Skunčikienė, Agneta Pociūnė.	
	Interaktyvi veikla darželio lauko erdvėse „Velykos“ (mįslių galvosūkliai, tradiciniai žaidimai, kūrybiniai projektai ir kt.)	2024 m. kovo mėn.	Žmogiškieji ištekliai.	Mokytojos Valentina Širvinskienė ir Irina Kudarauskienė.	