

Vilniaus lopšelis-darželis „Bitutė“

direktorė Sigita Dailydienė

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

Nr. _____

(data)

Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“ 2023-2027 metų Strateginio plano tikslai:

- Inovatyvaus ugdymo plėtojimas.
- Vaikų fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimas.
- Įstaigos patalpų ir lauko modernizavimas, racionaliai panaudojant finansavimą.

2024 metų veiklos plano tikslai:

- Itraukiojo ugdymo organizavimas.
- Fizinis raštingumas-raktas į sveikesnės visuomenės kūrimą.

Svarbiausi rezultatai bei rodikliai :

- Naudojama ir nuolat tobulinama moderni įstaigos internetinė svetainė www.darzelisbitute.lt ir socialinis Facebook puslapis <https://www.facebook.com/vilniausbitute>.
- Suorganizuotas respublikinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektas „Virtualus turas po Lietuvą“ 2024-01/02
- Surengta respublikinė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų kūrybinių darbų ir nuotraukų virtuali paroda „Vaikų nuotykių ledo karalystėje“ 2024-01/02
- Publikacija „Tvarumą skatinančios praktikos Vilniaus lopšelyje-darželyje „Bitutė“ EDU Vilnius aplinkosauginiame leidinyje. 2024-01-30
- Straipsnis „Žaliasis darželis“ Vilniaus lopšelis-darželis „Bitutė“ EDU leidinyje „Darnumas: gerosios patirtys“ 2024 m. spalio mėn.
- Tęsiamas Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos organizuotas ir Urbanbee.lt vykdomas miesto bitininkystės skatinimo projektas. Lopšelio-darželio „Bitutė“ internetinėje svetainėje www.darzelisbitute.lt lankytojai turi galimybę nuolatos stebėti gyvą transliaciją ir video reportažus apie itin įtraukiantį bičių gyvenimą, bei sekti miesto bitininkystės patirtį.
- Įrengta nauja lauko erdvė „Ropinėtojų kvartalas“ (4 drugelių namai, sliekų fabrikas, 2 lauko mokomieji eksperimentiniai modeliai „Vabzdžių , gyvūnų auginimui“, „Žuvų ir augalų stebėjimui“)
- Įrengti interaktyvūs lauko stendai „Kaštonas“ ir „Ta , kuri gyvena kriauklėje“.
- Praktinių paskaitų ciklas mokytojams ir švietimo pagalbos specialistams, „Pozityvaus elgesio kūrimo ir palaikymo sistema“ Norvegijos įtraukios mokyklos patirtis. Individualios konsultacijos lopšelyje-darželyje „Bitutė“ 2024 m. 02/05 mėn.
- 2024-05-09 Judumo iššūkis „Įveik HANNER dangoraižį“
- Nuo 2008 m. esame tęstinės programos „Olimpinė karta“ nariai. LTOK vystomas ilgalaikis projektas, skirtas vaikų ir jaunimo olimpiniam ugdymui. Dalyvaujame Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“

