

Vilniaus lopšelis-darželis „Bitutė“

direktorė Sigita Dailydienė

2025 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2026-02-24 Nr. A290 219/26
(data)
Vilnius

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“ 2023–2027 metų Strateginio plano tikslai:

- Inovatyvaus ugdymo plėtojimas;
- Vaikų fizinės ir emocinės sveikatos stiprinimas;
- Įstaigos patalpų ir lauko modernizavimas, racionaliai panaudojant finansavimą.

2025 metų veiklos plano tikslai:

- Ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimas;
- Fizinės ir emocinės aplinkos, palankios įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimas, kūrimas;
- Užtikrinti sistemingą darbo grupių veiklą, plėtojant STEAM, aplinkosaugos ir judraus mokymosi kryptis;
- Ugdyti vaikų tautinį ir kultūrinį tapatumą daugiakultūrinės aplinkos kontekste.

Svarbiausi rezultatai bei rodikliai:

- Mokyklos strategijos vizija atliepia tvarumo idėją kaip siekį būti žaliu darželiu, o strateginiai uždaviniai orientuoti į fiziškai aktyvaus vaiko, motyvuoto sveikai gyventi, aktyviai veikti ir tyrinėti, ugdymą;
- Naudojama ir nuolat tobulinama moderni įstaigos internetinė svetainė www.darzelisbitute.lt ir socialinis Facebook puslapis <https://www.facebook.com/vilniausbitute>
- 2025 m. 01–04 mėn. įgyvendintas LTOK laimėtas konkursas-projektas „Draugystės tiltas Vilnius-Paryžius“;
- Nuo 2008 m. esame tęstinės programos „Olimpinė karta“ nariai. LTOK vystomas ilgalaikis projektas, skirtas vaikų ir jaunimo olimpiniam ugdymui. Dalyvaujame Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“ Olimpino ugdymo patirtimi dalinamės Facebook puslapyje „Olimpinė karta“ <https://www.facebook.com/groups> ir internetinėje svetainėje „Olimpinė Karta“ <https://www.olimpinekarta.lt/>
- 2025 m. vasarį pateikta paraiška Vilniaus miesto savivaldybės „Dėl lauko klasės įrengimo“ projekto konkursui;
- 2025 m. kovo mėnesį pateikta projekto-konkurso paraiška finansavimui gauti „Dėl Vilniaus miesto savivaldybės ankstyvojo skaitymo erdvių įrengimo“ (laimėjome finansavimą ir įrengėme penkias naujas skaitymo erdves);
- 2025 m. gegužę dalyvavome projektų atrankos konkurse „TVARIAU“ 2025–2026 m. m., kad gautume finansavimą savo tvarumo projektui „Gamtos ritmu“ (laimėjome finansavimą);
- 2025 m. gruodį pateikta paraiška finansavimui gauti „Vilnius – Europos žaliaji sostinė 2025“ konkursui „Gamtos pažinimo erdvė jūsų darželiui“;

- 2025 m. sausio–gegužės mėn. bendruomenės sukurta ir atidaryta lauko muzikinė erdvė „Skambanti alėja“;
- Nuo 2024 m. gruodžio 2 d. įstaigoje veikia vaikiškų daiktų mainų stotelė „DĖK’UI“ „Aš išaugau“;
- 2025-03-26 ir 2025-04-01 įgyvendinant darbotvarkę „Tvari mokykla 2030“ mokyklos administracija ir tėvų atstovai išklausė pilietinius mokymus „Asmeninis ir mokyklos bendruomenės pasirengimas karinei krizei“ ir „Pilietinio pasipriešinimo algoritmas“;
- 2025 m. balandžio–gegužės mėn. įgyvendintas projektas „Žaliojo Vilniaus takais“. (Žygiai po istoriškai svarbius Vilniaus rajonus: Žvėryną, Šnipiškės, Šeškinę. Įrankis – neakivaizdinio Vilniaus paruošti žemėlapiai);
- 2025 m. gegužės 17 d. jubiliejinis HANNER bėgimas į dangoraižį Europa ir Lietuvos bėgimo taurė. Renginio metu dalyviai įveikė 31 dangoraižio „Europa“ aukštą. Bėgimo trasa – betoninės trinkelės, laiptai.
https://www.facebook.com/begimasieuropa?locale=lt_LT
- 2025m. gegužės 20-oji – tarptautinė bičių diena. Straipsnis „Vilnius – bitėms bičiuliškas miestas“ https://docs.google.com/document/d/1Fb2cPN-MN6IshIDLutSbji_mJgxej7OsbmUtF2h1mU/edit?usp=sharing
- Tęsimas Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos organizuotas ir Urbanbee.lt vykdomas miesto bitininkystės skatinimo projektas. Lopšelio-darželio „Bitutė“ internetinėje svetainėje www.darzelisbitute.lt lankytojai turi galimybę nuolatos stebėti gyvą transliaciją ir video reportažus apie itin įtraukiantį bičių gyvenimą, bei sekti miesto bitininkystės patirtį;
- 2025 m. rugpjūčio mėn. Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (LINEŠA) dalinasi išpūdžiais iš viešnagės trijose tvarios mokyklos principus diegiančiose sostinės įstaigose. „Tvari mokykla 2030“ – nuo avilių ant stogo iki darnaus visos bendruomenės įsitraukimo
- 2025 m. rugsėjo 30 d. LINEŠOS organizuotame nuotoliniame seminare „Dalinas tvarios mokyklos: kaip išnaudoti mokyklos lauko erdves, pranešimas „Žalioji darželis mieste. Tvarios idėjos lauko ir stogo erdvėse“. Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros Padėka. <https://www.linesa.lt/darbotvarke-tvari-mokykla-2030>
- 2025 m. lapkričio 20 d. išrinkti geriausi Lietuvos mokyklų projektai. Iš 300 pretendentų, projektas „Atvėrus bičių avilio duris“ pateko į „Tvari mokykla“ finalininkų sąrašą ir nugalėjo kategorijoje „Kultūros ir gamtos paveldas“ <https://www.linesa.lt/tvari-mokykla-apdovanojimai/>
- 2025 m. birželio–lapkričio mėn. nepriklausomo žurnalistų kolektyvo NARA žurnalistas Nojus Setkauskas parengė publikaciją apie miesto bitininkystę ir kintantį miestiečių (vaikų) santykį su bitėmis. <https://nara.lt/lt/articles-lt/miesto-bites-bendrabuvio-mokytojos>
- 2025 m. rugsėjo–lapkričio mėn. tvarumo iniciatyva „Rudenėlio gėrybių mainai“ (lauko klasėje bendruomenė dalinasi savo užaugintomis rudens gėrybėmis)
- 2025 m. spalio mėn. konkurse „Tvari mokykla“ varžėmės dėl 9-ios kategorijos „Tvarumo bendruomenės favorito“ titulo;
- Didžiuojamės galėdami pranešti, kad Nacionalinė vertinimo komisija mūsų darželiui suteikė 2 tvarumo bruknes! Išskiriamos 8 svarbiausios darbotvarkės „Tvari mokykla 2030“ sritys: išteklių tausojimas ir prieinamumas, judumas, bendruomenės įtraukimas, kultūros ir gamtos paveldas, saugumas ir sveikata, neigiamo poveikio aplinkai mažinimas, viešosios erdvės, vietovių ryšiai;

Tai – visos bendruomenės nuopelnas, liudijantis, jog mūsų pastangos kasdien rūpintis aplinka, ugdyti tvarias vertybes bei įtraukti vaikus ir tėvus į prasmingas veiklas yra pastebėtos ir įvertintos nacionaliniu mastu.

Tai ne tik įvertinimas, bet ir įpareigojimas toliau augti bei kurti tvarią aplinką vaikams.

Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra - LINEŠA

Tvari mokykla 2030 <https://www.eduvilnius.lt/naujienos/vilniaus-mokyklos-ivertintos-uz-tvarumo-pazanga-iteikti-pirmieji-vilniaus-miesto-tvarumo-brukniu-apdovanojimai/>