- LTOK pateikta paraiška finansuojamų projektų įgyvendinimui ir įvykdytas Lietuvos tautinio olimpinio komiteto finansuojamas projektas „Olimpinis draugystės tiltas Vilnius-Paryžius 2024“, skirtas vasaros olimpinėms žaidynėms. 2024-10-14/25 www.darzelisbitute.lt
- „Trijulių krepšinis“, padovanojęs Lietuvai sidabro medalį Paryžiaus Olimpinėse žaidynėse. Renginį mokytojui Gediminui padėjo organizuoti Europos moterų krepšinio jaunių čempionė - ugdytinės Lunos mama Kristina Grigė, NKL kategorijos krepšinio teisėjas - ugdytinio Tautvydo dėdė Donatas Dutkus ir Pasaulio kareivių 3x3 krepšinio čempionas Karolis Bakanauskas. 2024-10-22
- „Breiko diena“ skirta Bgirl Nickos sidabriniam pasirodymui Paryžiaus olimpinėse žaidynėse. 2024-10-23
Neformalaus ugdymo šokių mokytojas daugkartinis Lietuvos čempionas Dominykas Daukšas ir breiko kultūrą propaguojanti ugdytinės Medeinos mama Aida su drauge Egle įtraukė vaikus į gatvės šokių ritmą bei sukūrė neįtikėtiną atmosferą break dance aikštelėje.
- 2024-10-16/11-16 lopšelio-darželio „Bitutė“ bendruomenė dalyvavo LR prezidentūros ir „Walk15“ projekte „Nacionalinis judumo iššūkis“
- 2024 m. trys mokytojos baigė VU Ikimokyklinės ir priešmokyklinės pedagogikos studijų programą pagal Edu Vilnius vykdomą projektą „Mokau Vilniuje“ ir įgijo kompetencijas dirbti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogu. Skatiname mokytojus nuolat tobulėti, kelti kvalifikaciją, dalintis gerąja patirtimi.
- 2024 m. mokytojai respublikinėse metodinėse-praktinėse konferencijose pristatė 3 pranešimus apie savo patirtį:
 - Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinė-praktinė konferencija „Vaikų ugdymas darželio inovatyviuose vidaus ir lauko erdvėse“ Žodinis pranešimas „Šeškinės ekspedicija ir Beebot robotuko galimybės“ 2024-01-31
 - Vilniaus miesto ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų metodinė-praktinė konferencija „Mažasis gamtos tyrinėtojas“ Pranešimai „Miesto dūzgės“, „Mažajo tyrinėtojo užrašai“ l/d „Vėrinėlis“ 2024-11-06
- Mokytojai su vaikais dalyvavo 9-iose Respublikinių ikimokyklinio-priešmokyklinio amžiaus vaikų kūrybinių darbų parodose ir 15 –oje tarptautinių / respublikinių projektų. Dauguma (8) STEAM projektai www.darzelisbitute.lt
- Sukurtos ir posėdžiuose pristatytos 8 metodinės priemonės.
- Vilniaus lopšelyje-darželyje „Bitutė“ yra užtikrinta sisteminė pagalba vaikui, kurią teikia: socialinis pedagogas, du logopedai, psichologas, specialusis pedagogas bei du mokinio padėjėjai dirbantys su specialiųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Sudaryti ir aptarti 7 individualūs ir grupiniai ugdymo(si) planai, pritaikyti kiekvieno vaiko poreikiams ir galimybėms. Įrengtas antras švietimo pagalbos specialistų kabinetas, kur vyksta individualūs ir grupiniai užsiėmimai vaikams, konsultacijos tėvams.
- Drauge su Vilniaus m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuro psichikos sveikatos, fizinio aktyvumo, burnos higienos ir sveikatai palankios mitybai specialistais, surengėme 34 užsiėmimus („Miego higiena“, „Pykio reguliavimas“, „Emocijų atpažinimas“, „Nerimas-kas tai“, „Lavinamoji pusiausvyra“ ir kt.)
- Didelis dėmesys skiriamas ugdymui kitose erdvėse ar už įstaigos ribų (32 išvykos). (Lietuvos saugomų teritorijų nacionalinis lankytojų centras, Lietuvos Respublikos Seimo rūmai, Žaislų muziejus, Gynybinės sienos bastėja, Geležinkelio muziejus, Etnokosmologijos muziejus, „Pelėdų parkas“ Rudamina, Kukurūzų kaimas, Vilniaus raj, Kauno Tado Ivanausko muziejus, M.K. Čiurlionio dailės muziejus, Lietuvos geležinkelio muziejus, Akropolyje Apollo

kinas „Istorija apie drugi“, Ozo kalvose „Archeologiniai kasinėjimai“, „Šeškinės žemėlapiai“ ir kt.).

- 2024 metų darželio išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai. Trijose grupėse įrengtos trys naujos Smart lentos, įsigyti keturi skaitmeniniai monokuliariniai mikroskopai, boružės-robotai. Visos grupės pasipildė edukacinėmis-lavinamosiomis priemonėmis, žaislais. Atlikti sporto aikštyno liejamos dangos darbai, pabaigtos keisti smėlio dėžės. Kiekvienais metais atnaujinami grupių, virtuvės iranga ir baldai. Sprendimai dėl jų panaudojimo derinti su savivaldos institucijomis, bendruomene.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