- 2025 m. 1 mokytoja įgijo pedagogo kvalifikaciją pagal Edu Vilnius vykdomą projektą „Mokau Vilniuje“, 2 mokytojos pradėjo Vaikystės pedagogikos studijas Vilniaus kolegijoje, 1 mokytoja tęsia logopedijos modulio studijas pagal EDU Vilnius projektą „Studijos mokytojams“, socialinė pedagogė įgijo MRU studijų programos „Vaiko teisių apsauga“ magistro diplomą;
- 2025 m. spalio–lapkričio mėn. trečius metus lopšelio-darželio „Bitutė“ bendruomenė dalyvavo LR prezidentūros ir „Walk15“ projekte „Nacionalinis judumo iššūkis“ (iš dalyvavusių 1107 bendruomenių, užėmėme 17 vietą);
- Vilniaus lopšelyje-darželyje „Bitutė“ yra užtikrinta sisteminė pagalba vaikui, kurią teikia: socialinis pedagogas, du logopedai, psichologas, specialusis pedagogas bei du mokinio padėjėjai dirbantys su specialiuųjų ugdymosi poreikių turinčiais vaikais. Sudaryti ir aptarti 12 individualių ir grupinių ugdymo(si) planai, pritaikyti kiekvieno vaiko poreikiams ir galimybėms;
- 2025 metų darželio išlaikymui skirtos lėšos naudotos racionaliai ir taupiai. Suremontavome II korpuso dvi laiptines, įrengti nauji automatiniai, nuotoliu valdomi vartai ir varteliai, pastatyta lauko inventoriaus stoginė, toliau keičiame šaligatvių plyteles, 6 grupėse atnaujinti baldai ir kt.;
- Vilniaus lopšelyje-darželyje „Bitutė“ 2025 m. buvo įgyvendintas Lietuvos Respublikos aplinkos ministerijos projektas „109 kWp saulės parko dalies įsigijimas Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“ poreikiams tenkinti“ panaudojant **85305,00 Eur** klimato kaitos programos lėšų.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.Pasidalytos lyderystės sąsajos su ugdymo programos kūrimo ir įgyvendinimo kokybe, išlaikant ir plėtojant	Visų bendruomenės narių susitelkimas siekiant bendro tikslo. Suburta ir įgalinta įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį	1.1. Suburtos bendruomenės lyderių grupės inicijuoja įstaigos veiklų planavimą bei organizavimą.(I–IV ketv.). 1.2. Vykdomas teminis 3 srities (Ugdymo(si) aplinka), 3.1. (Fizinė aplinka) įsivertinimas. (I ketv.).	1.1.1.2025-09-24 Programos „Atradimų avilys“ vaiko pasiekimų vertinimo modulio pristatymas. Mokytojų tarybos susirinkimas Nr. MT-2. 1.2.1. 2025-09-17 Mokytojų tarybos posėdis „Dėl ugdymosi aplinkos įsivertinimo rezultatų aptarimo“ Nr. PT-2.

savitą mokyklos ugdymo(si) modelį.	mokytojų komanda pagal ikimokyklinio ugdymo programą „Atradimų avilys“.	<p>1.3. Įsivertinti vaiko piešinio ir pokalbio su vaiku gaires, susijusias su vaiko gerove ir ugdymosi aplinka (3–6 m.), pagal mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodikos 8 priedą. (I–II ketv.).</p> <p>1.4. 2025-02-03 ikimokyklinio ugdymų programų atnaujinamų, struktūrinių dalių aptarimas su metodinio būrelio „Gija“, EDU Vilnius ir Ikimokyklinio ugdymo skyriaus atstovais l/d „Papartis“ ir t.t.</p> <p>1.5. Su tėvais/globėjais susitikimų ir apklausų metu apžvelgti vaikų, bendruomenės poreikius (7 skyrius, 49.1) I ketv.).</p> <p>1.6. Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas nuo 2025 m. rugsėjo 1 d.</p>	<p>1.3.1. 2025-09-17 „Dėl vaiko piešinio ir pokalbio susijusio su ugdymosi aplinka ir gerove įvertinimo rezultatų aptarimas“. Mokytojų tarybos posėdis Nr. MT-1</p> <p>1.4.1. Metodinio būrelio susitikimo metu, direktorių ir direktorių pavaduotojų ugdymui, ikimokyklinio ugdymo programų struktūrinių dalių aptarimas. (vasario 3 d. l/d „Papartis“, kovo 31 d. l/d „Vandenis“).</p> <p>1.5.1. „Veiksniai, lemiantys Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“ ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo kokybę, atlikto empirinio tyrimo rezultatai pristatyti 2025-02-05 Pedagogų tarybos posėdyje. Nr. PT-1.</p> <p>1.6.1. Ikimokyklinio ugdymo programai „Atradimų avilys“ pritarta 2025-06-16 įsk. Nr. A15-1249/25, patvirtinta 2025-06-17 įsk. Nr. V-41.</p> <p>1.6.2. 2025-09 parengtas vaikų pasiekimų vertinimo modulis pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą Eliis dienyno aplinkoje.</p>
2. Įvairių ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymą grįsti įtraukiojo ugdymo kultūra ir praktika.	Įtraukiojo ugdymo kultūra skatina sukurti bendruomenę, kurioje kiekvienas gali jaustis vertinamas, gerbiamas ir turėti galimybę augti bei ugdytis pagal savo poreikius.	<p>2.1 Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2025 m. (sausio mėn.).</p> <p>2.2. Visuotinis susirinkimas „Mes pasirengę padėti“ (švietimo pagalbos specialistų prisistatymas ir pranešimai).</p> <p>2.3. Pranešimas mokytojams „PECS (alternatyvios</p>	<p>2.1.1 2025-01-29 įsk. Nr.V-8 patvirtinta Vaiko gerovės komisija ir 2025 m. Vaiko gerovės komisijos veiklos metų planas.</p> <p>2.1.2. 2025-04-02 gerosios patirties sklaida ir iššūkių aptarimas „Atvira logopedų diskusija“ l/d/ „Jovarelis“.</p> <p>2.2.1. 2025-10-21 Visuotinis susirinkimas „ Mes pasiruošę padėti“ Nr. VS-1.</p> <p>2.3.1. 2025-12-02</p>

		<p>komunikacijos bendravimas kortelėmis).</p> <p>2.4. Socialinių-emocinių įgūdžių programos „Peppy Pals“ įgyvendinimas su SUP vaikais. 2025 m. 01–12 mėn.</p> <p>2.5. Tarptautinės socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Think Equal“ įgyvendinimas. (nuo 2025 m. rugsėjo).</p> <p>2.6. Smurto prevencijos prieš vaikus programos „Esame saugūs“ įgyvendinimas. (Paramos pagalbos centras) 2025 m. 01–03 mėn.</p> <p>2.7. Tarptautinės emocinio-socialinio ugdymo programos „Zipio draugai“ įgyvendinimas (Vaiko labui).</p> <p>2.8. Vykdoma emocinio intelekto ugdymo programa „Kimochois“.</p> <p>2.9. Ugdymo(si) planai gabiems ir specialiųjų ugdymosi poreikių vaikams rengimas ir įgyvendinimas.</p>	<p>„Struktūruota aplinka ir veikla kaip pagalba vaikui, turinčiam autizmo spektrą“ Pranešėja Lietuvos įtraukties švietimo centro lektorė (vizualinių kortelių naudojimas).</p> <p>2.4.1. Programa „Peppy Pals“ įgyvendinta su aštuoniais SUP vaikais.</p> <p>2.5.1. Programa „Think Equal“ įgyvendinama su (5–7 metų vaikais).</p> <p>2.6.1. Dviejose priešmokyklinio ugdymo grupėse vykdoma „Esame saugūs“ programa.</p> <p>2.7.1. Vienoje priešmokyklinio ugdymo grupėje įgyvendinama „Zipio draugai“ programa.</p> <p>2.8.1. Socialinis pedagogas penkiose grupėse vykdo „Kimochois“ programą.</p> <p>2.9.1. Parengtos ir aptartos 12 individualių ugdymo programų</p> <p>2.9.2. Įgyvendintas projektas „Liečiu-jaučiu tave-3“.</p>
3. Žmoniškųjų išteklių valdymas.	Išteklių planavimas ir kontrolė tenkina žmonių poreikius ir laiduojama intensyvi veikla. Sklandus bendradarbiavimas su steigėju ir kitomis atsakingomis institucijomis bei bendruomenės	<p>3.1. Darbuotojų funkcijų reglamentavimas.</p> <p>3.2. Personalo komplektavimas, tinkamas darbo planavimas.</p> <p>3.3. Profesinio tobulėjimo galimybių sudarymas.</p>	<p>3.1.1. Nuo 2025 m. rugsėjo 1 d. Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“ visų darbuotojų nauji pareigybių aprašai. 2025-06-17 įsk. V-42.</p> <p>3.1.2. 2025-09-17 Mokytojų taryboje pristatytos pareigybės Nr. PT-2.</p> <p>3.2.1. 2025 m. rugsėjo 1-jai turime 100 proc. sukomplektuotą komandą.</p> <p>3.3.1. Metams išpirtos skaitmeninės mokymo priemonės „Wordwall“ prieigos prenumerata.</p> <p>3.3.2. 2025-09-24</p>

	<p>nariais gerina asmenų aptarnavimą ir teikiamas paslaugas.</p>	<p>3.4. Privalomų tvarkos aprašų rengimas.</p> <p>3.5. Efektyvaus darbo su EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS ir kt. sistemomis užtikrinimas.</p>	<p>HEART programos pristatymas (atsparumo stiprinimas ir lavinimas pasitelkiant meną). Mokytojų tarybos susirinkimas Nr. MT-2.</p> <p>3.3.3. 2025-03-17, 2025-04-09 Skaitymo metodikos naudojimo mokymai.</p> <p>3.3.4. Ugdymo meistrai. Besimokančių darželio tinklo 2025 m. nariai.</p> <p>3.3.5. 2025-07-10 Ugniagesių gelbėtojų mokyklos komandos susitikimas su vaikais ir darbuotojais „Gyventojų švietimas Civilinės saugos klausimais“.</p> <p>3.3.6. 2025-11-10 100 proc. darbuotojų išklause mokymų programą „Psichologinio smurto ir priekabiavimo prevencija“ ir kt.</p> <p>3.4.1. 2025-01-07 įsk. V-2 Vilniaus l/d/„Bitutė darbo apmokėjimo sistemos aprašas.</p> <p>3.4.2. 2025-02-06 įsk. Nr. V-9 Vilniaus l/d „Bitutė netiesioginio darbo su vaikais tvarkos aprašas.</p> <p>3.4.3. 2025-10-07 įsk. Nr. 52 Vilniaus l/d „Bitutė“ dovanų politika.</p> <p>3.4.4. 2025-10-23 įsk. Nr. V-58 Informacinių ir komunikacinių technologijų naudojimo stebėsenos ir kontrolės darbo vietoje tvarkos aprašas.</p> <p>3.4.5. 2025-10-27 įsk. Nr. V-59 Vilniaus l/d „Bitutė“ korupcijos prevencijos tvarkos aprašas.</p> <p>3.4.6. 2025-11-04 įsk. V-62 Ugdytinių asmeninių mobiliųjų telefonų ir kitų informacinių technologijų įrenginių naudojimo Vilniaus l/d. „Bitutė“ tvarkos aprašas.</p> <p>3.5.1. Savalaikis duomenų įkėlimas į EcoCost, Tasker, Active Vilnius, ŠVIS, SPIS ir kt. sistemas.</p>
--	--	--	--