| Metų užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|--|--|---|---|
| 1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus, kuriant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio inovacijas. | Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas dalinant patirtimi, dalyvaujant bendradarbiavimo projektuose, veiklose ir specialiuose mokymuose. Aktyvinti mokymąsi kitose erdvėse. | 1.1. Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“ 2024 metų veiklos planas. (I ketv.) 1.2. Suburta darbo grupė ikimokyklinei ugdymo programai kurti (III ketv.) 1.3. Vykdomi mokytojų ir vadovų mokymai.(I-IV ketv.) 1.4. Rengiama Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“ | 1.1.1. 2024-01-31 2024 metų veiklos planas pristatytas pedagogų posėdyje (protokolas Nr. PT-1) 1.1.2.2024-02-01 2024 metų veiklos planas pristatytas įstaigos tarybai. (protokolas Nr. TS-1) 1.1.3. 2024-02-01 patvirtintas 2024 metų veiklos planas (Nr. V-12) 1.2.1. 2024-09-25 suburta ir patvirtinta darbo grupė (protokolas Nr. PT-3) 1.3.1. gegužės- birželio mėn. direktorė, direktorės pav. ugd., 65 proc. mokytojų ir 100 proc. švietimo pagalbos specialistų išklause ir atsiskaitė už 40 ak. val. mokymų programą „Ikimokyklinio ugdymo turinio kaita“ 1.3.2. 100 proc. mokytojų išklause „Ugdymo turinio planavimas“ 2024-02-21 Nr. MP-1 1.3.3. 2024-10-29 Dalyvavau konferencijoje pedagogams Litexpo „Mokau(si) apie darnumą“ 1.4.1. Vyksta susitikimai , diskusijos bendruomenėje, metodinio būrelio „Gija“ , |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | | <p>ikimokyklinio ugdymo programa. (iki 2025-07)</p> <p>1.5. Vidinis kokybės įšivertinimas.</p> <p>1.6. Atlikus tėvų apklausą labai gerai arba gerai vertinančių ugdymo kokybę ,bei vaiko daromą pažangą bus ne mažiau 90 proc.</p> <p>1.7 Lauko laboratorijos įkūrimas „ Ropinėtojų kvartalas“</p> | <p>EDU Vilnius ir Ikimokyklinio ugdymo skyriaus atstovais. 1.4.2. 2024-12-09 įstaigoje organizuotas metodinio būrelio „Gija “ susitikimas su EDU Vilnius atstovais. 1.5.1. Atliktas tėvų ir pedagogų visuminis(7 sričių) įšivertinimas (online apklausa) naudojantis internetine apklausos anketavimo forma (I ketv.) 1.5.2 Mokytojams pristatyta veiklos kokybės įšivertinimo rezultatų analizė 2024-04- 24 Nr. MP-2 1.6.1. 99 proc. tėvų ugdymo kokybę įvertino labai gerai ar gerai . 1.7.1. 2024-10-03 kvartalo atidarymas. Svečiuose lopšelio-darželio „ Gluosnis “ vaikai ,darbuotojai, tėvai.</p> |
| <p>2. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, kuriant įtraukią aplinką, įgyvendinant socialinio emocinio ugdymo programas.</p> | <p>Personalizuotas kiekvieno vaiko ugdymas, užtikrinant švietimo pagalbą, lygias galimybes ir ugdymosi prieinamumą.</p> | <p>2.1 Streso valdymas ir prevencija-tęsiamos supervizijos, meditacijos mokytojoms ir mokytojų padėjėjoms. (2024-01/12)</p> <p>2.2. Paramos vaikams centro programos „Esame saugūs“ įgyvendinimas. Mokymai ir dalyvavimas moksliniame programos efektyvumo vertinimo tyrime. 2024-01/12</p> | <p>2.1.1. Kas tris savaites VGK susitikimai, psichologo organizuojamos supervizijos pagal poreikį. Pranešimas mokytojoms ir techniniam personalui „Tas vaikas“ 2024-02/03 2.2.1. 2024-01-17/18d. mokytojo-spec. pedagogo ir psichologo mokymai, susipažinimas su programos ypatumais. 