		3.6. Turto ir lėšų kontrolė ir atskaitomybė. 2025 m. 01–12 mėn.	3.6.1. Metų pabaigoje nėra lėšų trūkumo, 99 proc. darbuotojų gavo pinigines išmokas už pasiektus rezultatus.
4. 2025-ieji M.K. Čiurlionio metai. Ugdyti vaikų tautinį ir kultūrinį tapatumą.	Sukurta palanki ugdymosi aplinka bendruomenės pilietinei, kultūrinei, socialinei saviraiškai ir kūrybiškumui.	<p>4.1. Inicijatyvos skirtos kompozitoriaus ir dailininko M.K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms.(I-IV ketv.).</p> <p>4.2. 2025-03-13 Vilniaus miesto ikimokyklinių įstaigų lietuvių liaudies dainų ir šokių festivalis „Lietuvių liaudies daina- Mikalojui Konstantinui Čiurlioniui geriausia dovana“ VšĮ „Tautinių bendrijų namų“ salėje.</p> <p>4.3. Pleneras ir paroda „Muzika ant drobės“ (II ketv.).</p> <p>4.4. Visos bendruomenės sukurta lauko Muzikos instrumentų erdvė „M. K. Čiurlionio etiudai“ (II ketv.).</p> <p>4.5. Bendruomenės šventė-teatralizuotas koncertas „Nuo gintarų iki žvaigždžių“, skirtą M. K. Čiurlionio 150-osioms gimimo metinėms paminėti. (gegužės mėn.)</p>	<p>4.1.1 2025-05-29 Vicemerės Donaldos Meiželytės Padėka Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“ bendruomenei už šventę „Čiurlionio laiškai, kuriuos vis dar girdžiu“ organizavimą.</p> <p>4.2.1. 2025-03-13 Vilniaus miesto savivaldybės administracijos, vyriausiosios patarėjos Alinos Kowalewskos Padėka Vilniaus lopšelio-darželio „Bitutė“ bendruomenei už dalyvavimą Vilniaus miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigų lietuvių liaudies dainų ir šokių festivalyje „Žaidžiu senovę 2025“. Improvizuota judesio kompozicija pagal M. K. Čiurlionio kūrinį „Oi giria giria“.</p> <p>4.3.1. nuo 2025 m. pavasario veikianti paroda „Muzika ant drobės“.</p> <p>4.4.1 2025 m. 01–05 mėn. 100 proc. tėvų ir darbuotojų kūrė lauko muzikos instrumentus, Muzikos instrumentų erdvėje. 2025-05-29 lauko muzikinės erdvės „M. K. Čiurlionio etiudai“ atidarymas.</p> <p>4.5.1. 2025-05-29 Bendruomenės šventė-teatralizuotas koncertas „Nuo gintarų iki žvaigždžių“</p>
5. Inicijatyvos „Tvari mokykla 2030“ gerųjų tvarumo praktikų taikymas.	Suteikti bendruomenei naujų išvalgų ir idėjų kaip skatinti tvarumą savo įstaigoje. Įkvėpti	<p>5.1. Balansavimo, laipynių ir ninja juostų įrengimas tarp medžių. (II ketv.).</p> <p>5.2. Apsodintos teritorijoje esančios pakeltos lysvės, šiltnamiai. (II ketv.).</p>	<p>5.1.1. 2025-04 įrengta balansavimo, laipynių sportinė erdvė tarp medžių.</p> <p>5.2.1. 2025-04 pakeltose lysvėse pasodintos ir auginamos grūdinės, ankštinės kultūros (kukurūzai, žirniai,</p>

	<p>pokyčiams ir skatinti atsakingą ir sąmoningą požiūrį į aplinkos apsaugą ir dalinimosi kultūrą.</p>	<p>5.3. Daiktų mainų stotelė „DĖK’UI“, „ Aš išaugau“ (I-IV ketv.).</p> <p>5.4. Lauko erdvėje įkurta daržovių ir vaisių dalinimosi stotelė „DĖK’UI“ „Augu sveikai“ (III ketv.).</p> <p>5.5. Įrengta negyvosios gamtos edukacinė erdvė-ekspozicija (III ketv.).</p> <p>5.6. „Vilnius – Europos žaliaji sostinė 2025“.</p> <p>5.7. Meteorologinės stotelės įrengimas. (III ketv.).</p> <p>5.8. Interaktyvūs standai. (IV ketv.).</p>	<p>miežiai, kviečiai, avižos, kvietrugiai).</p> <p>5.2.2. Šiltnamyje auga žemuogės.</p> <p>5.3.1. Labai aktyviai bendruomenė įsijungė į mainų stotelės veiklą.</p> <p>5.4.1. 2025m. rugsėjo–lapkričio mėnesius veikė vaisių, daržovių, riešutų dalinimosi stotelė (lauko klasėje).</p> <p>5.5.1. nuo 2025 m. rugsėjo mėn. visa bendruomenė kuria lauko edukacinę erdvę „Gamtos lobių kiemelis“.</p> <p>5.6.1. 2025-11 mėn. įteiktas „Kuriamo žaliausią miestą kartu“ apdovanojimas už įsitraukimą kuriant tvaresnį miestą ir gyvenimą jame.</p> <p>5.7.1. 2025 m. lapkričio mėn. įsigijome meteorologinę stotelę.</p> <p>5.8.1. Įrengti du interaktyvūs lauko standai „Sliekynas“, „Edukacinių erdvių žemėlapis“.</p>
--	---	---	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos (pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. 2025 m. 01–12 mėn. Įgyvendinamas strateginės svarbos projektas „Ankstyvasis ugdymas vaikams iš socialinės rizikos šeimų“.</p>	<p>Įtraukti vaikai į ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą iš penkių socialinės rizikos šeimų, teikiant joms pagalbą ugdymo procese.</p>
<p>3.2. „Tvari mokykla 2030“ Nacionalinė vertinimo komisija mūsų darželiui suteikė 2 tvarumo brūknes! (Tik trys Vilniaus darželiai pasiekė antrąją tvarumo pakopą). https://www.eduvilnius.lt/naujienos/vilniaus-mokyklos-ivertintos-uz-tvarumo-pazanga-iteikti-pirmieji-vilniaus-miesto-tvarumo-brukniu-apdovanojimai/</p>	<p>Mokyklos vertinamos trijų pakopų sistema: kuo aukštesnė pakopa, tuo daugiau tvarumo kriterijų atitinka. Gavę antrąją pakopą, tampame bendruomene, kuriai atsiveria dar platesnės galimybės: dalyvauti tarptautinių mainų bei mobilumo programose, pristatyti savo patirtį bei pasiekimus nacionalinėse ir tarptautinėse konferencijose.</p>

3.3. 2025 m. lapkričio 20 d. išrinkti geriausi Lietuvos mokyklų projektai. Iš 300 pretendentų, projektas „Atvėrus bičių avilio duris“ pateko į „Tvari mokykla“ finalininkų sąrašą ir nugalėjo kategorijoje „Kultūros ir gamtos paveldas“. https://www.linesa.lt/tvari-mokykla-apdovanojimai/	Rungėmės ir savo patirtį skleidėm tarp Lietuvos ikimokyklinio ugdymo, bendrojo ugdymo, neformaliojo vaikų švietimo ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo mokyklų, profesinio rengimo centrų ir jų tvarumo projektų.
3.4. 2025 m. gruodžio mėn. pasirašyta sutartis su „Lietuvos Junior Achievement“ dėl programos „Aš pats“ dėstymo.	Sudarytos sąlygos sertifikatus turintiems mokytojams dirbti pagal LJA „Aš pats“ programą, turint LJA metodinę ir mokomąją medžiagą .
3.5. Pateiktos penkios konkursų-projektų paraiškos finansavimui gauti.	Inicijuoti mokyklos aprūpinimą papildomais finansiniais ir materialiniais ištekliais.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
-----------------------------	--------------------------------