2.2.2. 2024-03-07 paskaita tėvams, programos „Esame saugūs“ tikslų aptarimas. 2.2.3. 2024-03-21 Programos „ Esame saugūs“ pristatymas mokytojams. (protokolas Nr. PT-2) 2.2.4. 2024-04/05 Atliktas programos „ Esame saugūs“ efektyvumo mokslinis tyrimas, kuriuo siekiama įvertinti Centro sukurtos Programos efektyvumą vaikų psichologinio atsparumo ir psichikos sveikatos stiprinimui</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>2.3. Ilgalaikės praktikos („Pagarba savo ir kitų kūnui“, „Mano kūno ribos“) pagal Paramos vaikams centro ir Europos tarybos socialinę kampaniją „Vienas iš penkių“. (II-III ketv.)</p> <p>2.4. Projekto vykdymas ir pristatymas „Kaip išstrepseti pyktį“ (II-III ketv.)</p> <p>2.5. Toliau vykdoma emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“, „Zipio draugai“ 2024-01/12</p> <p>2.6. Įstaigos Vaiko gerovės komisijos veikla: savalaikė pagalba šeimai, specialistų konsultacijos, individualių ugdymo programų rengimas ir analizė.</p> | <p>2.3.1. 2024- 03/04 mėn. Šeši užsiėmimai su dvių grupių vaikais: vaiko teisės, jausmai, mano kūnas, smurtas, ekranai ir bendravimas, pagalba.</p> <p>2.4.1. 2024-04-24 pristatytos projekto „Kaip išstrepseti pyktį“ įgyvendinimo patirtys (Nr. MP-2)</p> <p>2.5.1. Dviejose grupėse vykdoma emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochis“, priešmokyklinio ugdymo grupėse emocinio-socialinio ugdymo programa „Zipio draugai“</p> <p>2.5.2. 2024-09-25 pristatyta nauja soc. įgūdžių programa „Think Equal“</p> <p>2.6.1. Parengtos ir aptartos 7 individualios ugdymo programos, pagal tėvų ar darbuotojų kreipimąsi nuolat vyksta specialistų ir Vaiko gerovės komisijos konsultacijos ir susitikimai.</p> <p>2.6.2. 2024-02/11 Psichikos sveikatos specialistės užsiėmimai: „Pykčio valdymas“, „Mandagumas“, „Emocijų atpažinimas“, „Nerimas-kas tai“.</p> |
| <p>3. Skatinti pasidalytosios lyderystės įgyvendinimą, siekiant mokyklos veiklos efektyvumo.</p> | <p>Pasidalytoji lyderystė ir mokyklos darbuotojų gerovė, jų pasitenkinimas savo darbu bei įsipareigojimas organizacijai yra mokyklos siekiamybė. Mokytojai dirba bendradarbiaudami, o ne rungtyniaudami, dalinasi patirtimi su</p> | <p>3.1. Mokyklos bendruomenės nariai dalyvauja ir kartu įgyvendina 2/3 renginius ar projektines veiklas, į kurias įsijungia visos bendruomenės narių grupės.</p> <p>3.2. Suburtos mokytojų lyderių grupės inicijuoja įstaigos veiklos ir renginių planavimą bei organizavimą.</p> | <p>3.1.1. 2024-03-04 „Medaus mugė“ visos bendruomenės susitikimas</p> <p>3.1.2. 2024-05-29 Olimpinė bendruomenės sporto šventė, skirta 2024 m. Paryžiaus Vasaros olimpinėms žaidynėms“.</p> <p>3.1.3. 2024-10/11 mėn. Nacionalinis judumo „Bitutės“ bendruomenės iššūkis“</p> <p>3.2.1 Suburtos 8 mokytojų lyderių grupės, kurios inicijuoja veiklas ir renginių planavimą.</p> <p>3.2.2. Projektų pristatymas „Iš kur atsiranda sniegas“, „Ekspedicija po Šeškinę“</p> |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| | savo ir kitų mokyklų kolegoms. | <p>3.3. Lyderystė tarp mokyklų - 2 tikslinės veiklos, bendradarbiavimas.</p> <p>3.4. Lyderystė už mokyklos ribų- bendradarbiavimas su įvairiomis organizacijomis, partnerystė.</p> | <p>Sukurti Šeškinės rajono žemėlapiai vaikams. 2024-02-21 MP-1</p> <p>3.2.2. Metodinės priemonės pristatymas „Šiaurės ašigalio ir Pietų ašigalio gyvūnai“ 2024-02-21 MP-1</p> <p>3.2.3. Projektinės veiklos pristatymas „Kaip ežiukai prisijaukino vandenį“, „Vaikų nuotyčiai ledo karalystėje“ 2024-04-24 MP-2</p> <p>3.2.3. Metodinės priemonės pristatymas „Amatai“ 2024-03-21 Nr. PT-2</p> <p>3.2.4. 2024-11-25 100 proc. mokytojų dalyvavo Canva mokymuose.</p> <p>3.3.1. 2024-01-30 Susitikimas su rašytoju Kęstučiu Ivinsku, l/d. „Sakalėlis“</p> <p>3.3.2. 2024-02-21 Svečiuose Vilniaus Šeškinės pradinės mokyklos pirmokai ir l/d „Sakalėlis“ priešmokyklinukai. Pristatėme spektaklį „Ledo karalienė“</p> <p>3.3.3. 2024-03-03 Sportinė pramoga „Pasportuokime kartu“ l/d „Sveikuolis“</p> <p>3.3.4. 2024-03-25 Viktorina „Paukščiai“ l/d. „Vėrinėlis“</p> <p>3.3.5. 2024-04-04 Nr. PDS-455 Vilniaus kolegijos studento praktikos mokymo sutartis.</p> <p>3.6. 2024-10-03 įstaigoje svečiavosi „Gluosnio“ lopšelio-darželio pedagogai ir vaikai.(gerosios patirtys su gyvąja gamta)</p> <p>3.4.1. 2024-05-01 Padėka Šeškinės bendruomenių sąjungos pirmininko Olego Beriozovo „Už tarpinstitucinį bendradarbiavimą stiprinant bendruomeniškumą Šeškinės rajone“</p> |
|--|--------------------------------|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | <p>3.4.2. 2024-06-12 Vilniaus miesto ikim. ir priešmokykl. ugdymo įstaigų projektas „Olimpiniai Pušaitukai“</p> <p>3.4.3. 2024-10-09 įstaigos mokytojų pasirodymas l/d „Jovarėlis“, Vilniaus ikim. ugdymo įstaigų metodinio būrelio „Gija“ projekte „Su daina ir šypsena“</p> <p>3.4.4. 2024-11-15 Vilniaus vadovų susitikimas l/d „Gabijėlė“ su Vilniaus miesto vaiko teisių apsaugos ir Vilniaus pedagoginės psichologinės tarnybos atstovais.</p> |
| <p>4. Nustatyti materialinių, finansinių ir kitų išteklių, reikalingų švietimo įstaigai funkcionuoti, poreikį, jų šaltinius bei paskirstymo prioritetus.</p> | <p>Finansinis raštingumas turės teigiamą poveikį įstaigos stabilumui ir plėtrai.</p> | <p>4.1. Verslo organizacijų paieška, papildomų išteklių pritraukimas.</p> <p>4.2. 2024 m. valstybės, savivaldybės, tėvų mokesčio, turto nuomos, 1,2 procento gyventojų pajamų mokesčio finansinių sąmatų tvirtinimas ir paskirstymas.</p> <p>4.3. Nenumatomas lėšų trūkumas biudžetinių metų pabaigoje.</p> <p>4.4. Pakeista įstaigos darbo apmokėjimo sistema (vadovaujantis LR valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimų ir komisijų narių atlygio už darbą įstatymo Nr. XIII-198 pakeitimo įsakymą 2023-12-14 Nr. XIV-2341) (I ketv.)</p> | <p>4.1.1. 2024 m. gegužės mėn. laimėjome finansinę paramą LTOK projekto įgyvendinimui.</p> <p>4.1.2. 2024 m. rugpjūtį dalyvavome konkurse „Žalioji atradimų klasė“</p> <p>4.2.1. Už savivaldybės skirtas lėšas atnaujinome keturių prausyklų sienas, lubas, pertvaras. Restauravome dvi laiptines.</p> <p>4.2.2. Naujai pastatyti visi (6) lauko laiptai.</p> <p>4.2.3. Atnaujinta virtuvės įranga</p> <p>4.2.4. 1,2 proc. ir ugdymo lėšomis įrengėme lauko aikštiną.</p> <p>4.3.1. Finansinės ataskaitos darželio tarybai. 2024-02-01 Nr. TS-1</p> <p>4.3.2. Metų pabaigoje nėra lėšų trūkumo.</p> <p>4.4.1. 2024-01-19 įsk. Nr. V-5 Patvirtintas Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“ darbo apmokėjimo sistemos aprašas.</p> <p>4.4.2. 