6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

- 7.1. Strateginė kompetencija-veiklos kontrolė, sprendimų priėmimas, pokyčių valdymas, mokyklos įvaizdžio kūrimas.
7.2. Švietimo įstaigos partnerystė ir bendravimas.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Kryptingai ir kūrybiškai įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą „Atradimų avilys“ stiprinant vaikų kritinį mąstymą, bendradarbiavimą ir problemų sprendimo gebėjimus.	Mokytojai ir kiti mokyklos darbuotojai buriasi į komandas, kuriose dalijamasi atsakomybe, teikiama tarpusavio pagalba. Sistemine ugdymo proceso stebėseną atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos, užtikrins kokybišką ir inovatyvų ugdymo(si) įgyvendinimą, siekiant kiekvieno ugdytinio pažangos.	8.1.1. Bendras Lietuvos lopšelių-darželių „Bitutė“ projektas „Lietuvos BITUTĖS – viename avilyje“ (dalyvauja 6 įstaigos). 8.1.2. Finansinio raštingumo ir verslumo programos „Aš pats“ mokymai ir įgyvendinimas. (I ketv.). 8.1.3. Darželio tarybai pristatytas ir patvirtintas 2026 m. veiklos planas. 8.1.4. Metodinės priemonės ir ilgalaikio projekto „Žaidimai moko“ taikymas. 8.1.5. Projektas „Olimpinė žiema“, skirtas 2026 m. Milano-Kortinos žiemos olimpinėms žaidynėms. Vaikų-tėvų viktorina. (I ketv.). 8.1.6. Atvirų veiklų stebėseną ir vertinimas pagal mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2026-2028 metų atestacijos programą. (I–IV ketv.). 8.1.7. Dalyvavimas respublikinėse ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų konferencijose (žodiniai ir stendiniai pranešimai). (I–IV ketv.). 8.1.8. Du kartus per metus tėvai supažindinami su jų vaiko ugdymo pasiekimais.

<p>8.2. Stiprinti ankstyvojo skaitymo ir kalbinius gebėjimus, sudarant sąlygas nuosekliai juos ugdyti visose įstaigos grupėse.</p>	<p>Įgytos žinios ir praktiniai įgūdžiai padės suvokti ankstyvojo skaitymo naudą ir poveikį tolesnei vaikų raidai. Padės vystyti pirminį raštingumą, būtiną sudėtingesniems įgūdžiams lavinti. Tėvų įsitraukimas į ankstyvojo skaitymo procesą, organizuojant bendras kalbinės raidos skatinimo iniciatyvas.</p>	<p>8.2.1. 2025 m. sausio 13 d. skaitymo metodikos pristatymas. Atvira veikla „Skaitymas-žaidimas, kuris įtraukia“ (pagal M. Ilustrajo „Apsemti“ 8.2.2. 2025 m. sausio 28 d. žaismingo skaitymo mokymai „Žaidžiu=mokausi“. Lektorė skaitymo metodikos leidinio autorė Eugenija Indrė Ovčnikova. 8.2.3. Pranešimas „Misija: perskaityti“ (I ketv.). 8.2.4. Skaitymo kampelio „Augantis knygų medis“ pristatymas. Atvira veikla „Skaitymo metodika“ (I ketv). 8.2.5. Rankų darbo metodinių priemonių, skirtų interaktyviam knygų skaitymui pristatymas. (II ketv). 8.2.6. Tarptautinės socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo programos „Think Equal“ įgyvendinimas per skaitymo metodiką. (I–IV ketv). 8.2.7. Įgyvendinti 2/3 ankstyvojo skaitymo ir kalbinės raiškos ugdymo projektai. 8.2.8. Perskaitytų knygų mainai lauko bibliotekoje. (II–IV ketv). 8.2.9. Bendruomenės iniciatyvos keliaujant į bibliotekas, knygynus, skaitant knygas. 8.2.10. Ankstyvojo skaitymo programos iniciatyva „Vilniaus senjorai skaito vaikams“ (II ketv).</p>
<p>8.3. Gerinti švietimo ir saugios aplinkos kokybę, užtikrinant efektyvų pagalbos teikimą ir vaikų poreikius atitinkančią ugdymo aplinką.</p>	<p>Pamatytas ir išgirstas kiekvienas vaikas, laiku suteikta parama ir pagalba. Sukurta saugi ir palanki ugdymosi aplinka bendradarbiaujant pedagogams, specialistams ir tėvams. Integruotos emocinio-socialinio turinio ugdomosios veiklos, skatins empatiją ir toleranciją.</p>	<p>8.3.1. Vaiko gerovės komisijos veiklos planas 2026 m. (sausio mėn.). 8.3.2. V GK pristato stebėsenos rezultatus, vertina vaikų poreikius dėl švietimo pagalbą vaikui ir šeimai (pagal poreikį). 8.3.3. Projektas „Emocijų patyrimo savaitės: jaučiu, pažįstu, priimu“ (I-IV ketv.). 8.3.4. Seminaras tėvams ir mokytojoms „Emocijos santykiyje: suaugusio vaidmuo vaiko jausmų ugdyme“ (IV ketv.). 8.3.5. Teminės dienos: „Tolerancijos diena“, Pasaulinė Dauno sindromo diena. (kovo 21 d. , lapkričio 16 d.). 8.3.6. Inovatyvių ugdymo metodų, bei programų integravimas. 8.3.7. Sensorinių/taktilinių priemonių įsigijimas, atliepiant SUP vaikų poreikius. 8.3.8. Aktualios informacijos teikimas ir atnaujinimas internetinės svetainės skiltyje „Įtraukusis ugdymas“.</p>

		<p>8.3.9. Kokybės standarto taikymas bendradarbiaujant su Lietuvos įtraukties švietimo centru. (I–IV ketv.).</p> <p>8.3.10. Nuo 2026 m. vasario įstaigą saugos Saugos tarnyba „Ekskomisarų biuras“, pakeistos aliuminio lauko durys. (II ketv.).</p>
8.4. Užtikrinti palankų mikroklimatą ir efektyvią komunikaciją.	Suburta bendruomeniška mokyklos aplinka, įtraukti tėvai ir bendrai pasiekiamą mokyklos pažanga.	<p>8.4.1. Tėvų, senelių iniciatyvos supažindinant vaikus, darbuotojus su savo profesijomis bei pomėgiais. (I–IV ketv.).</p> <p>8.4.2. Susitikimas, susipažinimas su naujai suformuotų grupių tėvais. (gegužės mėn.).</p> <p>8.4.3. Susitikimai su tėvų tarybos nariais. (pagal poreikį).</p> <p>8.4.4. Bendri projektai su partneriais, bendruomenės nariais, kolegomis. (I–IV ketv.).</p> <p>8.4.5. Visuminis mokyklos veiklos įsivertinimas. (I ketv.).</p> <p>8.4.6. 2 išvykos per metus su visu kolektyvu.</p> <p>8.4.7. Patefono vakaras. Aukcionas „Iš namų į namus“. (III ketv.).</p> <p>8.4.8. Bendruomenės festivalis „Augantis tvarumas“ (gegužės mėn.).</p>
8.5. Darnaus vystymosi, sveikos gyvensenos ir STEAM ugdymo principų įgyvendinimas mokyklos veikloje.	Įkvėpti pokyčiams ir skatinti atsakingą ir sąmoningą požiūrį į aplinkos apsaugą. Įtraukti vaikus į tyrinėjimu ir eksperimentais grįstą veiklą, siejant gamtos pažinimą su technologijomis, menu, matematika ir inžinerija.	<p>8.5.1. Negyvos gamtos erdvės įkūrimas (samanų, akmenų, medienos ekspozicija) (II ketv.).</p> <p>8.5.2. Meteorologinės stotelės „Orų žvalgai“ įrengimas. (orų akmuo, vandens surinkimo įrenginys, saulės laikrodis) (II ketv.).</p> <p>8.5.3. Reljefo kūrimas lauko erdvėje (naudojant rudeninius lapus natūraliai formuojama kalva).</p> <p>8.5.4. Integruotos STEM veiklos ugdymo procese (STEAM projektas „Obuolinės“, „Nuo gilės iki stiebelio“ I–II ketv. ir kt.).</p> <p>8.5.5. Aplinkos tvarkymo akcija-talka „Į pagalbą gamtai“ (II ketv.).</p> <p>8.5.6. 90 proc. mokytojų organizuos veiklas už darželio ribų. (1/2 kartus į mėnesį).</p> <p>8.5.7. Daiktų mainų stotelė „DĖK’UI“ „Aš išaugau“ (I–IV ketv.).</p> <p>8.5.8. 2/3 projektinės veiklos tvarumo tema. (I–IV ketv.).</p> <p>8.5.9. Edukacinė pamoka „Apie bites“ skirta tarptautinei bičių dienai. Svečiuose 1/d „Karuselė“ ir 1/d „Pelėda“ priešmokyklinukai.</p> <p>8.5.10. Olimpinių bėgimas Žygimanto Augusto mokyklos stadione,</p>

		bendradarbiaujant su programos „Olimpinė karta“ mokyklomis. (II ketv.).
--	--	---

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamas įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nedarbingumas ir kiti veiksniai turintys įtakos žmogiškiesiems ištekliams.
9.2. Nenumatytos kritinės situacijos ir krizės.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įstaigos direktorei šviesos dalydžiui, 2025 metų veikla sukurta vertinti kaip išsėjančią tikėtis. Ne tik apdovanojimai ir sveikatai palaikyti aplinka, kol kas yra padaryta, bendrojo mokytojų švietimo, gerai mokytojų mokytojų. Atsakingai ir racionaliai panaudojanti finansavimą mokytojų.

Tarybos pirmininkas [parašas] Navala Pranciška 2026.02.05
(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:

Įvykdytos visos užduotys ir kai kurie
vertinimo rodikliai viršyti, gebėjimai
atlikti pareigybės aprašyme nustatytas
funkcijas vertinami puikiai.

Vicemeris [parašas] Roualda Keizelyte 2026-02-24
(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijantis lūkesčius.

Susipažinau.

[parašas] [parašas] [parašas] 2026-03-17
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)