2024-01-31 Pranešimas „Švietimo įstaigų darbo apmokėjimo pokyčiai“ (protokolas Nr. PT-1)</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| <p>5. Vaikų fizinio aktyvumo bei ekologinių pradmenų skatinimas.</p> | <p>Sustiprinta vaikų fizinė ir emocinė sveikata įsijungus į Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir gamtosaugines, ekologines programas.</p> | <p>5.1. Vilniaus m. visuomenės sveikatos priežiūros biuro specialisčių organizuojami užsiėmimai vaikams. (I-IV ketv.)</p> <p>5.2. Ilgalaikio projekto „Olimpinė karta“ vykdymas ir viešinimas.</p> <p>5.3. Ilgalaikio projekto „Atvėrus bičių avilio duris“ vykdymas ir viešinimas.</p> <p>5.4. Tvarumo projekto „Žalioji vaiko pasaulis“ idėjų įgyvendinimas.</p> <p>5.5. Žaliųjų atliekų rūšiavimo ir kompostavimo infrastruktūra. (I ketv.)</p> <p>5.6. Olimpinė bendruomenės sporto šventė, skirta 2024 m. Paryžiaus Vasaros olimpinėms žaidynėms“. (II ketv.)</p> | <p>5.1.1. 2024-01/11 Fizinio aktyvumo specialistės geros savijautos užsiėmimai „Fiziniai pratimai gyvūnėlio tematika“ ir kt.</p> <p>5.2.1. 2024-10-14/25 „Olimpinis draugystės tiltas Vilnius- Paryžius 2024“ Svečiuose l/d „Sveikuolis“ mokytojai ir vaikai.</p> <p>5.2.3. 2024-10-05 Masinis olimpinis bėgimas „Draugystės tiltas Vilnius-Paryžius“</p> <p>5.2.4. 2024-10/11 Fotografijos paroda „Ištiesk ranką“</p> <p>5.2.5. 2024-10-06 Interaktyvus protmūšis „Geriausių Lietuvos sportininkų vasara Paryžiuje</p> <p>5.3.1.2024-03-04 bendruomenės renginys „Medaus mugė“</p> <p>5.3.2. Du straipsniai EDU Vilnius aplinkosauginiuose leidiniuose.</p> <p>5.4.1. 2024-04/05 Ekologinis konkursas „Žalioji palangė“</p> <p>5.4.2. 2024-04-17 Gyvų drugelių edukacija.</p> <p>5.5.1. 2024 m. kovo mėn. įsigijome ir naudojame kompostavimo krepšius su bokashi granulėmis.</p> <p>5.6.1. 2024-05-29 Olimpinė bendruomenės sporto šventė, skirta 2024 m. Paryžiaus Vasaros olimpinėms žaidynėms“.</p> |
| <p>6. Ekstremalių situacijų valdymas</p> | <p>Suaugę žmonės gebės valdyti emocijas ir konstruktyviai veiks ekstremalios situacijos metu, padės vaikams nepasiduoti panikai ir jaustis saugiai.</p> | <p>6.1. Atnaujintas lopšelio-darželio „Bitutė“ 2024-2026 m. ekstremalių situacijų priemonių planas. (I ketv.)</p> <p>6.2. Darželio bendruomenei pristatyti informacinę- edukacinę platformą „Mobilizacijos mokykla“ (I ketv.) www.mobilizacijosmokykla.lt</p> | <p>6.1.1. Papildytas, galiojantis 2023-2025 m ekstremalių situacijų planas. (I ketv.)</p> <p>6.2.1 2024-01-31 Pedagogų posėdis Nr. PT-2 platformos „Mobilizacijos mokykla“ pristatymas.</p> <p>6.2.2. 2024-02-07 platformos pristatymas techniniam personalui.</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>6.3. Civilinės saugos mokymai darbuotojams. (II ketv.)</p> <p>6.4. Instruktažas darbuotojams „Kaip išlaikyti savitvardą ekstremalios situacijos metu“ (I ketv.)</p> <p>6.5. Atnaujinti evakavimo planai (I ketv.)</p> <p>6.6. Priešgaisrinės saugos stalo funkcinės pratybos (IVketv.)</p> | <p>6.3.1 /8.4.1. 2024-09-25 Pedagogų posėdis Nr.PT-3 „Dėl civilinės priešgaisrinės saugos mokymų“ ir instruktažas apie savitvardą.</p> <p>6.4.2./ 8.4.2. 2024-09-27 civilinės saugos mokymai ir instruktažas apie savitvardą, techniniam personalui.</p> <p>6.5.1. 2024-05-22 atnaujinti evakavimo planai.</p> <p>6.6.1 2024-12-03 priešgaisrinės saugos stalo funkcinės pratybos.(isk. Nr. V-63-1)</p> |
|--|---|---|

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

| Užduotys | Priežastys, rizikos |
|----------|---------------------|
| | |
| | |

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
|---|--|
| 3.1. 2024-01-22 Pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Paramos vaikams centru. | Siekama įvertinti sukurtos prevencinės programos „Esame saugūs“ efektyvumą vaikų psichologinio atsparumo stiprinimui ir psichikos sveikatos stiprinimui. |
| 3.2. 2024-01-30 Publikacija „Tvarumą skatinančios praktikos Vilniaus lopšelyje-darželyje „Bitutė“ EDU Vilnius aplinkosauginiame leidinyje. | Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“ išskirtinumas, aplinkosauginio švietimo populiarinimas, dalinimasis patirtimi. |
| 3.3. 2024-02-29 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Stavangerio mokyklos lektore ir įmonės Laimingi vaikai (Gladbarn) vadove Aušra Lastauskaite. | Supažindinti mokytojus su esmine Pozityvaus elgesio palaikymo sistema Norvegijoje. Stebėti specialiųjų poreikių turinčius vaikus natūralioje ugdymo aplinkoje ir suteikti konkrečias rekomendacijas dėl fizinės ir psichosocialinės aplinkos pritaikymo bei metodų parinkimo ir naudojimo. |
| 3.4. „Tvari mokykla 2030 “ Atliktas įšivertinimas naudojantis LINEŠA parengtu „Tvarios mokyklos įšivertinimo vadovu“, „šviesoforo“ principu. Parengtas tvarumo pokyčių įgyvendinimo planas 2025 metams. | Identifikuoti rodiklius būsimiems mokyklos pokyčiams ir nustatyti jų prioritetus, siekiant bendruomenei tvarumo kokybinių pokyčių. |
| 3.5. Straipsnis „Žaliasis darželis “ Vilniaus lopšelis-darželis „Bitutė“ EDU leidinyje | Darnus vystymasis yra būtina tvarios ateities sąlyga, tad jo principus ir draugiškumo |

| | |
|--|--|
| „Darnumas: gerosios patirtys“ 2024 m. spalio mėn. | gamtai įpročius diegiamo nuo pat ankstyvos vaikystės. |
| 3.6. Nuo 2024 m. gruodžio 2 d. įstaigoje įrengta vaikiškų daiktų mainų stotelė „DĖK’UI“ „Aš išaugau“ | Gamtai draugiškas daiktų panaudojimas yra labai aktualus. Auga žmonių sąmoningumas ir supratimas, kad žiedinė ekonomika yra ateitis. |

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

| Užduotys | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
|----------|---------------------|---|-------------------------------------|
| 4.1. | | | |

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai | | | |
|---|--|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1 <input type="checkbox"/> | 2 <input type="checkbox"/> | 3 <input type="checkbox"/> | 4 <input type="checkbox"/> |

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
|---|---|
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių | Viršijantis lūkesčius X |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/> |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/> |

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Tarpasmeninė kompetencija - teigiamo mokyklos klimato palaikymas, mokyklos bendruomenės subūrimas, motyvavimas ir nuteikimas darbui mokyklos tikslams pasiekti.
 7.2. Strateginė kompetencija - veiklos kontrolė, sprendimų priėmimas, pokyčių valdymas, mokyklos įvaizdžio kūrimas.

**VI SKYRIUS
 VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos
(data)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
 savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
 darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (valstybinės švietimo įstaigos savininko
(data)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
 (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
 savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (švietimo įstaigos vadovo pareigos)
(data)

_____ (parašas)

_____ (vardas ir pavardė)

